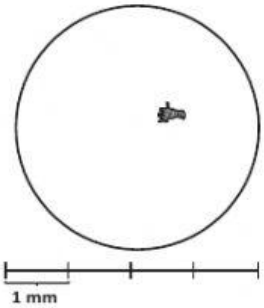
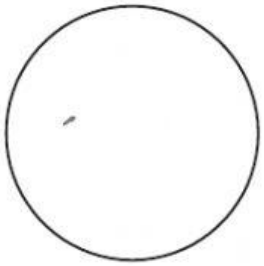
Estimating Size/ *Ước tính kích thước*

A student determined the diameter of the field of view (FOV) of his microscope at each magnification. He drew an amoeba at each magnification and then drew a follicle mite at each magnification. Estimate the diameter of the FOV and how long each organism is at each magnification.

Một học sinh đã xác định đường kính trường nhìn (FOV) của kính hiển vi ở mỗi độ phóng đại. Bạn ấy đã vẽ một tế bào trùng amip và một ấu trùng khác ở từng độ phóng đại khác nhau. Ước tính đường kính của trường nhìn (FOV) và chiều dài của mỗi sinh vật ở từng độ phóng đại.



Low power (40X)
Độ phóng đại thấp (40X)

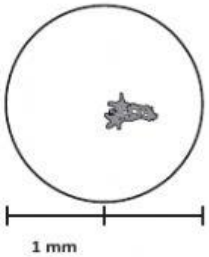


Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of amoeba_____
Chiều dài của trùng Amip là_____

Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of mite_____
Chiều dài của ấu trùng là_____



Medium power (100X)
Độ phóng đại cao (100X)

Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of amoeba_____
Chiều dài của trùng Amip là_____

Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of mite_____
Chiều dài của ấu trùng là_____

High power (400X)
Độ phóng đại cao (400X)

Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of amoeba_____
Chiều dài của trùng Amip là_____

Width of FOV_____
Chiều rộng của trường nhìn là_____

Length of mite_____
Chiều dài của ấu trùng là_____

© The Regents of the University of California
Can be duplicated for classroom or workshop use.

LIVEWORKSHEETS

Response Sheet—Investigation 2
Phiếu trả lời—Bài 2

A student told her friend,/ *Một học sinh nói với bạn cô ấy rằng,*

We looked at things through the microscope today. I saw something called a mite. It got bigger and bigger as I increased the magnification.
Hôm nay chúng tôi đã quan sát một số thứ qua kính hiển vi. Tôi thấy một thứ gọi là ấu trùng. Nó càng ngày càng lớn hơn khi tôi tăng độ phóng đại.

The student's friend looked confused and said,/ *Người bạn kia có vẻ bối rối và nói,*

I am not sure what you mean by "bigger and bigger."/ *Tôi không chắc ý của bạn là gì khi nói "ngày càng lớn hơn".*

How should the first student correctly explain herself?
Học sinh đầu tiên nên giải thích như thế nào để người bạn đó hiểu đúng ý của mình?

© The Regents of the University of California
Can be duplicated for classroom or workshop use.

LIVEWORKSHEETS