

5. Определи какви са като части на речта антонимите и синонимите.

губя – печеля _____
груб – нежен _____
вода – суша _____
поука – напътствие _____
скривам – прикривам _____
слаб – безсилен _____

6. Допълни подходящ синоним според смисъла на изреченията. Как героят се отнася към кашлицата?

Моята кашлица

Ах, колко _____! И _____!

Нахълта ми в гърлото, без да ме _____!

Е, нещо _____ и нещо препира – забравя, че вътре у мен се намира.

По Петя Александрова

7. Замени подчертаните думи с антоними. Обясни защо написаното след промяната не е текст.

8. Работете по групи. Напишете антоними и колкото може повече синоними на думите *падам, повреждам, слаб, добър*.



нехранил или
безочлив
упорит или
непослушен
пита или за-
питва
мърмори или
бърбори

Този ден запряс-
ка гъжд.
– Колко ли
дало ще вали?
– замисли се
Додо, малки-
ят орангутан,
поглеждайки с
тъга притъм-
нялото си
небе и мократа
тъмна гора.

