

ECOSISTEMAS

1. Une con flechas.

- | | |
|----------------|---|
| Parasitismo → | ← Una especie se beneficia sin perjudicar a la otra |
| Mutualismo → | ← Una especie (parásito) vive a expensas de otra (huésped) |
| Comensalismo → | ← Ambas especies se benefician. |
| Depredación → | ← Una especie (depredador) se come a otra especie (presa) |
| Colaboración → | ← Son grupos de animales que viven juntos o en familia, para alimentarse, defenderse o moverse de un lugar a otro en comunidad. |

2. Clasificar, ¿productores o consumidores?

- Algas
- Herbívoros
- Plantas
- Animales carnívoros

3. Completa las oraciones con estas palabras.

seres vivos

alimentos

oxígeno

vida

La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen

Es un proceso clave en nuestro planeta para que haya

Por dos razones:

- Crea materia orgánica que es útil para alimentar a otros
- Libera mucho a la atmósfera

4. Clasificar, ¿ecosistema natural o artificial?



5. ¿Cuál es correcta y cuál es incorrecta?

- La deforestación a menudo es causada por personas.
- La introducción de especies externas en un ecosistema es beneficioso para las especies que viven en él.
- Las obras de construcción, como las carreteras, no cambian el ecosistema.
- La contaminación del agua, el aire y el suelo cambia el equilibrio de los ecosistemas.
- El hombre es parte de los ecosistemas, al igual que otros seres vivos.

6. ¿Qué se puede hacer? ... Une las siguientes oraciones.

- | | |
|---|--|
| Para proteger áreas naturales valiosas → | ← Llevar a cabo una campaña de reforestación. |
| Para prevenir la desaparición de especies en peligro de extinción → | ← Establecer la obligación para regenerar empresas o personas dañadas. |
| Para restaurar el paisaje → | ← Creación de parques naturales. |
| Para restaurar un bosque después de un incendio. → | ← Implementar leyes de protección. |

