

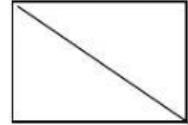


**EVALUACIÓN QUIMESTRAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA
OCTAVO AÑO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

CURSO:



DOCENTE: LCDA:

DESTREZA: LL.4.2.1. Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.

INDICADOR: Construye acuerdos, soluciona problemas y evalúa su impacto. (Ref. I.LL.4.4.1.)

Indicaciones Generales:

Señor(ta) estudiante, este es un instrumento de evaluación de su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo

- Dispone de 60 minutos en conectividad virtual, un tiempo asignado para desarrollar el cuestionario,
- Para modalidad en casa, dispone el tiempo hasta 11:30pm.
- Lea detenidamente las instrucciones de cada pregunta, tome en cuenta que cualquier borrón, tachón o enmendadura se anula su respuesta.

"MANTEN LA CALMA Y CONFÍA EN TI MISMO"

SELECCIÓN MÚLTIPLE:

1. Los elementos de un relato policial son:

- a. Fantasmas, zombis, espíritus malignos
- b. Dioses, semidioses, héroes, seres fabulosos.
- c. Detective, ayudante, sospechoso, víctima

2. El conector que le corresponde a la siguiente oración.

Pedro estudia mucho.....no saca buenas notas.

- a. Además
- b. Sin embargo
- c. En cambio.



UNIDAD EDUCATIVA "FERNANDO CHÁVEZ REYES"

Santo Domingo de los Tsáchilas – Cooperativa 24 de septiembre
Av. Fernando Botero, calle Alfredo Palacio Moreno y Francisco Antonio Cano.
Lote N° 67-Mz18 Telf. 3761-183



3. A qué tipo de verboides pertenece las siguientes palabras:

comiendo, jugando

- a. Gerundio
- b. Participio
- c. Infinitivo

4. Arrastra los monosílabos en las siguientes oraciones, según corresponda

TÚ TE TU TE MÍ MI EL ÉL

- tienes que traer guitarra
- ¿Quieres.....? oesperas a que haga café?
- A.....dame..... parte
- ciempiés esanimal más desagradable

5. En las siguientes oraciones, señale el verboide.

- Salió de su casa golpeando la puerta
- Cantar es agradable
- Esa mujer se ilusionado
- Hoy ha llovido mucho

RELACIONA LAS COLUMNAS CON LÍNEAS.

6. Une la oración que contiene cada tipo de verboides.

- | | |
|---------------|--|
| a. Infinitivo | 1. Estoy cansado de las injusticias |
| b. Gerundio | 2. Se me ha roto el cuaderno al borrar |
| c. Participio | 3. Me gusta tener muchos amigos |

7. Une los siguientes extranjerismos con sus significados.



UNIDAD EDUCATIVA "FERNANDO CHÁVEZ REYES"

Santo Domingo de los Tsáchilas – Cooperativa 24 de septiembre
Av. Fernando Botero, calle Alfredo Palacio Moreno y Francisco Antonio Cano.
Lote N° 67-Mz18 Telf. 3761-183



- | | |
|-------------|-----------------------|
| a. JEANS | 1. CORREO ELECTRONICO |
| b. EMAIL | 2. ESPECTÁCULO |
| c. SÁNDWICH | 3. PANTALÓN |
| d. CHEF | 4. HAMBURGUESA |
| e. SHOW | 5. COCINERO |

8. Complete correctamente cada cuestión con las siguientes palabras.

- Público
- Periodista

- a. El reportaje se presenta el resultado de las investigaciones hechas por el

- b. El reportaje es un relato informativo que se desarrolla de manera amplia, un tema específico que atrae la atención del

9. Completa con estas palabras: " diferente, palabras, igual."

La tilde diacrítica sirve para diferenciar.

Que se escriben

Pero que tienen significado.

Elige la palabra correcta en las siguientes oraciones.

Tú	Tu
Él	El
Sé	Se
Mí	Mi
Dé	De

No tienes paciencia mano está muy fría

No viste recorte de periódico me parece simpático



UNIDAD EDUCATIVA "FERNANDO CHÁVEZ REYES"



Santo Domingo de los Tsáchilas – Cooperativa 24 de septiembre
Av. Fernando Botero, calle Alfredo Palacio Moreno y Francisco Antonio Cano.
Lote N° 67-Mz18 Telf. 3761-183

Nota que no la respuesta.

Ana preguntado por ¿Por adonde está padre?

¿ dónde vienes? Ojalá dinero para los pobres.

10. Identifica los adverbios de estas oraciones y clasifícalas en la tabla.

El auto esta alrededor de tu casa

Ellos llegaron después al parque

Ella jamás quiso ir

Patricia es muy estudiosa

Talvez salió de su oficina

pasamos bien en el cine

TIEMPO		AFIRMACION	
CANTIDAD		LUGAR	
MODO		DUDA	