แบบทดสอบตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถาบันวิทยาการและแบบทดสอบทางการศึกษาภรภัทร์

การวัดและการประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับที่ 2 ปลายปี

จำนวนคำถาม 20 ข้อ เวลาสอบ 35 นาที

ข้อสอบฉบับนี้ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบที่กรรมการแจกให้ (Answer Sheet)

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณาว่า คำถามแต่ละตอนสั่งให้ดำเนินการอย่างไร
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ ลงในช่อง □ ใต้ ก ข ค ง จ, a b c d e, 1 2 3 4 5 ประจำหัวข้อคำตอบที่นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบ
3. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีด ✕ ทับ □ ใต้ ก ข ค ง จ, a b c d e, 1 2 3 4 5

เกณฑ์การประเมิน ขอให้ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดเอง เพราะครูผู้สอนจะต้องประเมินวิธีอื่นรวมด้วย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 4 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย (ส 5.1 ป. 4/1)

1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาข้อมูลของจังหวัด

ก. ทำให้รู้ความเป็นมาของจังหวัด

ข. ทำให้รู้จำนวนประชากรของจังหวัด

ค. ทำให้รู้อุปนิสัยประชากรในจังหวัด

ง. ทำให้รู้ข้อลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

LIVEWORKSHEETS

2. ลักณะภูมิประเทศที่เป็นชายฝั่งทะเลน่าจะเป็นที่ตั้งของจังหวัดใด

ก. ชุมพร ข. ขอนแก่น

ค. สุโขทัย ง. ลำปาง

3. ภาคใดของไทยมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ

ก. ภาคเหนือ ข. ภาคตะวันตก

ค. ภาคกลาง ง. ภาคใต้

ตัวชี้วัดที่ 5 ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

(ส 5.1 ป. 4/2)

4. ข้อใดคือทรัพยากรที่พบอยู่ในภูมิประเทศภูเขาสูง

ก. ยางพารา ข. ปลาทะเล

ค. ป่าไม้ ง. พืชไร่

5. ข้อใดเป็นลักษณะของทรัพยากรแหล่งน้ำประเภทแม่น้ำที่ปรากฏในแผนที่

ก. มีลักษณะเป็นเส้นตรงและคดโค้งสลับกันไป

ข. มีลักษณะเป็นเส้นตรงขนานไปกับถนน

ค. มีลักษณะเป็นเส้นตรงยาวตลอดสาย

ง. มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

LIVEWORKSHEETS

6. ถ้าต้องการไปเที่ยวภูทับเบิก ควรใช้แผนที่การท่องเที่ยวของจังหวัดใด

ก. จังหวัดจันทบุรี ข. จังหวัดเลย

ค. จังหวัดน่าน ง. จังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 6 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด (ส 5.1 ป. 4/3)

7. ลักษณะภูมิประเทศในข้อใดสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวมากที่สุด

ก. ต้นน้ำลำธาร ข. ที่ราบเชิงเขา

ค. ชายฝั่งทะเล ง. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ

8. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพใดที่สัมพันธ์กับ ทุเรียน มังคุดและเงาะ

ก. ฝนตกชุกและอากาศหนาวเย็น

ข. ฝนตกชุกและความชื้นสูง

ค. อากาศหนาวและดินชุ่ม

ง. อากาศร้อนและดินแห้ง

9. ภูมิประเทศแบบใดสัมพันธ์กับอาชีพทำนาปลูกข้าว

ก. ที่ดอน ข. ที่ราบและที่ลุ่ม

ค. ชายฝั่งทะเล ง. ภูเขาลาดชันน้อย

LIVEWORKSHEETS

10. ข้อใดเป็นลักษณะทางกายภาพที่พบในจังหวัดนครราชสีมา

ก. น้ำตกธารโต ข. เขาหลวง

ค. น้ำตกเหวสุวัต ง. แหลมสมิหลา

ตัวชี้วัดที่ 7 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด (ส 5.2 ป. 4/1)

11. ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพใดที่ทำให้คนแต่ละชุมชนมีการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ก. สภาพภูมิประเทศ ข. สภาพภูมิอากาศ

ค. ทรัพยากรธรรมชาติ ง. ถูกทุกข้อ

12. ผู้คนสร้างบ้านปิดทึบ มีหน้าต่างน้อย มีช่องหน้าต่างแคบ ๆ จะพบได้ในภูมิอากาศใด

ก. ร้อนชื้น ข. ฝนตกชุก

ค. ร้อนแห้งแล้ง ง. หนาวเย็น

13. ลักษณะทางกายภาพบริเวณที่ราบมีแม่น้ำไหลผ่าน เหมาะสำหรับประกอบอาชีพใด

ก. เลี้ยงสัตว์ ข. การเพาะปลูก

ค. ค้าขาย ง. โรงงานอุตสาหกรรม

14. พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลและหมู่เกาะ ผู้คนนิยมเดินทางด้วยวิธีใด

ก. เรือ ข. รถยนต์

ค. เครื่องบิน ง. รถไฟ

LIVEWORKSHEETS

ตัวชี้วัดที่ 8 อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส 5.2 ป. 4/2)

15. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่เกิดจากการย้ายถิ่นที่อยู่ของประชากร

ก. เกิดชุมชนแออัด
ข. เกิดวาตภัย
ค. เทคโนโลยีไม่พัฒนา
ง. น้ำสะอาดมากขึ้น

16. การเพิ่มจำนวนประชากรมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติข้อใด

ก. มีการค้นพบน้ำตก
ข. มีการย้ายถิ่นเกิด
ค. คลื่นสึนามิ
ง. ป่าไม้ถูกทำลาย

17. ข้อใด **ไม่ใช่** สาเหตุที่ทำให้ป่าชายเลนถูกทำลาย

ก. การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ
ข. การนำไม้โกงกางมาเผาถ่าน
ค. การตัดถนนผ่านพื้นที่ป่าชายเลน
ง. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

ตัวชี้วัดที่ 9 นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด (ส 5.2 ป. 4/3)

18. ข้อใด **ไม่ใช่** วิธีการฟื้นฟูดินที่เสื่อมสภาพ

ก. ปลูกพืชคลุมดิน
ข. ทำไร่เลื่อนลอย
ค. ปลูกพืชหมุนเวียน
ง. การฝังกลบวัชพืช

LIVEWORKSHEETS

19. การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก เป็นแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดข้อใด

ก. การใช้อย่างประหยัด
ข. การใช้อย่างคุ้มค่า
ค. การบำบัดและการฟื้นฟู
ง. การใช้สิ่งอื่นทดแทน

20. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างไร

ก. ทิ้งเศษอาหารลงในแม่น้ำเพื่อเป็นอาหารปลา
ข. เพิ่มปริมาณในการใช้ถุงพลาสติกให้มากขึ้น
ค. ปลูกต้นไม้เพื่อความร่มรื่น
ง. ถูกทุกข้อ

LIVEWORKSHEETS