

- (10) 每当这种情况遇到，我们彻底就谈一次话。
 (11) 书法时，紧地执住笔，慢地写。
 (12) 多地听，多地说，就一定地能学好汉语。
 (13) 来中国以后，我看到了怎么样中国人民发展自己的工业和农业。
 (14) 他一走进会场，大家都就站了起来。
 (15) 我们从早上八点到十二点每天上课。
 (16) 他发脾气常常一些小事。

综合练习七

一 看看哪条____上可以加上“的”或“地”：

- (1) 他是一位____著名____京剧____艺术家。
 (2) 几句话表达了他们____真诚____谢意。
 (3) 我今天又见到了上次____在火车上认识____那位____朋友。
 (4) 她常常____耐心____给我____解答问题。
 (5) 大家把教室____好好____打扫一下。
 (6) 他们昨天下午____在操场上____踢足球了。

二 在____上加上适当的定语和状语，注意“的”“地”的使用：

- (1) _____朋友 (2) _____研究
 (3) _____人们 (4) _____学
 (5) _____商品 (6) _____欢迎
 (7) _____方式 (8) _____满足
 (9) _____我们_____有了_____房子。
 (10) _____往事_____浮现在眼前。
 (11) 我_____懂得人世间_____有_____温暖。

(12) 我们_____度过_____黄昏。

三 括号中的状语，可以出现在句中哪条____上：

- (1) ____汽车____行驶起来。(飞快地)
- (2) ____有人____提了意见。(关于周末的安排)
- (3) ____你____说得很有道理。(确实)
- (4) ____我____想____打个电话。(给他)
- (5) ____我____无法相信这一事实。(根本)
- (6) 大家上车后，____请____坐。(里边)

四 用括号中的词语，把句子扩写成含有多项定语或状语的句子
(注意“的”“地”的使用)：

- (1) 她是姑娘。(具有青春活力 个 美丽动人)
- (2) 植物吃光。(各类 野生 岛上；被动物 几乎)
- (3) 我联系。(跟他们 直接 关于这个问题)
- (4) 我说过了。(已经 跟大家 把你的想法)
- (5) 人终于出现了。(年青 有希望 一代)
- (6) 他是教师。(知识很丰富 一位 老 很有教学经验)
- (7) 他写了几个字。(草草 在那张画上 又)
- (8) 孩子们冲去。(向山头 都 兴奋)

- (9) 这里也流传下来故事。(美好动人 爱情 一些
带有血腥味)
- (10) 他们举行了晚会。(在这个广场上 去年 还 ;
交谊舞 大规模)

五 改正下列句子中不适当的地方：

- (1) 那几件的礼品价钱还可以。
- (2) 他高的鼻梁、黑的头发，还有很有神的一双眼睛。
- (3) 我一定很认真做好那件事情。
- (4) 她有一岁半的一个女儿。
- (5) 我很高兴得到这样好机会。
- (6) 来中国的第一天就发生了让我深受感动的一件事情。
- (7) 她都每天生活得快快乐乐的。
- (8) 春节是对中国人来说最重要、最热闹节日。
- (9) 听说她有俩中学孩子。
- (10) 他常常过节的时候邀请我到他家作客。
- (11) 我们从早上八点到十一点每天上课。
- (12) 她对我家庭印象特别好。
- (13) 从这里明天下午一点我们出发。
- (14) 她快地朝门外高兴跑去。