

# ¡Mi rutina del medio día en presente!

Completa la descripción escribiendo los verbos en primera persona del singular o del plural:

Al medio día nosotros \_\_\_\_\_ (tener) hambre. Tras el sonido del timbre \_\_\_\_\_ (hacer) la fila para salir al patio. Yo siempre \_\_\_\_\_ (correr) y \_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo a la cafetería. \_\_\_\_\_ (sacar) el dinero, \_\_\_\_\_ (comprar) mi almuerzo y me \_\_\_\_\_ (sentar) con mis amigos.

Nosotros \_\_\_\_\_ (durar) mucho para comer, es que \_\_\_\_\_ (hablar) demasiado. Al terminar mi plato \_\_\_\_\_ (botar) los restos en el zafacón, me \_\_\_\_\_ (lavar) las manos nuevamente y \_\_\_\_\_ (coger) mis canicas para jugar. ¡La competencia sigue!  
No \_\_\_\_\_ (poder) fallar \_\_\_\_\_ (apuntar) bien y \_\_\_\_\_ (lanzar) mi tirito, ¡Genial! \_\_\_\_\_ (sacar) 4 canicas del círculo. \_\_\_\_\_ (creer) que \_\_\_\_\_ (acabar) de hacer el mejor tiro de mi vida. \_\_\_\_\_ (celebrar) y tomo las canicas que saqué del círculo. ¡Suena el timbre!

Nosotros \_\_\_\_\_ (beber) agua y \_\_\_\_\_ (caminar) a la clase de deporte. Ahí \_\_\_\_\_ (practicar) fútbol, \_\_\_\_\_ (hacer) ejercicio, \_\_\_\_\_ (saltar) \_\_\_\_\_ (sudar) y \_\_\_\_\_ (volver) a tener sed.

Al toque del timbre mis compañeros y yo nos \_\_\_\_\_ (dirigir) al salón de clases. Yo \_\_\_\_\_ (estar) cansado. Sólo \_\_\_\_\_ (querer) irme a la casa, pero faltan dos clases más.

El día está soleado y caluroso. ¡Perfecto para darme un chapuzón en la piscina!