

1. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

En busca de Marta y Eider, dos primates robados de un centro de rescate madrileño

Los animales desaparecieron en la noche del miércoles de Rainfer, centro de rescate, situado en un pequeño municipio de Madrid.

El Servicio de Protección a la Naturaleza (Seprona) de la Guardia Civil está buscando a dos primates ancianas pertenecientes al Estado que fueron robadas en la noche del miércoles del centro de rescate de primates Rainfer, situado en un pequeño municipio de la región.

«Rompiendo las barreras de seguridad de nuestro santuario, han robado a dos de nuestras más ancianas primates, Marta y Eider, amparadas bajo la protección del CITES y pertenecientes al Estado tras haber sido rescatadas del tráfico ilegal en 1999.

a) Explica cómo el texto da respuesta a las preguntas *qué, quién, cómo, cuándo y dónde*.

2. Indica de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas.

- a) *en la noche del miércoles*
- b) *a dos primates ancianas*
- c) *nuestras más ancianas primates*
- d) *una vida tranquila*
- e) *las barreras de seguridad*
- f) *bajo la protección del CITES.*

3. Subraya el sujeto de cada una de las siguientes oraciones.

- a) *Los animales desaparecieron en la noche del miércoles de Rainfer, centro de rescate.*
- b) *El Servicio de Protección a la Naturaleza (Seprona) de la Guardia Civil está buscando ados primates ancianas pertenecientes al Estado*
- c) *Los ladrones rompiendo las barreras de seguridad de nuestro santuario, han robado a dos denuestras más ancianas primates.*
- d) *El centro cuenta en un comunicado publicado en redes sociales.*

4. Completa estos enunciados con la palabra adecuada o inventando ejemplos.

- a) *Mono, canguro, delfin o cigüeña* son hipónimos de
- b) Palabras como forman el campo semántico de *pintura*.
- c) *Caballería, caballero, caballete, caballeriza* forman la de *caballo*.
- d) El hiperónimo *vegetal* tiene como posibles hipónimos

animal

familia de palabras

verduras, hortalizas, frutas

pincel, lienzo, caballete

HISTORIA

5. **Completa el texto con estas palabras:** China, Oriente, humanista, turcos, Edad Media, cartografía, Atlántico.

Con las grandes expediciones geográficas de los siglos XV y XVI, los europeos se adentraron en el océano y descubrieron territorios desconocidos hasta entonces. La, que es el arte y la ciencia de construir mapas, tuvo un desarrollo extraordinario. A final de la empezó a extenderse una cierta mentalidad aventurera, favorecida por el pensamiento; además, los europeos necesitaban encontrar nuevas rutas comerciales con, tras la caída de Constantinopla en manos de los (año 1453), que cerraron el paso a los comerciantes que iban hacia la y la India, a través de las rutas caravaneras.

6. **Subraya la respuesta correcta.**

- a) ¿Qué navegantes fueron los primeros en adentrarse en el océano Atlántico? (*los portugueses/los españoles*).
- b) ¿Cuántas veces viajó Cristóbal Colón a América? (*dos/cuatro*).
- c) ¿Qué navegante completó la primera vuelta al mundo? (*Núñez de Balboa/Elcano*).
- d) ¿Cómo se llamaban los indígenas que vivían en América del Sur? (*mayas/incas*).
- e) ¿Qué fruta llegó a Europa procedente de América? (*la manzana/el tomate*).

GEOGRAFÍA

7. **Une con flechas**

- a) ¿Qué es la economía?
- b) ¿En qué sectores económicos se clasifican las actividades económicas?
- c) ¿Qué agentes económicos intervienen?
- d) ¿Cuáles son los factores productivos?

8. **Indica a qué sistema económico corresponde cada una de estas definiciones:**

- a) Es un sistema en el que el Estado es propietario de los recursos naturales y de las empresas, controla la producción de bienes y servicios y planifica la economía.
- b) Es un sistema en el que la relación entre la oferta y la demanda establece los precios de los bienes y servicios.
- c) Es una economía poco desarrollada basada en la recolección de los recursos disponibles en la naturaleza, en la producción agraria y artesanal, y con un comercio reducido al ámbito local.

Economía planificada

Economía de mercado o capitalista

Economía de subsistencia

