English 2	L1. My Happy Everyday Life	( )학년 ( )반 ( )번	
1-9	Grammar_both A and B	이름	

1. both *A* and *B*

- 'A와 B 둘 다 '의 의미로 단어와 단어, 또는 구와 구를 연결한다.

both A and B는 A와 B 모두를 [포함 / 부정]하는 말이므로, **주어에 이 말이 쓰일 경우** [단수 / 복수] 주어가 되고 따라서 **동사도** [단수형 / 복수형]을 써야 한다.

- _____ my brother _____ I [wear / wears] glasses.
- Mom likes _____ coffee _____ tea.
- _____ Michael _____ Emma [was / were] late today.

2. either *A* or *B*

- 'A 또는 B '라는 뜻으로 A와 B 중에서 [어느 하나만을 / 둘 다를] 가리킬 때 쓴다. 이 말이 **주어로 쓰일 경우 동사는** [A / B]에 맞춘다.

- I can't remember his name. It's _____ Robert _____ Roy.
- **Either** you _____ Daniel [has / have] the book.

3. neither *A* nor *B*

- 'A도 B도 ~ 아닌 '의 의미로 A와 B 둘 다를 [포함 / 부정]하는 말이며, either A or B와 마찬가지로 이 말이 **주어로 쓰일 경우 동사는** [A / B]에 맞춘다.

- _____ he _____ I could solve the problem.
- He can _____ write _____ read English.

4. A와 B의 문법적 형태

- both A and B, either A or B, neither A nor B의 A와 B에 오는 말은 문법적 형태가 같아야 한다.

예를 들어, A가 **명사**이면 B도 _____, A가 **동사구**이면 B도 _____를 쓴다.

- She is both **beautiful** _____ **intelligent**.
- He can either **stay home** _____ **come with us**.
- Neither **Subin** _____ **Andy** likes shopping.

English 2	L1. My Happy Everyday Life	( )학년 ( )반 ( )번	
1-10	Grammar_both A and B	이름	

5. 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) _____ Jane _____ William are from Canada.
(Jane과 William 둘 모두 캐나다 출신이다.)

(2) You can come _____ today _____ tomorrow.
(너는 오늘 와도 되고 내일 와도 된다.)

(3) _____ Simon _____ James can swim.
(Simon과 James 둘 다 수영을 못한다.)

(4) It can be used as _____ a spoon _____ a fork.
(그것은 숟가락이나 포크로 쓸 수 있다.)

6. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) Both my brother and I am good at soccer.
(형과 나는 모두 축구를 잘한다.)
_____ → _____

(2) You should bring either a raincoat and an umbrella.
(너는 비옷이나 우산을 가져가야 한다.)
_____ → _____

(3) Neither the teacher or the students were in the classroom.
(선생님도 학생들도 모두 교실에 없었다.)
_____ → _____

7. 다음 우리말을 영어로 쓰시오. (주어진 단어 수에 맞게 쓸 것)

(1) 그녀는 똑똑하고 재미있다. (6단어)
→ _____

(2) 샌드위치나 햄버거를 먹자. (8단어)
→ _____

(3) 그는 그렇다고도, 아니라고도 하지 않았다. (6단어)
→ _____

LIVEWORKSHEETS