

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Halo teman-teman Lower A. Apa kabar hari ini? Kemarin kita sudah mengenal konsep pembagian melalui beberapa metode. Ayo kita tonton video berikut ini untuk mengingat kembali konsep pembagian.



Jadi kita bisa menyimpulkan bahwa dalam **pembagian**

**Total : kelompok = isi**

**Pembagian berarti membagi dengan jumlah yang sama**

Kata kunci dalam soal cerita adalah

**dibagi, dibagikan, membagi, membagikan**

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback

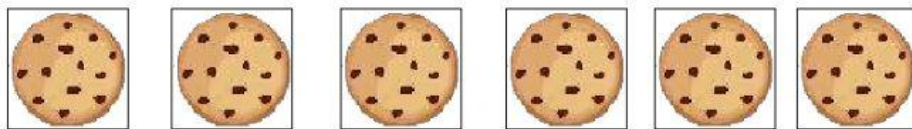
Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Ayo kita berlatih!

Kalian siap...

1. Aya mempunyai 6 kue. Aya ingin **membagikan** kue kepada 2 orang temannya dengan jumlah yang sama. Berapa kue yang di dapat peroleh masing-masing teman?



=



=

Jadi

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Masing-masing teman Aya mendapat  kue

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

2. Jalu memiliki 9 buah rambutan. Lalu, ia **bagikan** kepada 3 temannya. Berapa buah rambutan yang diperoleh oleh masing-masing anak?



=



=



=

Jadi

=

Masing-masing teman Jalu mendapat  rambutan

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

3. Kayra baru saja membeli 12 bunga berwarna-warni. Sampai di rumah, Kayra meletakkan bunga-bunga tersebut ke dalam 2 pot besar dengan jumlah sama banyak. Berapakah jumlah bunga di dalam setiap pot?



Bentuk pengurangan berulang =

Kalimat pembagiannya adalah

	:		=	
--	---	--	---	--

Jadi masing-masing pot berisi  bunga

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

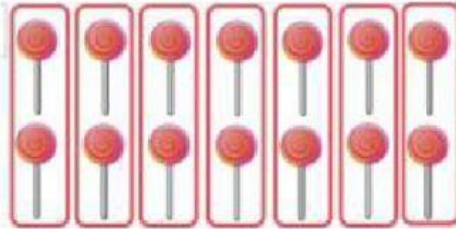
Teacher's Feedback



Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

4. Bu Sari memberikan 14 permen kepada Jenar dan Aline.  
Masing-masing mendapatkan berapa permen?



Bentuk pengurangan berulang =

Kalimat pembagiannya adalah

 :  = 

Jadi Jenar dan Alin masing-masing mendapatkan  permen

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

5. Kayyisa memiliki 20 pensil yang kemudian diletakkan dalam 5 kotak pensil. Berapa isi masing-masing kotak pensil?



Kalimat pembagiannya adalah

$$\square : \square = \square$$

Isi masing-masing kotak adalah  $\square$  pensil.

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Indonesia  
Mata Pelajaran : IL

Teacher's Feedback