



Nombre: _____

1. Une y forma parejas de palabras de significado contrario.

- | | |
|--------------|------------|
| blando • | • flexible |
| rígido • | • frágil |
| resistente • | • duro |

2. Señala la palabra que no pertenece a cada familia.

- Familia de *papel* ► papelería empapelar paperas papelera
- Familia de *metal* ► metalizado metalurgia metálico metano

3. Forma antónimos añadiendo los prefijos: in- o des-.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| acompañar ► _____ | audible ► _____ |
| sonorizar ► _____ | entonar ► _____ |
| acentuado ► _____ | afinar ► _____ |

4. ¿Qué le ocurre a una persona que *echa chispas*?

- ☐ Tiene mucho calor. ☐ Está muy enfadada. ☐ Está muy triste.

5. Relaciona cada extranjerismo con su palabra correspondiente en castellano.

- | | |
|-------------------|--------------|
| <i>light</i> • | • tienda |
| <i>stop</i> • | • recorrido |
| <i>tour</i> • | • aficionado |
| <i>boutique</i> • | • alto |
| <i>amateur</i> • | • ligero |

6. Copia los determinantes numerales y di de qué tipo son (ordinales o cardinales)

- Vinieron a la fiesta cuatro primas de Juan. ► _____
- César es el quinto de los hermanos. ► _____
- Me he comido solo dos bombones. ► _____
- Sandra está en sexto de Primaria. ► _____

7. Completa las oraciones con pronombres personales.

- mí/mi • Esto no tiene sentido para _____.
- él/el • Ellos no le dijeron nada a _____.
- sí/si • Habla mucho de _____ mismo.
- tú/tu • Solo _____ sabes el secreto.

8. Sustituye las palabras destacadas por un complemento indirecto.

- Él **les** compró los juguetes. ► _____
- Ella **le** dio un beso en la frente. ► _____