

Mācīsimies dalīt un reizināt!

1.uzdevums. Savieno nozīmes ziņā līdzīgus jēdzienus!

Uz pusēm.

Trim zēniem.

Sadalīt ceturkšņos.

Trijās daļās.

Divās daļās.

Četrās daļās.

2.uzdevums. Palīdzi vāverītēm naškus sadalīt skaitliski uz pusēm! Ja nevar, raksti burtu n! Dari, kā paraugā!

6



3 3

9



n n



Nam! Nam! Nam!



3.uzdevums. Cik našķu bija katrā grupā? Raksti tabulā augošā secībā!

Cik?				9					
Varēja vai nevarēja sadalīt?				n					

4.uzdevums. Vai katru daudzumu varēja sadalīt uz pusēm? Raksti tabulā v, ja varēja, n, ja nevarēja.

5.uzdevums. Secini! Saliec teikumus, kādus skaitliskus daudzumus var sadalīt uz pusēm!

VAR

UZ

PĀRA

PUSĒM.

SADALĪT

SKAITĻUS

6.uzdevums. Pasaki, kādus daudzumus nevar sadalīt uz pusēm!

7.uzdevums. Reizini ar 2! Vēro un raksti!



Katrā šķīvī 3 āboli. Ir 2 šādi šķīvji. Kopā ? āboli.
 $3 \cdot 2 = 6$ (āboli) vai $3 \times 2 = 6$ (āboli)



Katrā komandā 6 zēni. Ir 2 šādas komandas. Kopā ? zēni.
 $6 \cdot 2 = 12$ (zēni) vai $6 \times 2 = 12$ (zēni)



Katra monēta 10 centu. Ir 2 šādas monētas. Kopā ? centi.
 $10 \cdot 2 = 20$ (centi) vai $10 \times 2 = 20$ (centi)



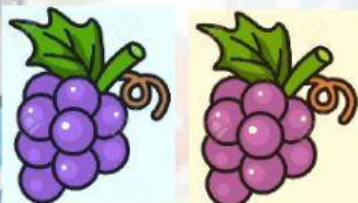
Katrā bariņā 5 truši. Ir 2 šādi bariņi. Kopā ? truši.
 $5 \cdot 2 = 10$ (t.) vai $5 \times 2 = 10$ (t.)

www.Paprika.lv



Katrā kaudzē 4 grāmatas. Ir 2 šādas kaudzes. Kopā ? grāmatas. (Reizināšanas zīmi pieraksti x)

					(		)
--	--	--	--	--	---	--	---



Katrā ķekarā 9 vīnogas. Ir 2 šādi ķekari. Kopā ? vīnogas. (Reizināšanas zīmi pieraksti x)

						(		)
--	--	--	--	--	--	---	--	---

8. uzdevums. Reizini ar 2! Risini patstāvīgi! Reizināšanas zīmi pieraksti x!



					(		)		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--



						l			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



7 kg

7 kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 km



1 km

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



					(		)		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--



						(		)	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--