



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Asignatura: Lengua y Literatura

Docente: Diana Mejillón Cantuña

Grado: 5to

1-ITEM DE SELECCIÓN SIMPLE

SELECCIONA EL LIETRAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1.1 En la oración: ***El joven tenía mucho miedo***, el SUJETO es:

- a) el joven
- b) joven tenía
- c) tenía mucho
- d) mucho miedo
- e) tenía mucho miedo

1.2 En la oración: ***La sirena de los bomberos sonó fuerte***, el PREDICADO es:

- a) la sirena
- b) la sirena de los bomberos
- c) de los bomberos
- d) sonó fuerte
- e) fuerte

1.3 En la oración: ***Ana Rosa baila en el festival de la escuela***, el VERBO es:

- a) Ana Rosa
- b) baila
- c) en el
- d) festival
- e) escuela

2.- SUSTITUYE LAS PALABRAS EN NEGRITA POR PRONOMBRES PERSONALES

* ***Tus amigos y tú*** leéis mucho.

leéis mucho.

* ***María y Ricardo*** se fueron a París.

se fueron a París.



3.- CLASIFICA LOS VERBOS DE ACUERDO AL TIEMPO EN QUE SE ENCUENTRA CONJUGADO

Dormiré

Bailan

Nadaron

PASADO	PRESENTE	FUTURO

4.- COMPLETA LAS ORACIONES UTILIZANDO EL TIEMPO VERBAL CORRECTO

comer - ir - estar

a.- Ayer _____ en casa de la abuela.

b.- Hoy Carlos y Yo _____ de excursión.

c.- Mañana Lola _____ nerviosa.

5.- ESCRIBE LA LETRA B o V, EN LOS ESPACIOS PARA COMPLETAR LA ORACIÓN.

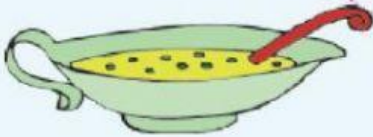
En in __ ierno la casa se llena __ a de __ isitas.

Toca __ a el __ iolín muy __ ien.

La lla __ e de la ha __ itación era muy __ ieja.

6.- OBSERVA Y ESCRIBE LAS PARTES DE LA RECETA

Salsa Vinagreta
Para 30 ensaladas



Ingredientes

- 10 cucharadas de vinagre
- 3 dientes de ajo
- 1 cebolla
- 4 pepinillos
- 1 cucharada de perejil picado.
- 10 cucharadas de aceite
- sal y pimienta al gusto

Cómo preparar Salsa Vinagreta

Picamos muy fino la cebolla, el ajo y los pepinillos. Los echamos en un envase, y agregamos 10 cucharadas de vinagre, 10 cucharadas de aceite, una cucharada de perejil picado y sal, y lo mezclamos todo. Sazonamos las ensaladas verdes con esta salsa.

Pienso en el nombre del plato. Es importante registrar el nombre de mi familia, para que quede constancia de sus creadores.

Defino para cuántas personas alcanza esta preparación. Algunas recetas registran como subtítulo el tiempo de cocción.

Escribo los componentes de la receta con sus cantidades exactas.

Describo paso a paso el procedimiento.
Primer paso:...



7.- UNE LOS SIGUIENTES EXTRANJERISMO CON SU SIGNIFICADO

Paparazzi

Sánduche

Bóxer

Correo Electrónico

Sándwich

Calzoncillo

Email

Periodista que hace fotos

8.- ESCRIBE LAS PALABRAS QUE DEFINEN A LOS ENUNCIADOS APLICANDO USO DE LA H.

Señal que queda al pisar una superficie

La tiene los libros y las plantas

Agua en estado sólido

Metal gris, maleable y tenaz

9.- ESCRIBE UN ARTICULO SEGÚN INDIQUE LA COLUMNA

DEFINIDOS

Mesa

Campo

INDEFINIDOS

Galletas

Aviones

10.- SELECCIONA EL SUSTANTIVO DE CADA ORACIÓN.

a) La casa grande tenía muchos años.

b) María Cocina una rica sopa.

c) El amigo del hombre es el perro.



11.- ESCOJE EL HOMOFONO CORRECTO PARA COMPLETAR LA ORACIÓN.

ablando

hierva

hablando

hierba

a) Pedro está cortando la del jardín.

b) la carne antes de poner las verduras.

c) Deja que la sopa un rato más.

d) Mi tía está con sus amigas.

12.-ESCRIBE EL SUSTANTIVO COLECTIVO DE CADA SUSTANTIVO INDIVIDUAL.





UNIDAD EDUCATIVA
LUIS A. MENDOZA MOREIRA



Juntos
lo logramos

