

Fijense que el primer número que se suma en la lista del 10 va subiendo de 1 en 1 (1, 2, 3,...), mientras que el segundo número va bajando de 1 en 1 (9, 8, 7,...).

CURIOSIDADES MATEMÁTICAS PARA EL 10, EL 100 Y EL 1000

- 1 Todas las sumas de la primera columna de la tabla dan 10. Les proponemos que, usando esas sumas que dan 10, traten de pensar y escribir las sumas que dan 100 y las sumas que dan 1000.

Sumas que dan 10	Sumas que dan 100	Sumas que dan 1000
$1 + 9 = 10$	$10 + 90 = 100$	$100 + 900 = 1000$
$2 + 8 = 10$	$20 + 80 = 100$	$200 + 800 = 1000$
$3 + 7 = 10$	_____	_____
$4 + 6 = 10$	_____	_____
$5 + 5 = 10$	_____	_____
$6 + 4 = 10$	_____	_____
$7 + 3 = 10$	_____	_____
$8 + 2 = 10$	_____	_____
$9 + 1 = 10$	_____	_____

Si tienen alguna calculadora, pueden revisar los resultados cuando terminen de hacerlos.

USAR CÁLCULOS FÁCILES PARA RESOLVER OTROS

- 1 Traten de pensar cómo se podría usar el cálculo $6 + 6 = 12$ para resolver estos otros, que son "parecidos".

$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.000 + 6.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60.000 + 60.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Saber algunas sumas de memoria puede resultar muy útil para hacer otros cálculos. Por ejemplo, recordar de memoria que $5 + 5 = 10$ puede ayudar para pensar que $5 + 6 = 11$, porque $5 + 6$ es 1 más que $5 + 5$. También puede ayudar para resolver $4 + 5$, porque $4 + 5$ es 1 menos que $5 + 5$, así que $4 + 5 = 9$.

- 2 En este cuadro hay algunos cálculos fáciles que seguramente ya saben de memoria.

$2 + 2 = 4$	$9 + 9 = 18$	$6 + 4 = 10$
$4 + 3 = 7$	$4 + 8 = 12$	$7 + 7 = 14$

¿Cómo hicieron para resolver los cálculos presentados?
¿Qué pensaron? ¿Pudieron usar los cálculos del recuadro?

Fíjense si encuentran alguna manera de usar esos cálculos para resolver estos otros.

$20 + 20 =$ _____	$40 + 60 =$ _____	$40 - 20 =$ _____	$90 + 90 =$ _____
$200 + 200 =$ _____	$8 + 4 =$ _____	$400 + 600 =$ _____	$920 + 920 =$ _____
$7 + 8 =$ _____	$603 + 600 =$ _____	$2.000 + 2.000 =$ _____	$40 + 80 =$ _____

- 3 Ahora, resuelvan estos cálculos. Recordar que $50 + 50 = 100$ puede ayudarlos.

$250 + 350 =$ _____	$250 + 150 =$ _____
$450 + 350 =$ _____	$450 + 350 =$ _____
$750 + 250 =$ _____	$150 + 850 =$ _____

Recuerden que el nombre del número y lo que saben sobre los *dieces*, *cienes* y *miles* que lo forman, puede ayudar a desarmarlo: 250 *doscientos cincuenta* tiene un *doscientos* y un *cincuenta*, entonces $250 = 200 + 50$.

Desarmar números puede ayudar a hacer cálculos más rápido. Por ejemplo, para $250 + 350$ se puede pensar:

$$\begin{array}{c}
 250 + 350 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 200 + 50 \quad + \quad 300 + 50 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 100 \quad + \quad 500 = 600
 \end{array}$$