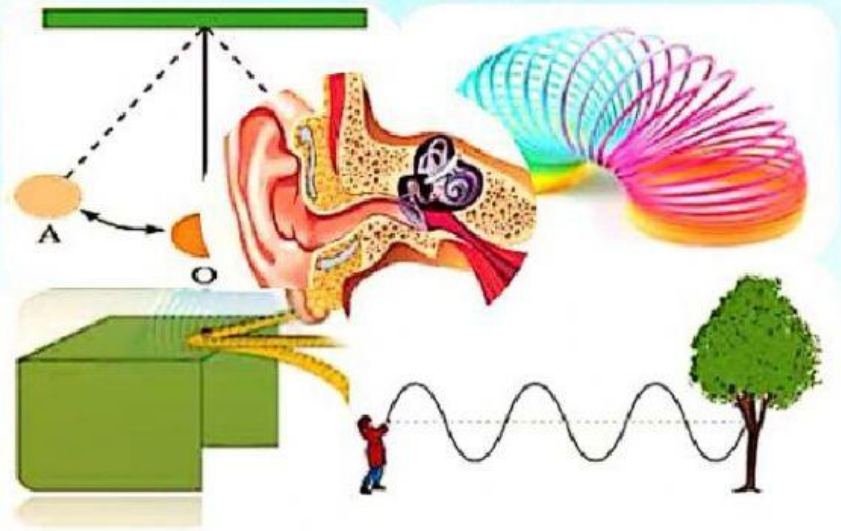
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

(E-LKPD)

IPA



GETARAN, GELOMBANG & BUNYI

SMP/MTs

Nama	:	
Kelas	:	
No. Abs	:	
Sekolah	:	

Dipinda... LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) IPA berbasis literasi sains pada materi getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari untuk SMP/MTs kelas VIII. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan e-LKPD ini. E-LKPD ini disusun sedemikian rupa bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep tentang materi getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari e-LKPD ini masih memiliki berbagai kekuruangan. Kritik dan saran selalu penulis harapkan dari pembaca demi perbaikan e-LKPD. Akhir kata dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap e-LKPD berbasis literasi sains ini dapat bermanfaat untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik serta guru mampu meningkatkan kulitas pembelajaran menjadi lebih baik.

Jepara

Penulis

Dipinda [illegible] LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Penggunaan

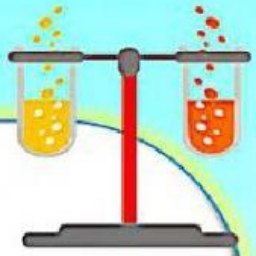
1. Berdo'a sebelum mempelajari e-LKPD
2. Pelajari materi yang disajikan dalam e-LKPD secara runtut dan sistematis
3. E-LKPD ini berbasis literasi sains dapat membantu peserta didik mengembangkan berbagai kemampuan dalam memahami materi IPA yang disajikan
4. Kerjakan setiap latihan yang ada di dalam e-LKPD sesuai instruksi yang sudah tertera dan instruksi dari guru
5. Silahkan bertanya jika belum mengerti

Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Dipinda... LIVEWORKSHEETS



Kompetensi Dasar (KD)

3.11 : Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan

4.11 : Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan

Indikator

3.11.1 : Menganalisis konsep getaran

3.11.2 : Menganalisis konsep gelombang

3.11.3 : Menganalisis konsep bunyi

3.11.4 : Memahami sistem pendengaran pada manusia

3.11.5 : Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari

3.11.6 : Memahami sistem sonar pada hewan

4.11.1 : Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

Dipinda[illegible] LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

a. : Peserta didik dapat menganalisis konsep getaran melalui percobaan dengan benar

b. : Peserta didik dapat menganalisis konsep gelombang melalui percobaan dengan benar

c. : Peserta didik dapat menganalisis konsep bunyi melalui pengamatan gambar dengan tepat

d. : Peserta didik dapat memahami sistem pendengaran pada manusia dengan melihat gambar dengan tepat

e. : Peserta didik dapat menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan dengan tepat

f. : Peserta didik dapat memahami sistem sonar pada hewan melalui pengamatan gambar dengan tepat

g. : Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi dengan membuat kesimpulan dari hasil percobaan dengan tepat

Aspek Literasi Sains

1. Aspek Konteks Sains

   Masalah pribadi, akal/nasional dan global, baik saat ini dan masa lampau, yang menuntut pemahaman sains dan teknologi

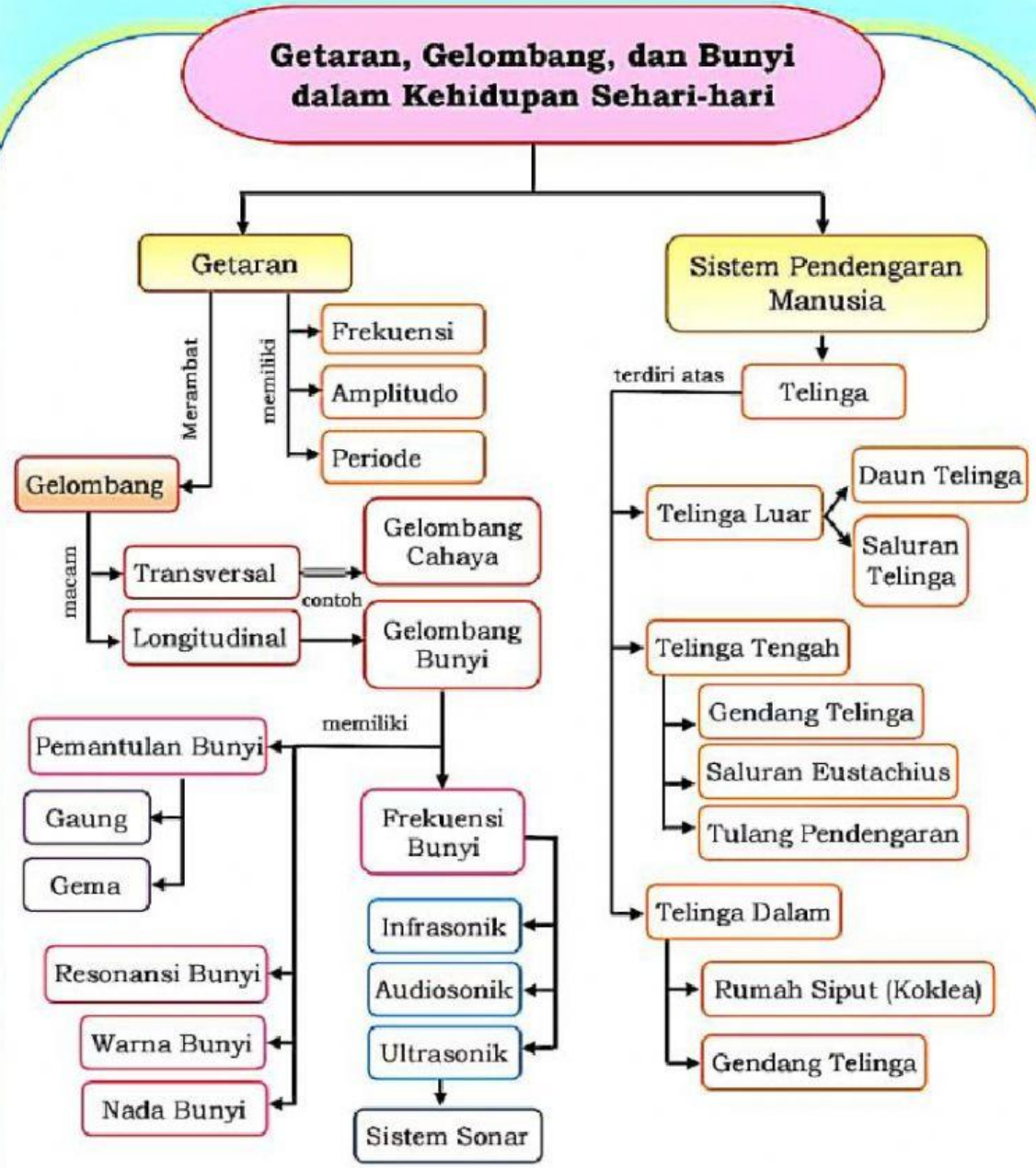
2. Aspek Pengetahuan Sains

   Pemahaman tentang fakta-fakta utama, knsep dan teori penjelas yang membentuk dasar pengetahuan lmiah. pengetahuan tersebut mencakup tentang alam dan artefak teknologi (pengetahuan konten), pengetahuan tentang bagaimana ide-ide tersebut dihasilkan (pengetahuan prosedural), dan pemahaman tentang alasan yang mendasari prosedur dan pembenaran untuk penggunaannya (pengetahuan epistemik).

3. Aspek Kompetensi Sains

   Kemampuan untuk menjelaskan fenomena secara ilmiah, mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah, dan menafsirkan data dan bukti secara ilmiah (OECD, 2018)

Dipinda... LIVEWORKSHEETS



Dipinda
LIVEWORKSHEETS

Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari

Klik materi yang akan dipelajari !

- Getaran
- Gelombang
- Bunyi
- Mekanisme Sistem Pendengaran Manusia & Hewan
- Evaluasi

Dipinda[illegible] LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Contoh bunyi gema dan gaung. https://www.youtube.com/watch?v=7aW2qFHGvEg

OECD. (2018). *Assessment and Analytical Framework for PISA 2018*. France: OECD Publishing

Pengurus MGMP IPA. (2020). *Modul Ilmu Pengetahuan Alam*. Jepara: KKMTs. 02 Jepara.

Video battle ropes. https://www.youtube.com/watch?v=zw0OMi00X5g

Video bayi panda. https://www.youtube.com/watch?v=mS7fmzhKXLU

Video contoh percobaan getaran pada bandul. https://youtu.be/WzfxQoU_7vQ

Wasis dan Sugeng Yuli Irianto. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 2: SMP/MTs Kelas VIII*.Jakarta: Pusat Perbukuan.

Wijaya, Agung, et al. (2009). *Cerdas Belajar IPA VIII: Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 (Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 (Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dipinda [illegible] LIVEWORKSHEETS

BIOGRAFI

Retno Ayu Ningrum



Lahir di Jepara, pada 04 September 1998, anak ke 1 dari 5 bersaudara, dari pasangan Ngateno dan Rumanah. Saya menempuh pendidikan di MI Darun Najah Srobyong pada tahun 2006 dan tamat 2011, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke MTs Mathalibul Huda Mlonggo dan tamat pada tahun 2014. Setelah tamat di MTs lalu melanjutkan ke MA Mathalibul Huda Mlonggo dan tamat pada tahun 2017, dan pada tahun yang sama terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Trunojoyo Madura Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penyusunan E-LKPD ini disusun bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dengan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbasis Litrasi Sains Materi Getaran dan Gelombang".

Dipinda LIVEWORKSHEETS