



Nama _____

Kelas _____

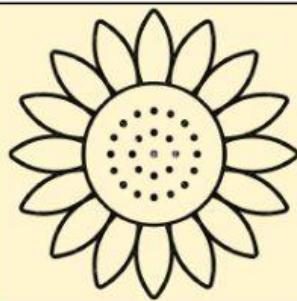
Lembar Kerja Peserta Didik

MATERI GARIS DAN SUDUT

Di Susun Oleh Vannia Malinda (18510003)

Kelas
VII
JILID II





PERTEMUAN II

Membagi Garis dan Perbandingan Ruas Garis

Kompetensi Inti

·KI3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

·KI4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	3.10.3 Menghitung perbandingan segmen garis. 3.10.4 Merasionalkan tahapan dalam membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang



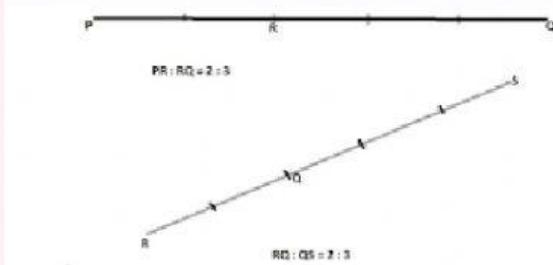
COBA CARI PERSAMAAN KEDUA GAMBAR BERIKUT..



PERSAMAANNYA ADALAH

Benar sekali, diantara kedua gambar tersebut terdapat persamaan yaitu pagar jalan dan pagar jembatan terbagi menjadi bagian - bagian kecil yang sama besar. Disebut apakah bagian - bagian kecil tersebut? Bagaimana membagi gambar tersebut menjadi bagian - bagian sama besar?

PERBANDINGAN



CARI TAU YUK

Coba perhatikan kedua garis tersebut. Kenapa perbandingan $PR : RQ = RQ : QS$ itu $2 : 3$?

AYO SIAPKAN ALAT TULISMU!

Kita akan belajar cara membagi garis sama besar

Nama:

Tanggal:

Petunjuk:

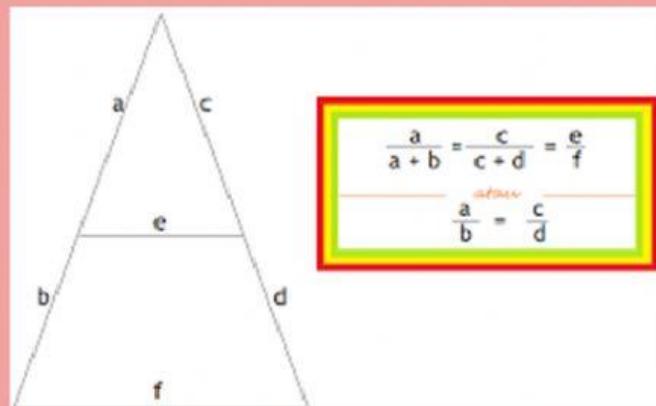
Perhatikan video pembelajaran ini dengan seksama, catatlah apa saja yang kamu temukan dalam video tersebut? dan praktekan!

The screenshot shows a video player interface. At the top, it says "MEMBAGI GARIS MENJADI 'N' BAGIAN SAMA PANJANG" and "GAMBAR TEKNIK - MEMBAGI GARIS MENJADI N BAGIA...". On the left, there's a small circular profile picture of a person. On the right, there's a "Share" button with a share icon. The main video frame shows a hand using a compass and a ruler to divide a horizontal line segment into several equal parts. A play button is overlaid on the video frame. At the bottom left, there's a "Watch on YouTube" button with the YouTube logo and the text "ScreenCast-O-Matic.com".

Perbandingan Garis

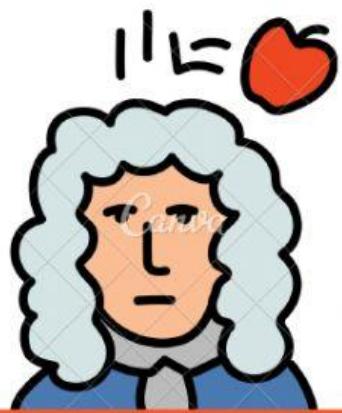
Perhatikan gambar berikut dan catat apa yang kamu pahami!

MENCARI PANJANG SEGMENT GARIS



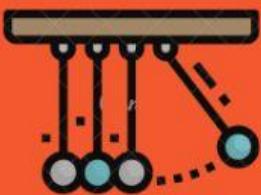
DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
MENGAPA RUMUS DI ATAS BISA DEMIKIAN? LALU
PRESENTASIKAN DI DEPAN KELAS APA YANG
DAPAT KAMU PAHAMI





MARI KITA MENGANALISIS

Dapatkan kamu menganalisis hubungan materi membagi garis sama besar dengan perbandingan garis?

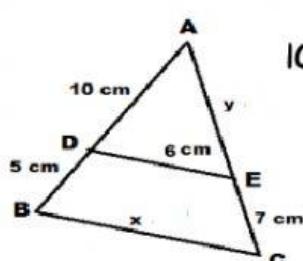


INFORMASI DASAR

Membagi garis menggunakan jangka merupakan salah satu cara untuk membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang

FAKTA PENTING #2

Gunakan perbandingan yang sebanding untuk mencari panjang sebuah segmen garis tertentu.

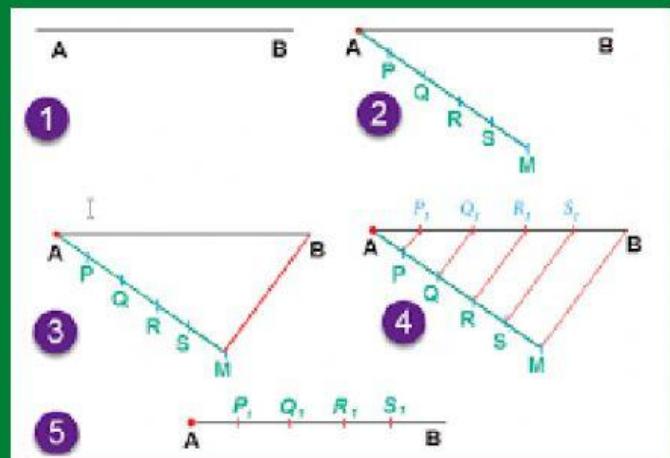


$$\begin{aligned}AD/AB &= DE/BC \\10/(10+5) &= 6/x \\10/15 &= 6/x \\10 \cdot x &= 15 \cdot 6 \\10x &= 90 \\x &= 90/10 \\x &= 9 \text{ cm}\end{aligned}$$

FAKTA PENTING #1

Setelah kamu mempelajari bagaimana cara membagi garis menjadi beberapa bagian yang sama panjang, maka hasil dari membagi garis dapat dicari tentang kesamaan dari hasil pembagian sebuah ruas garis.

Perhatikan rangkuman cara - cara membagi garis berikut ini:



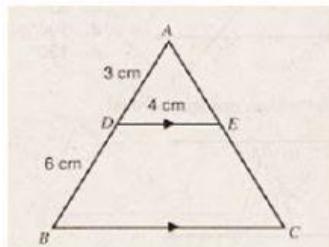
EVALUASI

Dapat disimpulkan bahwa untuk memahami perbandingan segmen garis, haruslah paham mengenai cara membagi garis dengan sama panjang.

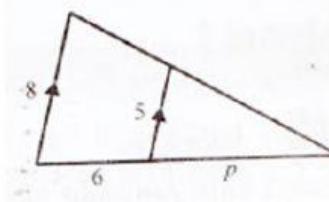
MARI KITA BERLATIH

NAMA _____

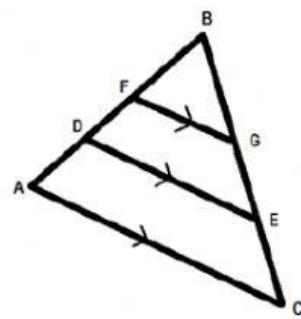
Isilah soal dibawah ini dengan tepat!



1. Panjang sisi BC pada gambar di bawah ini adalah...



2. Pada gambar di atas, tentukanlah nilai P...



3. Terdapat sebuah taman yang jika di lihat dari atas berbentuk segitiga seperti gambar di atas, memiliki panjang $AC = 20\text{m}$, $BF = 4\text{m}$, $DF = 3,5\text{m}$ dan $AB = 16\text{m}$. Pagar taman tersebut akan di ganti dengan pagar yang baru pada posisi FG, DE, dan AD. Analisislah olehmu panjang pagar yang dibutuhkan.

4. Sudah rasionalkah menurutmu tahapan dalam membagi garis menjadi perbandingan 2:3? Jika belum, bagaimana susunan yang tepat?

