

# ECOSISTEMAS

## 1. Une con flechas.

<b>Parasitismo</b> →	← Una especie se beneficia sin perjudicar a la otra
<b>Mutualismo</b> →	← Una especie (parásito) vive a expensas de otra (huésped)
<b>Comensalismo</b> →	← Ambas especies se benefician.
<b>Depredación</b> →	← Una especie (depredador) se come a otra especie (presa)
<b>Colaboración</b> →	← Son grupos de animales que viven juntos o en familia, para alimentarse, defenderse o moverse de un lugar a otro en comunidad.

## 2. Clasificar, ¿productores o consumidores?

- Algas
- Herbívoros
- Plantas
- Animales carnívoros

## 3. Completa las oraciones con estas palabras.

**seres vivos**                      **alimentos**                      **oxígeno**                      **vida**

La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen

Es un proceso clave en nuestro planeta para que haya

Por dos razones:

- Crea materia orgánica que es útil para alimentar a otros
- Libera mucho                      a la atmósfera

**4. Clasificar, ¿ecosistema natural o artificial?**



**5. ¿Cuál es correcta y cuál es incorrecta?**

- La deforestación a menudo es causada por personas.
- La introducción de especies externas en un ecosistema es beneficioso para las especies que viven en él.
- Las obras de construcción, como las carreteras, no cambian el ecosistema.
- La contaminación del agua, el aire y el suelo cambia el equilibrio de los ecosistemas.
- El hombre es parte de los ecosistemas, al igual que otros seres vivos.

**6. ¿Qué se puede hacer? ... Une las siguientes oraciones.**

Para proteger áreas naturales  
valiosas →

Para prevenir la desaparición de  
especies en peligro de extinción →

Para restaurar el paisaje →

Para restaurar un bosque después  
de un incendio. →

← Llevar a cabo una campaña de  
reforestación.

← Establecer la obligación para  
regenerar empresas o personas  
dañadas.

← Creación de parques naturales.

← Implementar leyes de protección.

