

	 UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAGRADO CORAZÓN Código AMIE: 08H00145 ESMERALDAS- ECUADOR 	Año Lectivo 2021-2022
---	---	----------------------------------

	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAGRADO CORAZÓN Código AMIE 08H00145 ESMERALDAS-ECUADOR	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
---	---	------------------------------------

INSTRUMENTO EXAMEN QUIMESTRAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE 2021 - 2022

1.- Datos Informativos:

Área y Asignatura:	Nombres de Docentes:	Año Académico:
Ciencias Naturales	- Mgt. Rita Preciado - Lic. Erika Erazo - Lic. Silvia Guerrero - Lic. Dayana Navia - Lic. Jefferson Cusme - Lic. Nadia Gómez - Mgt. Mirian Zamora	2021 - 2022
Año EGB:	Paralelo:	Fecha:
4to	A, B, C, D, E, F, G	Viernes 13 de enero/2022
Tiempo total de duración de la evaluación: 60 minutos Técnica Evaluativa: Evaluación		CALIFICACIÓN: 10

2.- Instrucciones Generales:

Las instrucciones que a continuación se detallan serán socializadas a los Padres de Familia y estudiantes:

- El examen quimestral se empleará una modalidad virtual.
- La modalidad a emplear para la evaluación quimestral será explicada a los Padres de Familia y estudiantes.
- Se receptorá el examen en la fecha establecida; en caso de presentarse algún problema deberá realizar un oficio dirigido a Vicerrectorado con la justificación respectiva quien autorizará y dará fecha de recepción del examen.
- El instrumento evaluativo es previamente revisado y aprobado por Vicerrectorado.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación con modalidad virtual con total honestidad. Además, el Padre de Familia y/o acompañante del estudiante no podrá intervenir en caso de que el proceso evaluativo requiera participación oral.
- Recuerde durante el desarrollo de la Evaluación Quimestral deberá tener cámara y micrófono en buen estado; espacio libre de ruidos e interferencias.

"El hombre encuentra a Dios detrás de cada puerta que la ciencia logra abrir"

Albert Einstein

3.- DESARROLLO DEL EXAMEN

TEMA DE LA EVALUACIÓN

- Multiplicación con reagrupación: decenas y centenas por una cifra
- Multiplicación en la semirrecta numérica
- Resolución de problemas
- previos Multiplicación por 10, 100 y 1 000
- Perímetro de cuadrados y rectángulos
- Conversiones de medidas monetaria
- Noción de semirrecta y segmento
- Noción de división: repartir en grupos con cantidades igual.

Destrezas a evaluar

M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.
M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema (Destreza desagregada).
M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras
M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.
M.2.2.13. Representar cantidades monetarias con el uso de monedas y billetes de 1, 5, 10, 20, 50 y 100 (didácticos).
M.2.2.8. Representar de forma gráfica la semirrecta, el segmento y el ángulo.
M.2.1.30. Relacionar la noción de división con patrones de resta iguales o reparto de cantidades en tantos iguales.

Instrucciones:

- 1.-Para el día del examen los estudiantes realizarán la actividad evaluativa que consiste en trabajar los siguientes temas.
- 2.- Esta evaluación la desarrollarán en una ficha que se les habilitará minutos antes de rendir.

1.- Marque la respuesta correcta (0,5)

El orden de los factores no altera el producto. Es la propiedad:

- a) Conmutativa
- b) Asociativa
- c) Distributiva
- d) Ninguna de las anteriores

2.- Observe y complete los productos. (1,5)

	X10
7	
30	

	X 100
23	
5	

	X 1000
4	
22	

3.- Resuelve la siguiente multiplicación y compruebe (1,50)

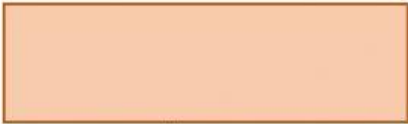
	3	7	4
x			6

4.- Marque con una X los objetos que te parece que pesen menos de una libra. (0,50)

5.- Calcule el perímetro de la siguiente figura. (1P)

5 cm



2 cm 2 cm

P = 5 + 5 + 2 + 2

P = + + +

P = cm

6.- Resuelve mentalmente y une con una línea la división con su cociente (1,25P)

- 4
- 5
- 8
- 9
- 3

- $25 \div 5$
- $15 \div 5$
- $9 \div 1$
- $16 \div 2$
- $12 \div 3$

7- Escribe según corresponda los términos de la división (1,0p)

	→	24		3	←	
		-24		8	←	
	→	0				

8.-Resuelve la siguiente división (1,0P)

		9	6		8

9- Une cada imagen con el valor que le corresponde (1,0p)

	1 Dólar con 35 centavos
	1 Dólar con 75 centavos
	3 Dólares con 20 centavos
	1 Dólar con 50 centavos

10.- Escribe el nombre según corresponda a una recta, semirrecta, o segmento.
(0,75P)

