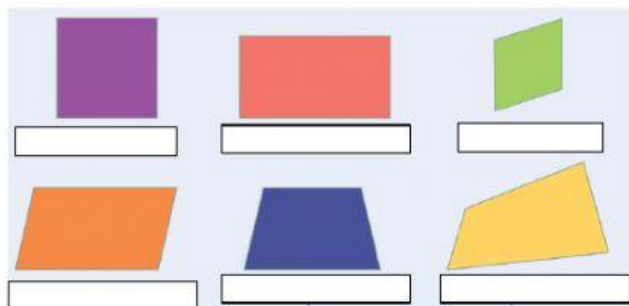


## Repaso de Matemáticas

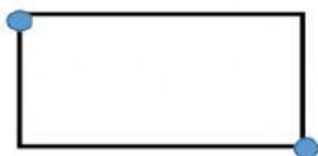
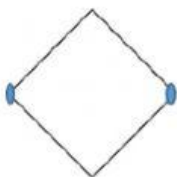
- A. ¿Cómo se llaman las figuras de cuatro lados? \_\_\_\_\_
- B. Escribe los nombres de las siguientes figuras:



### C. Escribe el nombre de cada triángulo

1. El triángulo \_\_\_\_\_ tiene dos lados iguales.
2. El triángulo \_\_\_\_\_ tiene sus lados distintos.
3. El triángulo \_\_\_\_\_ tiene todos sus lados iguales.

### D. Divide las siguientes figuras y escribe el nombre de los triángulos. Une los vértices resaltados.



### E. Selecciona el número donde la cifra tiene el valor posicional indicado.

El valor posicional de 2 es 2000

- A) 4512 B) 2458 C) 8245

El valor posicional de 3 es 300

- A) 3212 B) 6358 C) 3245

El valor posicional de 5 es 50 y 500

- A) 4552 B) 5548 C) 4545

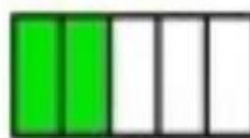
El valor posicional de 7 es 7000 y 70 y 7

- A) 7577 B) 7747 C) 4777

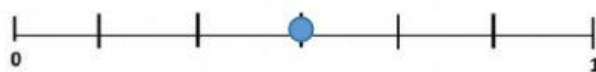
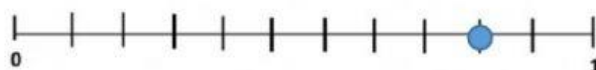
El valor posicional de 9 es 9

- A) 2957 B) 8494 C) 4159

### F. Escribe la fracción que representa las siguientes imágenes.



### G. Escribe la fracción que representa cada recta numérica.



## Repaso de exploración

Contesta los siguientes reactivos.

1. El agua es indispensable para...
2. ¿Quiénes son los seres vivos?
3. ¿En qué lugares encontramos agua dulce?
4. ¿En qué lugares encontramos agua salada?
5. Escribe cuales son los recursos naturales
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

## Escribe el concepto de cada definición

**Reducir, reciclar, reutilizar, rechazar y reparar.**

1. \_\_\_\_\_ se enfoca en dejar a un lado todos los productos que dañen o puedan dañar a nuestro planeta.
2. \_\_\_\_\_ Disminuir lo más posible todo lo que daña nuestro planeta, desde lo más básico hasta lo más voluminoso.
3. \_\_\_\_\_ Volver a utilizar todo aquello que creemos que ya no le podremos dar un segundo uso, desde prendas de vestir hasta envases de PET.
4. \_\_\_\_\_ Volver a crear los productos desde un producto que ya fue usado.
5. \_\_\_\_\_ Consiste en arreglar y darle un segundo uso a los productos "que no están a la moda".



- ¿Qué sustancia se disuelve? \_\_\_\_\_
- ¿En qué estado físico está? \_\_\_\_\_
- ¿Qué pasará al mezclarla con agua? \_\_\_\_\_
- ¿Podrá distinguirse cada sustancia? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_