

De excursión al campo

La maestra Lola organizó una excursión a un lago para poder observar diversos animales y plantas en sus propios hábitats o lugares de vida. Lola formó tres equipos de alumnos a los cuales asignó tres zonas de trabajo diferentes al lado del lago (A, B y C). Cada grupo de trabajo tenía que identificar y anotar en el cuaderno de trabajo todos los animales que pudiera observar durante una hora. Cuando regresaron a la escuela los alumnos hicieron una lista de los animales observados y el número y el lugar donde los había observado, tal como aparece en la siguiente tabla.

Nombre del animal	Zona A	Zona B	Zona C	Hábitat	Total
Lombrices de tierra	2	0	2	Suelo del bosque	4
Hormigas	2	229	75	Hierba	306
Saltamontes	0	0	2	Hierba	2
Escarabajos	0	3	0	Una planta	3
Polillas	0	2	0	Suelo del bosque	2
Serpientes	1	0	0	Suelo del bosque	1
Petirrojos	6	1	3	Un árbol	10
Golondrinas	200	0	0	El cielo	200
Gorriones	0	0	1	Un árbol	1
Palomas	3	0	0	Un árbol	3
Ave no identificada	7	5	2	El cielo	14
Cigüeñas	0	1	2	El agua	3
Ardillas	1	1	0	Suelo del bosque	2
Humanos	10	21	1	Hierba	32
Otros mamíferos	3	0	16	Suelo del bosque	19
Ratones	2	0	0	Hierba	2
Número total de animales (abundancia)	237	263	104		604
Número total de diferentes clases de animales (diversidad)	11	8	9		28

7. En el texto se menciona la palabra flora, ¿qué significa la palabra flora?

- A. Las flores que han nacido en un lugar.
- B. El conjunto de vegetales que nacen y crecen en un lugar.
- C. Los animales del lugar que se alimentan con flores.
- D. La marca de un producto que los campesinos del lugar fabrican con flores.

8. De acuerdo con los datos de la tabla ¿cuál de las tres zonas estudiadas tiene mayor abundancia de animales?

- A. La zona A
- B. La zona B
- C. La zona C
- D. Faltan datos para decidir