

Segundo Momento

Nombre: _____

Fecha: _____

Clase: _____

Docente: _____

1. Une con una línea la definición que corresponda a los signos ortográficos. (4 reactivos)

	Sirven para acompañar a una pregunta.
Punto (.)	Se usan para indicar una expresión emocional, susto, alegría.
Coma (,)	Este signo ortográfico indica el fin de una oración.
Signos de interrogación (¿?)	Indica una pausa breve en la lectura y una división entre las palabras o frases que componen una oración.
Signos de exclamación (¡!)	

2. Lee las oraciones y coloca los signos de exclamación e interrogación en las oraciones correspondientes (¿?) (¡!). (3 reactivos)

	Qué bonito está el día	
	Quieres ir al cine	
	Cuándo vas a ir a la casa de tu mamá	

3. Un terrible fantasma a borrado las comas del texto ayúdame a escribirlas. (2 reactivos)

				
La manzana cereza pera plátano y piña son frutas.				
				
El salvavidas barco regadera papalote y raqueta son juguetes.				



DESCRIPCIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA



Leé con atención la siguiente fábula y cuéntame tus ideas según las preguntas. (6 reactivos)



El lobo con piel de oveja Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

¿QUÉ HIZO EL LOBO PARA TENER COMIDA?

¿A DÓNDE LLEVARON AL LOBO?

Observa las imágenes, identifica a los personajes y los objetos para poder describirlos y cuéntame una gran historia.(5 reactivos)









AUXILIO

El se llama Juan tiene 8 años y esta terminando el segundo año de Primaria, su maestra le pidió participar en una actividad matemática, pero él piensa que todos se burlarán de él cuando participe en la actividad. Se siente avergonzado, temeroso y no sabe cómo resolver el problema.

Necesitamos tu ayuda. Da lectura a los siguientes retos y lograrás ayudar a Juan resolviendo los siguientes problemas.

Describe ¿Qué le dirías a Juan para usar su valor y participar en la actividad?

¿Qué podría hacer si algún compañero toma una decisión equivocada y se burla de él?

¿Qué necesita Juan para mejorar en cada uno de los ejercicios matemáticos?



Ahora ayuda Juan en su entrenamiento matemático.

Gatemáticas para Juan

Juan ama los gatos, así que una forma divertida en que puedes enseñarle es resolviendo las gatemáticas. Lee con atención y resuelve. (20 reactivos 2 cada número)

1.

El veterinario de gatitos perdió ciertos números en la tabla de medicamentos, puedes ayudarlo.



2.

Los gatitos necesitan diversión, Maxi su dueño tiene \$100 pesos para comprar algunos juguetes. ¿Cuántos juguetes puede comprar? Realiza la operación adecuada.



3.

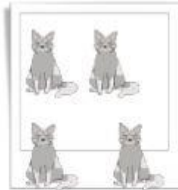
Un gato siguió a otros tres que caminaban por la calle y después se unieron a otros 12 más, ¿Cuántos gatos terminaron juntos?

4.

Miguel necesita comida para sus gatos, compró 7 bolsas de comida con un valor de \$5.00 pesos cada una. ¿Cuánto dinero pagó Miguel?

5.

Marca con una X la multiplicación que usarías para cada cuadro de gatos.

☐

$3 \times 2 =$

☐

$4 \times 1 =$



REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

FAMILIA Y MUNDO FELIZ.

Realiza dibujos que representen las acciones que tu y tú familia deben realizar en la convivencia familiar y en la convivencia con el mundo para sentirse felices en un mundo saludable. (10 reactivos)



Yo puedo ayudar a mi familia y al mundo si...

