



Decimales

1°

(1) Escribe cómo se leen estos números decimales tal como en el ejemplo:

(a) 5,203 : Cinco **unidades y** doscientas tres milésimas

(b) 0,52 :

(c) 3,0214 :

(d) 103,63 :

(e) 2,8 :

(2) Expresa :

(a) 2 unidades = centésimas

(b) 24 centésimas = Unidades

(c) 305 décimas = diezmilésimas

(d) 5 decenas = décimas

(3) Escribe un número entre los que te proponen :

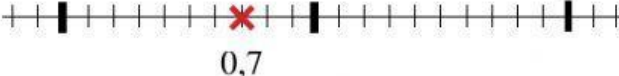
(a) $2,5 < \dots < 2,6$

(b) $12,72 < \dots < 12,73$

(c) $0,043 < \dots < 0,0432$

(4) Escribe en la recta numérica, según la escala, entre qué dos números está :

(a) 0,7



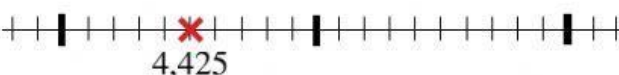
0,7

(b) 6,53



6,53

(c) 4,425



4,425

(5) Calcula:

(a) $0,249 \cdot 10000 =$

(c) $68 : 100\ 000 =$

(b) $5,64 \cdot 0,00001 =$

(d) $45,69 : 0,000\ 01 =$



(6) Realiza las siguientes operaciones de números decimales:

(a) $12,278 - 8,753 + 4,37 =$

(b) $6,28 \cdot 3,5 + 4,8 : 1,2 =$

(7) Multiplicar por 0,5 es lo mismo que dividir por

(a) $0,24 \cdot 0,5 =$

(b) $0,7 \cdot 0,5 =$

(8) Multiplicar por 0,2 es lo mismo que dividir por

(a) $0,24 \cdot 0,2 =$

(b) $0,013 \cdot 0,2 =$

(9) Multiplicar por 0,1 es lo mismo que dividir por

(a) $3,4 \cdot 0,1 =$

(b) $0,088 \cdot 0,1 =$

(10) Multiplicar por 0,25 es lo mismo que dividir por

(a) $0,24 \cdot 0,25 =$

(b) $60,8 \cdot 0,25 =$

(11) Dividir por 0,5 es lo mismo que multiplicar por

(a) $6,82 : 0,5 =$

(b) $0,072 : 0,5 =$

(12) Dividir por 0,2 es lo mismo que multiplicar por

(a) $0,31 : 0,2 =$

(b) $21,6 : 0,2 =$

(13) Dividir por 0,1 es lo mismo que multiplicar por

(a) $9,2 : 0,1 =$

(b) $0,029 : 0,1 =$

(14) Dividir por 0,25 es lo mismo que multiplicar por

(a) $12,3 : 0,25 =$

(b) $0,06 : 0,25 =$

(15) Realiza las siguientes divisiones obteniendo dos cifras decimales :

(a) $18,07 : 34 =$

(b) $42 : 5,1 =$

(c) $34,52 : 6,4 =$

(16) Redondea y trunca las siguientes cantidades según el orden de aproximación que te pidan:

	Orden de aproximación	Truncamiento	Redondeo
42,17	Unidades		
3,276	Milésimas		
432,89	Décimas		
0,0044	Centésimas		
989	Decenas		

