MISIONEROS CLARETIANOS
Escuela Básica La Presentación
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia
Guayaquil – Ecuador



Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida y la Dignidad del Ser Humano

ESCUELA BÁSICA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
Año Lectivo 2021-2022

Estudiante: ....
Grado de E.G.B./Curso: 8°
Figura Profesional: .....
Asignatura: Lenguaje y Literatura **Fecha**.....
Profesor: Miss Genoveva Chica.

Calificación:

Indicaciones Generales:

- *Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.*
- *Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.*
- *Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)*
- *La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.*
- *No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.*
- *Utilice pluma de color azul o negra.*

1.- Complete los conceptos con los títulos del recuadro. (1pto.)

LA ESCRITURA	**POESIA**
RESEÑA	**NARRACION ORAL**

a. Es acción cotidiana a través del habla oral y en voz alta _____

b. Surge como necesidad de los humanos, para comunicar sus ideas _____

c. Texto argumentativo, describe, evalúa obra recién publicada _____

d. Texto en que el autor imprime en sentido rítmico expresivo _____

2.- Ordene correctamente los elementos de la columna periodística.

DESARROLLO

CIERRE **A) 1,2,3,4,5**

TITULO **B) 3,4,1,5,2**

ENTRADA **C) 3.5,4,1,2**

AUTOR **D) 3,1,4,5,2**

LIVEWORKSHEETS

3.- En la siguiente noticia ubica sus partes. (1pto.)

RESCATE Y REINSERCIÓN

Una tortuga cabezona fue liberada en su hábitat natural

El ejemplar había sido encontrado atrapado en una red de pescadores, en Quilmes.

El pasado 10 de mayo, la Red de Rescate de Fauna Marina del organismo ambiental bonaerense dispuso la liberación del ejemplar de tortuga cabezona en su hábitat natural, en Playa Norte, San Clemente del Tuyú.



Momento en que la tortuga cabezona entra en contacto con el agua de mar, en San Clemente del Tuyú.

Antes de llevar adelante el operativo de reinserción el animal permaneció en observación en las instala[illegible] dación [illegible] tudios para evaluar su es[illegible] bien no mostraba ninguna lesión de importancia, el personal a cargo de su liberación aguardaba que la temperatura del agua del mar subiera, ya que había descendido abruptamente en los días anteriores.

Desde la Red de Rescate aconsejan a los ciudadanos que encuentren fauna marina en las costas no manipular a los animales ni acercarse a ellos.

Fuente: www.noticiasambientales.com.ar, 12 de mayo de 2017 (adaptación).

4.- Lee el texto y a cada característica escribe dos elementos. (1pto.)

El baúl del tesoro

Autora: **María José Alarcón Cárdenas**
Curicó, Región del Maule
Ilustración: **Verónica Rodríguez**

Había una vez, en un lugar muy lejano en medio del bosque, una linda casita, donde vivía el pequeño Felipe.

A él le gustaba salir a jugar con los animales: lindos corderos, grandes vacas y muy coloridas mariposas.

Un día, Felipe jugando se tropezó con algo y cayó al suelo.

Al levantar su cabeza, se encontró con un gran baúl.

Se imaginó que había un tesoro.

Feliz, lo abrió y adivinen lo que encontró.

Sólo había un libro viejo.

Muy triste se fue a su casa. No había lo que él esperaba.

Al otro día, cuando despertó, rápidamente se vistió y fue donde estaba el baúl.

Tomó el libro viejo y lentamente lo abrió.

Comenzaron a salir colores y sonidos.

Era un libro mágico.

Felipe se dio cuenta que realmente había encontrado un gran tesoro.

¡Y colorín, colorado este cuento se ha acabado!





Personajes:		
Objetos:		

LIVEWORKSHEETS

5.- Incluye a cada oración las palabras según su acentuación y tilde. (1pto.)

celebre, célebre; ánimo, animó; practicó, práctico; público, publicó; jugo, jugó; corto, cortó; revolver, revólver; habita, habitó, secretaria, secretaría.

*Harry Potter es un _____ actor.

*El doctor muelitas _____ la campaña "Limpia tus dientes".

*José _____ toda la noche matemática para el examen.

*El transporte_____ está mejorando.

*Luisa puedes _____ la mezcla de maní.

*Fernando _____ muy bien el partido de tenis.

*Pamela usa un jean _____.

*El actor _____ su libro de versos.

*Ella recibió el título de _____.

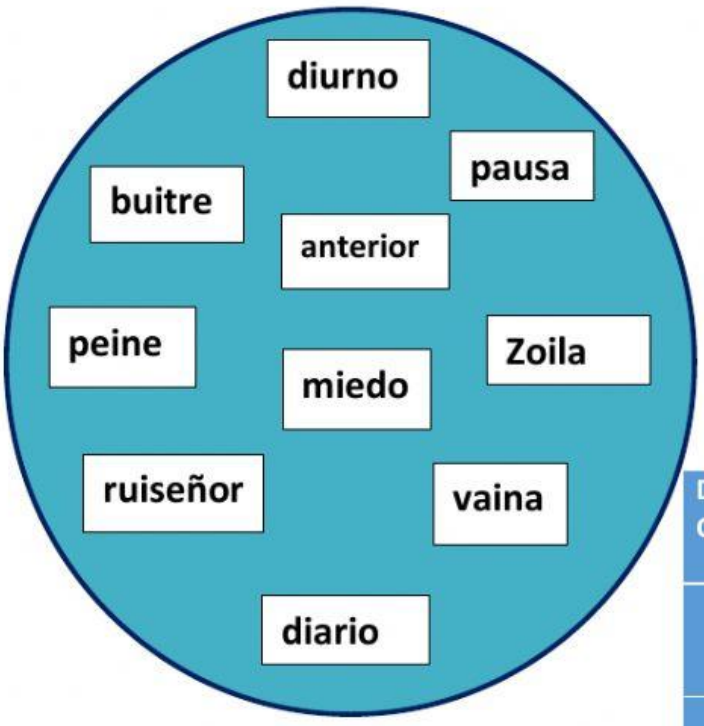
*Mi tía _____ en las Islas Galápagos.

6.- Señala con una x las características que corresponden al dialogo. (1pto.)

a. Se aplica los tres elementos emisor, mensaje y receptor
b. La rima es elemento importante en este texto.
c. Recurso que se emplea en diversas obras.
d. Conversación entre dos o más interlocutores.
e. Se comunica oral y escrito, el cual intercambia ideas.
f. Textos escritos en prosa.
g. Se usa un signo llamado guion.

LIVEWORKSHEETS

7.- Coloca cada palabra en su respectivo casillero. (1pto.)



DIPTONGO CRECIENTE	DIPTONGO DECRECIENTE	DIPTONGO HOMOGENEO

8.- Forma sustantivos derivados combinando cada una de las siguientes palabras con un sufijo de los que aparecen en el cuadro. (1pto.)

*puro: _____

*maullar: _____

*blanco: _____

*entrenar: _____

*adivina: _____

*jardín: _____

*trabajo: _____

*pan: _____

*humano: _____

*pelo: _____

-ador	-cillo	-cito	-bundo	-ble	-endo
-ura	-ado	-avo	-anza	-ense	-ido
-iento	-ista	-endo	-ero	-eza	-aria
-cultor	-idad	-aje	-cultor	-dora	-ario

LIVEWORKSHEETS

9.- Ordene del 1 al 5 el proceso del conversatorio. (1pto.)

1	2	3	4	5

El espacio, lugar debe ser cómodo para todos.	☐
El coordinador saluda a todos y termina el conversatorio.	☐
Todos deben conocer el tiempo y duración.	☐
Comentario del público de todo lo comentado.	☐
Asignar fecha, hora, lugar y tiempo.	☐

10.- Concluir los conceptos con los títulos del recuadro. (1P)

historias de misterios	ensayo expositivo
párrafo	discurso

a- Palabras que expresan tus ideas, lo que piensas o sientes de manera oral y escrito _____

b- Conjunto de idea que mantienen un mismo sentido empieza con mayúscula

_____

c- Relato literario que transmite al lector sensación de miedo y espanto

_____

d- Texto escrito en prosa, de forma objetiva y sencilla, género literario

_____

_____	_____	_____
LIC. Genoveva Chica Docente	MSC. Marlene Muñoz Directora	Estudiante

LIVEWORKSHEETS