



G. Tes Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai!

1. Materi pembelajaran di SD yang relevan dengan tujuan pembelajaran "melalui percobaan mendorong meja, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda" adalah ...
   A. Materi pembelajaran memuat paling tidak prinsip tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda.
   B. Materi pembelajaran memuat paling tidak konsep tentang gaya dan gerak.
   C. Materi pembelajaran memuat paling tidak prosedur tentang cara mendorong meja supaya terasa ringan.
   D. Materi pembelajaran paling tidak memuat kekuatan dan kelemahan peserta didik ketika belajar tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda.
   E. Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur tentang gaya dan gerak secara lengkap dan mendetail.

2. Karakteristik materi pembelajaran berikut relevan dengan karakteristik anak usia SD, kecuali ...
   A. Materi pembelajaran dikembangkan secara mendalam dan mendetail.
   B. Materi pembelajaran dikembangkan secara meluas dilengkapi ilustrasi-ilustrasi yang relevan.
   C. Materi pembelajaran dikemas secara menarik untuk membangkitkan motivasi belajar peserta didik.
   D. Materi pembelajaran dikemas dengan teks yang mudah dibaca oleh peserta didik.
   E. Materi pembelajaran dikemas secara terurut dari mudah ke sukar, dan konkret ke abstrak.

LIVEWORKSHEETS





3. Susunan materi pembelajaran yang relevan dengan karakteristik anak usia SD adalah …

   A. Materi pembelajaran dimulai dari fakta untuk memudahkan pemahaman, selanjutnya konsep dan prinsip, serta prosedur yang relevan dengan materi pembelajaran dalam kompetensi dasar.

   B. Materi pembelajaran dimulai dari konsep, prinsip, prosedur, dan diakhiri dengan fakta yang relevan dengan materi pembelajaran dalam kompetensi dasar untuk memudahkan pemahaman.

   C. Materi pembelajaran dapat dimulai dari apa saja karena guru memiliki otoritas untuk mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif.

   D. Materi pembelajaran dimulai dari prosedur, prinsip, konsep, dan diakhiri dengan fakta yang relevan dengan materi pembelajaran dalam kompetensi dasar untuk memudahkan pemahaman.

   E. Materi pembelajaran dimulai dari hal-hal yang konkret dan dilanjutkan kepada hal-hal yang lebih abstrak dengan dominasi pada hal-hal yang abstrak untuk melatih kemampuan abstraksi.

LIVEWORKSHEETS





4. Berikut merupakan cara merancang program remedial berdasarkan informasi hasil penilaian pada aspek pengetahuan, kecuali ...
   A. Metode pembelajaran yang diterapkan disesuaikan dengan kesulitan belajar peserta didik.
   B. Metode pembelajaran yang diterapkan sama dengan metode pembelajaran yang telah diterapkan sebelumnya.
   C. Memberi bimbingan secara perorangan bila terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda.
   D. Memberi bimbingan secara kelompok bila terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan belajar yang sama.
   E. Memberi bimbingan dengan memanfaatkan tutor sebaya baik secara individu maupun kelompok.

LIVEWORKSHEETS





5. Seorang guru kelas IV SD telah mengembangkan materi pembelajaran pada muatan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang Hubungan antara Gaya dan Gerak Benda yang relevan dengan tujuan pembelajaran "Melalui mencoba mendorong benda-benda di sekitar kelas, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak benda". Materi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru tersebut terdiri dari:
   - Definisi Gaya
   - Definisi Gerak
   - Jenis-jenis Gaya
   - Jenis-jenis Gerak
   - Manfaat Gaya untuk Kehidupan
   - Contoh-contoh Benda yang Memanfaatkan Konsep Gaya

LIVEWORKSHEETS





Pernyataan berikut yang paling tepat tentang materi pembelajaran yang telah dikembangkan oleh guru di atas adalah …

A. Materi pembelajaran yang telah dikembangkan belum memenuhi materi pembelajaran minimal yang terdapat pada kompetensi dasar berupa prinsip tentang hubungan antara gaya dan gerak benda.
B. Materi pembelajaran yang telah dikembangkan telah memenuhi materi pembelajaran minimal yang terdapat pada kompetensi dasar berupa prinsip tentang hubungan antara gaya dan gerak benda.
C. Materi pembelajaran yang telah dikembangkan belum memenuhi materi pembelajaran minimal yang terdapat pada kompetensi dasar berupa konsep tentang hubungan antara gaya dan gerak benda.
D. Materi pembelajaran yang telah dikembangkan belum memenuhi materi pembelajaran minimal yang terdapat pada kompetensi dasar berupa konsep tentang gaya dan gerak benda.
E. Materi pembelajaran yang telah dikembangkan telah memenuhi materi pembelajaran minimal yang terdapat pada kompetensi dasar berupa konsep tentang gaya dan gerak benda.

LIVEWORKSHEETS