แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส.๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านควนไทรงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จังหวัดระนอง
ชื่อ.....เลขที่ ป.๒

ชี้แจง ๑. แบบทดสอบฉบับนี้มี ๓๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๖๐ นาที
๒. แบบทดสอบนี้มีการตอบ ๒ ตอน
ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แบบ ก,ข,ค,ง จำนวน (๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน)
ตอนที่ ๒ แบบอัตนัย เขียนบรรยาย (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑ ข้อสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ ข้อ ๑ คะแนน (๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

สาระเศรษฐศาสตร์
(ส ๓.๑ ป.๒/๑) ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑.ข้อใดเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติ
ก.ต้นไม้
ข.พลาสติก
ค.เครื่องจักร
๒.สินค้าใดที่ผลิตจากดิน
ก.สมุด
ข.รองเท้า
ค.กระถางต้นไม้
๓.สินค้าใดที่ใช้ไม้เป็นส่วนประกอบ
ก.กระเป๋า
ข.กระดาน
ค.ปากกา
๔.บริการใดต้องใช้น้ำมันเป็นทรัพยากรที่สำคัญ
ก.บริการรถเข็น
ข.บริการรถสามล้อถีบ
ค.บริการรถโดยสารประจำทาง
๕.ถ้านักเรียนต้องการเลี้ยงปลาไว้ขาย สิ่งใดที่ไม่ใช่ทรัพยากรในการผลิต
ก.น้ำ
ข.ปุ๋ย
ค.อาหารปลา
๖.การผลิตสินค้าให้ได้ในปริมาณมาก ๆ ในเวลาที่จำกัดควรเลือกใช้สิ่งใด
ก.แรงงานคน ข.เครื่องจักร
ค.แรงงานจากสัตว์

(ส ๓.๑ ป.๒/๒)บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว
๗.งานใดที่ก่อให้เกิดรายได้
ก.ปลูกผักรับประทานในครอบครัว
ข.ปลูกผักแล้วแบ่งให้เพื่อนบ้าน
ค.ปลูกผักแล้วแบ่งไปขายที่ตลาด
๘.ข้อใดจัดเป็นรายได้ของครอบครัว
ก.เงินเดือนของพ่อ
ข.เงินค่าขนมจากพ่อแม่
ค.เงินตอบแทนจากการทำความดี
๙.นักเรียนจะมีวิธีการใช้จ่ายที่เหมาะสมอย่างไร
ก.ซื้อสินค้าที่มีราคาถูก
ข.คำนึงถึงความต้องการของตนเอง
ค.ซื้อเฉพาะสิ่งของที่มีความจำเป็น
(ส ๓.๒ ป.๒/๑) อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ
๑๐.การแลกเปลี่ยนสินค้ามีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด
ก.การนำเงินหรือสิ่งของไปแลกกับสินค้า
ข.การนำสินค้าไปจำหน่าย
ค.การนำสินค้าไปบริจาค
๑๑.สิ่งใดไม่ใช่สิ่งสำคัญในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
ก.สินค้า
ข.บริการ
ค.ค่าจ้าง

LIVEWORKSHEETS

๑๒.ในปัจจุบันนิยมใช้สิ่งใดเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

ก.ข้าว

ข.เงิน

ค.ทองคำ

๑๓.ผู้ขายที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

ก.ขายของราคาแพง ๆ

ข.ขายของดี มีคุณภาพ

ค.ขายของถูก คุณภาพต่ำ

สาระภูมิศาสตร์

(ส ๕.๑ ป.๒/๑)ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๑๔.ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ก.บ้าน

ข.รถยนต์

ค.น้ำตก

๑๕.ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นที่อยู่ในโรงเรียน

ก.สนามฟุตบอล

ข.สถานีตำรวจ

ค.ไฟจราจร

๑๖.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ

ก.เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์

ข.เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก

ค.เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและใช้ได้ไม่มีวันหมด

๑๗.ข้อใดไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ

ก.รถยนต์

ข.ต้นไม้

ค.ดิน

๑๘.ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

ก.ไม่ใช้น้ำเลย

ข.ดื่มน้ำให้หมดแก้ว

ค.นำน้ำสุดท้ายที่เหลือจากการซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้

๑๙.นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

ก.ทำความสะอาดห้องเรียน

ข.ใช้ห้องน้ำแล้วไม่ทำความสะอาด

ค.วาดภาพและระบายสีลงบนผนังห้องเรียน

๒๐.ข้อใดเป็นลักษณะของโรงเรียนที่น่าอยู่อาศัย

ก.มีห้างสรรพสินค้า

ข.มีต้นไม้มาก

ค.มีคนอาศัยอยู่มาก

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายวิธีการใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่กำหนดให้อย่างคุ้มค่า

1. 

๒. 

๓. 

๔. 

๕. 

๖. 

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS