Canadá School

Colegio Particular Canadá School

Plan Lector

Nombre y apellido: _____

Grado: Sexto E.G.B.

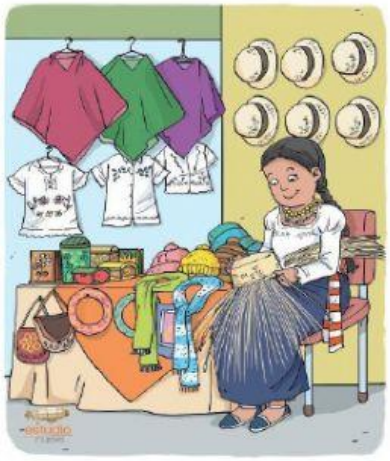
Tema: Capítulo 3: Aventura Submarina.

Destreza: LL.3.3.11 Relacionar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

Objetivo: Distinguir los conocimientos lingüísticos para comprensión de textos.

1. **Observe y seleccione ¿cuál de las siguientes imágenes no pertenece a uno de los lugares al que Jeremías y Erik fueron a buscar a Clara?**

a)



b)

c)

d)

LIVEWORKSHEETS

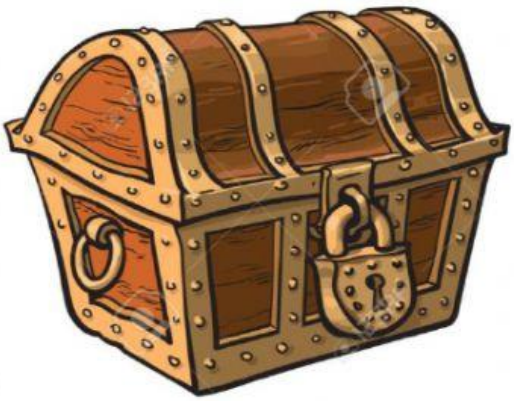
2. **Relacione la columna de la izquierda con la columna de la derecha según corresponda.**

a) ¿Quién llego tarde al lugar pactado?	Un pequeño lobo marino.
b) ¿Por qué Clara llego tarde?	Clara.
c) ¿De que lugar hablaba el nuevo Acertijo?	Iguanas marinas.
d) ¿Quiénes tomaban el solo sobre las rocas?	Porque había ido hablar con su profesor de biología.
e) ¿Qué les entrego Jeremías a los niños para comunicarse debajo del agua?	De la Isla Fernandina.
f) ¿Qué había asustado a Erick?	Intercomunicadores.

3. **Observe y seleccione la imagen que corresponda.** – Luego de por un largo tiempo al lobito marino ¿Qué encontró Clara en las profundidades?

a)

b)

c) 

d)

LIVEWORKSHEETS

4. Una correctamente la columna de la izquierda con la columna de la derecha, respondiendo las preguntas que se presentan:

a. ¿Qué eran los fuertes ruidos que se escuchaban?	Piruetas.
b. ¿A dónde les llevaba el lobito marino?	Un volcán haciendo erupción.
c. ¿Qué hizo el lobo de mar frente a Erick?	Un cofre de madera.
d. ¿Qué encontró Clara después de seguir al lobito marino?	Hacia el fondo del mar.
e. ¿Cuál fue la reacción de Jeremías al enterarse que Clara no había podido sacar el cofre?	Forma de un lobo marino.
f. ¿Qué encontraron dentro de los papeles que tenia Clara en su mano?	Se frustro y golpeo el tablero del bote.
g. ¿Qué forma tenía la segunda llave?	La segunda llave.

LIVEWORKSHEETS