

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 46 Y 47 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

En ciertas especies es común encontrar en un pastizal a un grupo de vacas acompañadas por garzas, que se alimentan de organismos que para otros pueden ser una plaga. En esta relación se benefician ambas especies.



46. Según lo anterior, esta relación se denomina

- A. depredación.
- B. parasitismo.
- C. comensalismo.
- D. mutualismo.

47. Si por algún motivo desaparecieran las garzas, se esperaría que

- A. las vacas aumentarían su producción de leche.
- B. los insectos disminuirían en número.
- C. las vacas se llenarían de insectos.
- D. las vacas no se verían afectadas.

48. Cierta grupo de animales se ubica en un espacio que lo considera propio. Allí se establecen ciertas relaciones que van desde la defensa del territorio hasta la competencia por el alimento. La imagen que representa la defensa por un territorio es.

A.



B.



C.



D.

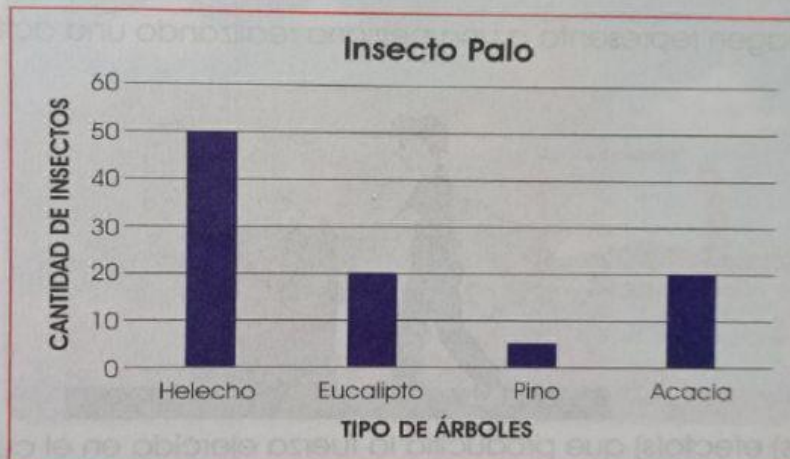


**RESPONDE LAS PREGUNTAS 49 Y 50 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE IMAGEN:**



49. El insecto palo es un organismo difícil de ver ya que tiene aspecto de una rama. Esta habilidad le es útil esencialmente para
- A. aferrarse a los troncos de los árboles.
 - B. acechar y capturar presas.
 - C. evitar caerse de las ramas.
 - D. capturar el agua de la lluvia.

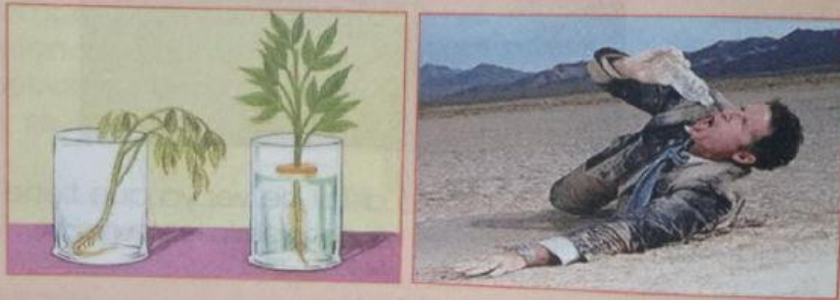
50. En un recorrido realizado por la ciudad se encontró la siguiente información relacionada con el insecto palo:



¿Cuál de las siguientes preguntas puede responderse con los resultados que muestra la gráfica?

- A. ¿En cuál de las tres plantas hay más insectos palo?
- B. ¿Qué efectos tiene la altura del árbol en el insecto palo?
- C. ¿Por qué existen menos insectos palo en una planta?
- D. ¿Cuál es el alimento preferido del insecto palo?

51. Un estudiante desea hacer una cartelera como tarea para la materia de Ciencias Naturales y para ello piensa utilizar las siguientes imágenes:



Según las imágenes, lo que se pretende comunicar es que

- A. las plantas no pueden crecer en el desierto.
- B. las plantas y el ser humano necesitan agua para vivir.
- C. los mejores envases son los de plástico.
- D. las plantas sí pueden crecer en el desierto.

52. La imagen representa a una persona realizando una actividad física.



El (los) efecto(s) que produciría la fuerza ejercida en el cuerpo son:

- A. Aumento de tamaño.
- B. Fuerza muscular.
- C. Gravedad y fricción.
- D. Cambio de posición.

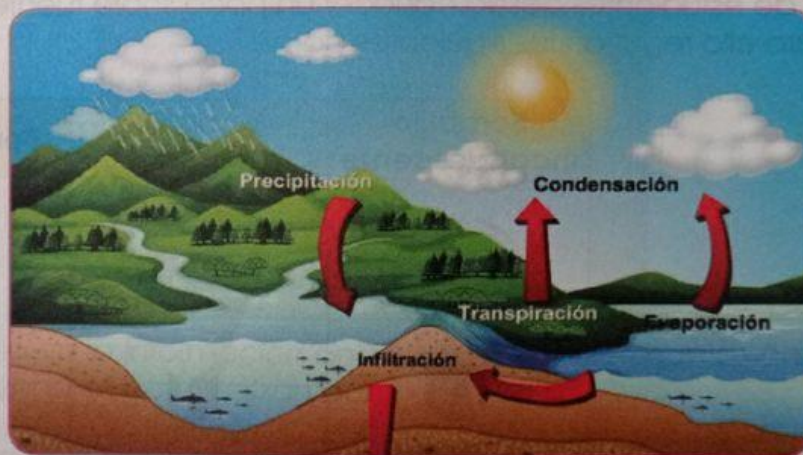
53. Los seres vivos realizan movimientos que pueden ser voluntarios o involuntarios, para mantener un buen funcionamiento del cuerpo. Un estudiante registra la siguiente información que obtuvo luego de algunas observaciones:

Actividad	Tipos de movimiento	
	Voluntario	Involuntario
Escribir	X	
Caminar	X	
Respirar		X
Parpadear	X	X

Sobre la información es correcto afirmar que

- A. caminar es un acto involuntario.
- B. escribir es un movimiento mixto.
- C. la respiración es un acto involuntario.
- D. un movimiento no puede ser involuntario.

54. Matías explica a sus compañeros la manera como él considera que se produce la lluvia. Para ello se ayuda de la siguiente imagen:



La idea con la que Matías logra explicar la producción de la lluvia, es que el agua en estado

- A. líquido se condensa como lluvia.
- B. gaseoso se evapora para formar las nubes.
- C. gaseoso se precipita como lluvia.
- D. líquido se precipita como lluvia

55. En el cuento de la liebre y la tortuga, que trata de una carrera entre estos dos animales, resulta ser que, siendo la liebre más rápida y la tortuga más lenta, termina ganando la tortuga.



Hablando de tipos de movimientos se podría explicar que la liebre presenta una locomoción

- A. por deslizamiento.
- B. por reptación.
- C. exclusivamente por natación.
- D. saltatoria.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 56 Y 57 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Un grupo de estudiantes desea conocer un poco sobre fuentes de luz artificial y para ello registran los siguientes datos:

	Bombillo incandescente	Bombillo ahorrador.	Bombillo LED
			
Ahorro de energía	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★
Cuidado del medio ambiente	★ ★	★	★ ★ ★ ★
Durabilidad.	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★

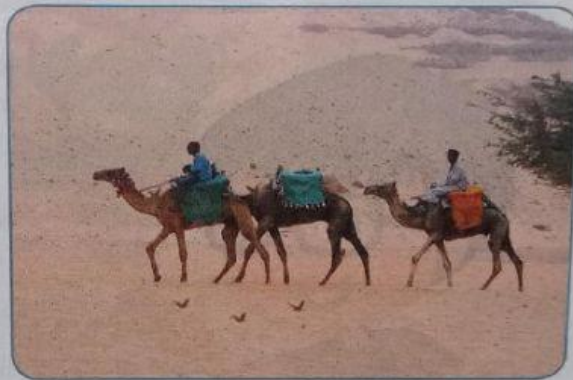
56. Según la información, se podía inferir que
- A. los bombillos LED son los más eficientes.
 - B. el bombillo ahorrador es el que más protege el medio ambiente.
 - C. el bombillo incandescente es el que más dura.
 - D. El bombillo ahorrador es el más durable.

57. ¿Cuál de las siguientes preguntas se podría responder con estos datos?

- A. ¿Cuáles bombillos son los más resistentes?
- B. ¿Cuáles bombillos son naturales?
- C. ¿Qué tipo de bombillo es el recomendado usar?
- D. ¿Cuál es el funcionamiento de un bombillo?

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 58 A 60 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

La imagen representa un ecosistema del desierto, el cual se caracteriza por tener temperaturas muy altas y escasas temporadas de lluvias.



58. Con base en la información anterior, los animales que se encuentran en esta zona se caracterizan por
- A. aguantar grandes caminatas sin consumir agua.
 - B. estar descubiertos para captar el sol
 - C. no consumir agua.
 - D. ser exclusivamente terrestres.

59. Si el desierto que se ve en la imagen presentara un poco más de vegetación y se alcanzara a ver un poco de agua estancada, es porque

- A. las personas han llevado las plantas hasta el lugar.
- B. acaba de pasar la temporada de lluvias.
- C. la temperatura ambiente se ha incrementado.
- D. los rayos del sol no llegan al lugar.

60. Sofía alcanza a ver algunas aves rodeando el grupo de camellos que va caminando por el desierto. Esta información le permite deducir que las aves

- A. están migrando.
- B. están en busca de agua.
- C. están buscando el sol.
- D. comen los insectos de la piel del camello.