

PLANETA BIH

El planeta Bih Al planeta Bih no hi ha llibres.

La ciència es ven i es consumeix en ampolles. La història és un líquid vermell, la geografia és un líquid de color verd menta, la gramàtica és incolora i té gust d'aigua mineral. No hi ha escoles, els nens i les nenes estudien a casa. Cada matí, segons l'edat, han de prendre's un got d'història, algunes cullerades de matemàtiques, i tot així.

I, oi que no ho creuríeu?, també fan el ronsa.

—Au!, sigues bon minyó —diu la mare—; ja veuràs com n'és, de bona, la zoologia. És d'allò més dolça... Pregunta-ho a la Carolina— que és el robot electrònic que fa de minyona.

La Carolina, generosament, s'ofereix per provar el contingut de l'ampolla. Se'n posa un dit al got, s'ho beu, i fa petar la llengua:

—Ui! Si és bona! —exclama, i tot seguit comença a recitar zoologia:— «La vaca és un mamífer remugant. Es nodreix d'herba i ens dóna llet amb xocolata.»

—Ho has vist? —pregunta la mare, triomfant.

L'estudiant protesta. Després, es resigna, tanca els ulls i s'empassa la seva lliçó tota de cop.

També hi ha, és clar, escolars estudiosos: fins i tot llaminers. S'aixequen de nit per pispar la història i llepen fins l'última gota del vas. Esdevenen d'allò més savis.

Per als infants de parvulari, hi ha caramels instructius: tenen gust de maduixa, de pinya, de cirera i contenen algunes poesies fàcils, els noms dels dies de la setmana i els números fins al deu.

Un amic meu, que és cosmonauta, em va dur un caramel d'aquest planeta com a record. L'he donat a la meua filla, i vet aquí que ella ha començat tot seguit a recitar una poesia tota ximple en la llengua del planeta Bih. I jo no he entès res.

Font: Gianni Rodari. Contes per telèfon.
Barcelona: Joventut, 1982 (text adaptat)



Marca amb una X la resposta correcta:

1.- Com aprenen els nens i les nenes del planeta Bih?

- a. Prenen una pastilla de diferent sabor per a cada assignatura. ☐
- b. Prenen galetes de diferents colors, segons les assignatures. ☐
- c. Prenen líquids de diferents colors, segons les assignatures. ☐
- d. Prenen una fruita de cada color per a cada assignatura. ☐

2.-Qui és la Carolina?

- a. Una nena de la classe. ☐
- b. La cosina del nen. ☐
- c. La tieta de la mare. ☐
- d. Un robot electrònic. ☐

3.- Què aprenen els infants de parvulari amb els caramels instructius?

- a. Els mesos de l'any i els dies de la setmana. ☐
- b. Poesies, els dies de la setmana i els números. ☐
- c. Els números, els mesos de l'any i cançons. ☐
- d. Poesies, els números i cançons. ☐

4.- Fer el ronsa vol dir:

- a. Arronsar-se. ☐
- b. Fer l'espavilat. ☐
- c. Fer el gandul. ☐
- d. Arrossegar-se. ☐

5.-Per què diu la mare: «—Au!, sigues bon minyó»?

- a. Perquè vol que el seu fill sàpiga zoologia. ☐
- b. Perquè vol que el seu fill estigui sa. ☐
- c. Perquè vol que el seu fill sigui biòleg. ☐
- d. Perquè vol que el seu fill tasti coses dolces. ☐



6 .-Ordena les frases que podria haver dit la Carolina de l'1 al 4.

La vaca és un mamífer remugant.

☐

Jo la provaré abans!

☐

Ui! Si és bona!

☐

Mira com me la bec!

☐

7 .-Què vol dir: «Se'n posa un dit al got»?

a. Posa un dit dins el got.

☐

b. Remena el líquid amb el dit.

☐

c. Omple el got gairebé fins dalt.

☐

d. Omple una mica el got.

☐