

English 2	L1. My Happy Everyday Life	( )학년 ( )반 ( )번
1-9	Grammar_both A and B	이름

### 1. both A and B

- 'A와 B 둘 다'의 의미로 단어와 단어, 또는 구와 구를 연결한다.

both A and B는 A와 B 모두를 [포함 / 부정]하는 말이므로, 주어진 이 말이 쓰일

경우 [단수 / 복수] 주어와 되고 따라서 동사도 [단수형 / 복수형]을 써야 한다.

- \_\_\_\_\_ my brother \_\_\_\_\_ I [wear / wears] glasses.
- Mom likes \_\_\_\_\_ coffee \_\_\_\_\_ tea.
- \_\_\_\_\_ Michael \_\_\_\_\_ Emma [was / were] late today.

### 2. either A or B

- 'A 또는 B'라는 뜻으로 A와 B 중에서 [어느 하나만을 / 둘 다를] 가리킬 때 쓴다. 이 말이 주어로 쓰일 경우 동사는 [A / B]에 맞춘다.

- I can't remember his name. It's \_\_\_\_\_ Robert \_\_\_\_\_ Roy.
- Either you \_\_\_\_\_ Daniel [has / have] the book.

### 3. neither A nor B

- 'A도 B도 - 아닌'의 의미로 A와 B 둘 다를 [포함 / 부정]하는 말이며,

either A or B와 마찬가지로 이 말이 주어로 쓰일 경우 동사는 [A / B]에 맞춘다.

- \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ I could solve the problem.
- He can \_\_\_\_\_ write \_\_\_\_\_ read English.

### 4. A와 B의 문법적 형태

- both A and B, either A or B, neither A nor B의 A와 B에 오는 말은 문법적 형태가 같아야 한다.

예를 들어, A가 명사이면 B도 \_\_\_\_\_, A가 동사구이면 B도 \_\_\_\_\_를 쓴다.

- She is both beautiful \_\_\_\_\_ intelligent.
- He can either stay home \_\_\_\_\_ come with us.
- Neither Subin \_\_\_\_\_ Andy likes shopping.

English 2	L1. My Happy Everyday Life	( )학년 ( )반 ( )번
1-10	Grammar_both A and B	이름

### 5. 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_ Jane \_\_\_\_\_ William are from Canada.  
(Jane과 William 둘 모두 캐나다 출신이다.)
- (2) You can come \_\_\_\_\_ today \_\_\_\_\_ tomorrow.  
(너는 오늘 와도 되고 내일 와도 된다.)
- (3) \_\_\_\_\_ Simon \_\_\_\_\_ James can swim.  
(Simon과 James 둘 다 수영을 못한다.)
- (4) It can be used as \_\_\_\_\_ a spoon \_\_\_\_\_ a fork.  
(그것은 숟가락이나 포크로 쓸 수 있다.)

### 6. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) Both my brother and I am good at soccer.  
(형과 나는 모두 축구를 잘한다.)  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) You should bring either a raincoat and an umbrella.  
(너는 비옷이나 우산을 가져가야 한다.)  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) Neither the teacher or the students were in the classroom.  
(선생님도 학생들도 모두 교실에 없었다.)  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 7. 다음 우리말을 영어로 쓰시오. (주어진 단어 수에 맞게 쓸 것)

- (1) 그녀는 똑똑하고 재미있다. (6단어)  
→ \_\_\_\_\_
- (2) 샌드위치나 햄버거를 먹자. (8단어)  
→ \_\_\_\_\_
- (3) 그는 그렇다고도, 아니라고도 하지 않았다. (6단어)  
→ \_\_\_\_\_