

LA DEFORESTACIÓN

Para empezar, la **deforestación** o **desforestación** es un proceso provocado por la acción de los humanos, en el que se destruye o agota la **superficie forestal**, generalmente con el objetivo de destinar el suelo a otra actividad.

En la actualidad, está directamente relacionada con las actividades industriales, como por ejemplo la **tala y quema** para la expansión de la frontera agrícola para dar lugar a la agricultura y a ganadería intensivas. No obstante, la expansión de las áreas urbanas, la minería, la construcción de carreteras y la tala furtiva también contribuyen a la deforestación. En menor medida, la agricultura de subsistencia también está involucrada en actividades de deforestación. En resumen, según el investigador británico Norman Myers, el 5 % de la deforestación se debe a cría de ganado, el 19 % a la tala excesiva, el 22 % a las plantaciones de árboles (sobre todo al aceite de palma) y, finalmente, el 54 % a la agricultura de tala y quema.



La deforestación tiene un impacto directo en el **cambio climático** y **calentamiento global** actuales. Los ecosistemas forestales actúan como **sumideros de carbono** y desempeñan un papel crucial en la absorción de **gases de efecto invernadero** y de dióxido de carbono. Es más, la deforestación afecta produciendo cambios en las temperaturas globales, los vientos y las precipitaciones. Asimismo, destruye la calidad de los suelos, contribuyendo a la erosión de los suelos y la **desertificación**, aumentando la liberación de polvo mineral y contribuyendo así a las tormentas de arena. Además, más del 70% de los animales y plantas viven en áreas forestales, de manera que la deforestación tiene un impacto dramático en la pérdida de biodiversidad, es decir, la pérdida del hábitat de millones de especies, la extinción de especies, la disminución de poblaciones de insectos, etcétera.

Sin embargo, a modo de conclusión, cabe destacar que los bosques todavía cubren alrededor del 31 % de las regiones del mundo. En cambio, hace 10.000 años la **cobertura forestal** en el planeta era de cerca del 50%, de modo que la mayor parte de esa pérdida de superficie forestal se ha dado en este último siglo. Con el tiempo, Brasil, Indonesia, Myanmar, Nigeria y Tanzania son los cinco países que tuvieron el porcentaje más elevado de deforestación en el período 2010-2015. Finalmente, el **Objetivo de Desarrollo Sostenible de la UNESCO número 15** llama a detener la deforestación para 2030.

¿Cuál es el **propósito o el objetivo** del texto que acabas de leer?

Por tanto, el texto que acabas de leer es un **texto**

¿Crees que es un texto **especializado o divulgativo**?

¿Por qué?

¿Cuáles son las **características lingüísticas** de este tipo de textos?

- Subjetividad
- Claridad y orden
- Lenguaje informal
- Lenguaje formal
- Léxico específico y técnico
- Uso de datos objetivos
- Opinión personal
- Fotografías y elementos gráficos
- Verbos en presente de indicativo
- Abundancia de ejemplos
- Uso de conectores
- Oraciones sencillas

Una de las características de este tipo de textos es el uso de un **léxico específico**. Une cada unas de estos tecnicismos que aparecen en el texto con sus definiciones:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Ganadería y agricultura intensivas • | ● Diseño industrial de las actividades ganaderas o agrícolas para maximizar la producción al tiempo que se minimizan los costos económicos. |
| Furtiva/o • | ● Gas compuesto de carbono y de oxígeno que se produce en las combustiones y que es uno de los principales causantes del efecto invernadero. |
| Desertificación • | ● Depósito natural o artificial de carbono, que absorbe el carbono de la atmósfera y contribuye a reducir la cantidad de CO ₂ del aire. Los árboles, con sus procesos de fotosíntesis, son los principales sumideros naturales del planeta. |
| Sumidero de carbono • | ● Transformación en desierto amplias extensiones de tierras fértiles o productivas. |
| Biodiversidad • | ● Que se hace a escondidas, en ocasiones de forma ilegal. |
| Dióxido de carbono • | ● Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente. |

Otra de las características principales es el uso de **datos objetivos**. Pon algún ejemplo que aparezca en el texto:

¿Cuál es la **estructura** de este texto?

- Tema:
- Primer párrafo →
- Segundo y tercer párrafo →
- Cuarto párrafo →

Si te fijas, en el texto nos explican tanto las **causas** como las **consecuencias** de la desertificación. Clasifícalas en dos columnas:

erosión de los suelos
ganadería y agricultura intensivas
desertificación
aumento de las temperaturas
expansión de áreas urbanas

minería
cambio climático
pérdida de la biodiversidad
calentamiento global
tala y quema furtiva

Deforestación	
causas	consecuencias

Fíjate en los **conectores** del texto, es decir, en aquellas palabras que sirven para organizar, ordenar y enlazar las diferentes ideas que se van presentando. Busca un ejemplo de cada uno de estos conectores en el texto:

- Descriptivo:
- Comparativo:
- Cronológico:
- De causa-consecuencia:
- Explicativo:
- Ejemplificativo:
- De resumen:
- De oposición:
- Para añadir ideas:

Para acabar, busca información sobre el **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)** número **15** del último párrafo del texto. ¿Cuál es ese objetivo? ¿En qué consiste?