

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kelas : VI (Enam)
Nama :
Hari/Tanggal :

I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar!

- Kegiatan berikut yang merupakan cara siswa dalam mengisi kemerdekaan adalah
 - terlambat datang kesekolah
 - mengerjakan pekerjaan rumah dikelas
 - bermain saat jam istirahat
 - belajar dengan giat.
- Salah satu contoh pemenuhan kewajiban terhadap lingkungan sekitar adalah
 - tidak mengindahkan peraturan tempat tinggal
 - saling berselisih dengan tetangga
 - mengikuti kerjabakti membersihkan saluran air.
 - menangkap ikan dengan menggunakan listrik
- Apabila kewajiban menjaga lingkungan sekitar dilaksanakan dengan baik, maka akan tercipta.....
 - Menjaga keharmonisan hubungan antartetangga
 - lingkungan yang sehat, asri, aman dan tentram
 - menjadi anak yang pandai
 - mendapat penghargaan dari warga sekitar
- Perhatikan gambar di bawah ini.

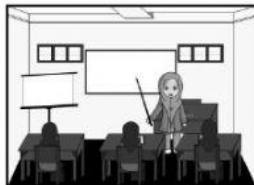


Jenis kewajiban warga negara yang dilaksanakan dalam kegiatan tersebut adalah

- menjaga keamanan lingkungan sekitar
 - melestarikan alam lingkungan tempat tinggal
 - membayar pajak kendaraan.
 - mengikuti pendidikan dasar
- Perhatikan tabel di bawah ini.

NO	KEWAJIBAN	MANFAAT
1	Belajar dengan rajin	Bisa menjadi anak yang pandai
2	Membuang sampah pada tempatnya	Lingkungan sekitar tampak bersih
3	Membayar pajak	Mendapatkan penghargaan dari pemerintah
4	Patuh terhadap aturan lalu lintas	Dapat berkendara dengan aman dan nyaman
- Pasangan yang tepat pelaksanaan kewajiban beserta manfaatnya yang salah terdapat pada nomor
- 1
 - 2
 - 3.
 - 4
- "Setiap warga Negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya".
Bunyi pasal tersebut terdapat dalam UUD 1945 yaitu pasal Ayat
 - 31 ayat 2.
 - 32 ayat 2
 - 33 ayat 2
 - 34 ayat 2
 - Di bawah ini termasuk salah satu upaya pemerintah dalam memperlancar pelaksanaan pendidikan dasar adalah ...

- a. Memberikan sumbangan kepada warga yang terkena banjir
 - b. Memperbaiki gedung sekolah yang rusak atau tidak layak.
 - c. Menanam sejuta pohon dilingkungan sekitar
 - d. Membuat peraturan
8. Segala sesuatu yang kita terima adalah pengertian dari
- a. perilaku
 - b. Tanggung jawab
 - c. kewajiban
 - d. Hak.
9. Berikut ini salah satu hak yang dimiliki seseorang anak usia sekolah yaitu ...
- a. Mendapatkan pekerjaan yang layak
 - b. Berpartisipasi dalam pemilu
 - c. Memperoleh pendidikan dan pengajaran.
 - d. Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara .
10. Berikut ini manfaat pemenuhan hak memeluk dan menjalankan agamanya masing-masing
- a. Meningkatnya martabat bangsa
 - b. persatuan bangsa tetap terjaga.
 - c. Meningkatnya keadaan ekonomi negara
 - d. Menurunnya angka kemiskinan
11. Hal yang harus dilakukan seorang siswa untuk bangsa dan negaranya yaitu ...
- a. bekerjasama dengan militer untuk mengamankan negaranya
 - b. mendidik dan mencerdaskan anak bangsa
 - c. membayar pajak tepat waktu
 - d. mengharumkan nama bangsa dengan prestasi yang dimiliki.
12. Menjaga keutuhan NKRI adalah tanggung jawab seluruh warga negara. Dalam rangka menjaga keutuhan NKRI, kita harus menghindari sikap
- a. Jujur
 - b. Disiplin
 - c. egois
 - d. cinta tanah air
13. Perhatikan gambar di bawah ini.



- Tanggung jawab guru pada kegiatan dalam gambar adalah
- a. peraturan yang berlaku
 - b. Mendidik dan mencerdaskan anak bangsa
 - c. Membantu pemerintah melaksanakan pembangunan
 - d. Menolong orang lain tanpa membedakan
14. Contoh tanggung jawab masyarakat terhadap bangsa dan negara adalah ...
- a. menggunakan produk-produk dalam negeri
 - b. membayar pajak dengan mengulur-ulur waktu
 - c. mendapatkan fasilitas umum yang lengkap
 - d. melaksanakan aturan karena terpaksa
15. Ketika seseorang telah melaksanakan tanggung jawabnya dalam membayar pajak tepat waktu, berarti ia telah membantu pemerintah dalam hal....
- a. menjaga keamanan negara
 - b. terlaksananya pembangunan dengan baik dan lancar
 - c. terjalin persatuan dan kesatuan
 - d. menghasilkan prestasi yang dapat mengharumkan nama bangsa

16. Tindakan di bawah ini yang sesuai dengan sila pertama Pancasila adalah....
- a. bekerja sama ketika ulangan
 - b. beribadah mengikuti ajaran agama teman
 - c. berdoa sesuai ajaran agama masing-masing
 - d. bergotong-royong membangun poskamling

17. Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa dan agama. Sikap kita terhadap teman yang berbeda agama adalah....
- a. mengikuti
 - b. menghormati
 - c. menjauhi
 - d. berpura-pura akrab

18. Perhatikan gambar di bawah ini.



Sikap pemimpin yang baik dalam hal perbedaan agama yang ada pada bangsa kita adalah....

- a. mengutamakan kemajuan perkembangan agamanya sendiri
 - b. menjaga kerukunan antar umat beragama
 - c. membangun tempat ibadah salah satu agama sebanyak-banyaknya
 - d. mengajak masyarakat untuk meninggalkan ajaran agama agar lebih modern
19. Di bawah ini yang merupakan sikap menerapkan sila kedua Pancasila di lingkungan masyarakat adalah....
- a. mendatangi tetangga yang baru saja mendapatkan hadiah mobil
 - b. mendengarkan musik dengan sangat keras
 - c. memberi bantuan kepada tetangga yang mengalami musibah
 - d. bangga mengenakan baju batik dalam berbagai kesempatan
20. Keluarga Dedi baru saja mendapatkan musibah. Rumahnya mengalami kebakaran. Semua barang yang ada di rumahnya ludes terbakar. Riri sang ketua kelas mengajak teman-teman sekelas untuk membantu Dedi. Maka terhimpunlah pakaian layak pakai, alat tulis, sembako, dan sejumlah uang. Tindakan Riri merupakan sikap pemimpin yang mementingkan
- a. rasa kemanusiaan
 - b. sikap toleransi
 - c. popularitas
 - d. kekuasaan

21. Perhatikan gambar di bawah ini.



Di bawah ini merupakan sikap yang baik dalam saat melihat berita mengenai bencana banjir bandang, *kecuali*...

- a. mendoakan korban bencana banjir agar diberikan ketabahan dan kekuatan
 - b. mengirimkan bantuan makanan, uang, atau pakaian layak pakai
 - c. menjadikan pelajaran agar turut menjaga lingkungan alam
 - d. sibuk menyalahkan pemerintah daerah yang mengalami bencana
22. Rafif berasal dari Medan, Rifai bersuku Betawi asli, sedangkan Farel berdarah Jawa. Mereka bertiga bersahabat, mengenyampingkan perbedaan yang ada di antara mereka.

Sikap mereka yang menjunjung persatuan ini merupakan pencerminan Pancasila sila ke...

- a. satu
- b. dua
- c. tiga
- d. lima

23. Contoh sikap yang mencerminkan rasa cinta tanah air adalah....
- a. beribadah sesuai agama masing-masing
 - b. bangga menggunakan produk dalam negeri
 - c. bermusyawarah untuk mencapai mufakat
 - d. menghormati teman yang berbeda suku bangsa
24. Di bawah ini merupakan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan RT, *kecuali*....
- a. bersama-sama menengok tetangga yang sedang sakit
 - b. bergotong royong mempersiapkan lomba HUT RI
 - c. berlomba-lomba memamerkan kendaraan yang dimilikinya
 - d. mengikuti kegiatan wisata bersama warga lingkungan RT
25. Tugas seorang pemimpin dalam musyawarah antara lain....
- a. menolak keputusan musyawarah
 - b. menyerahkan segala hal kepada anggota
 - c. memaksakan kehendaknya
 - d. memimpin musyawarah