Nama

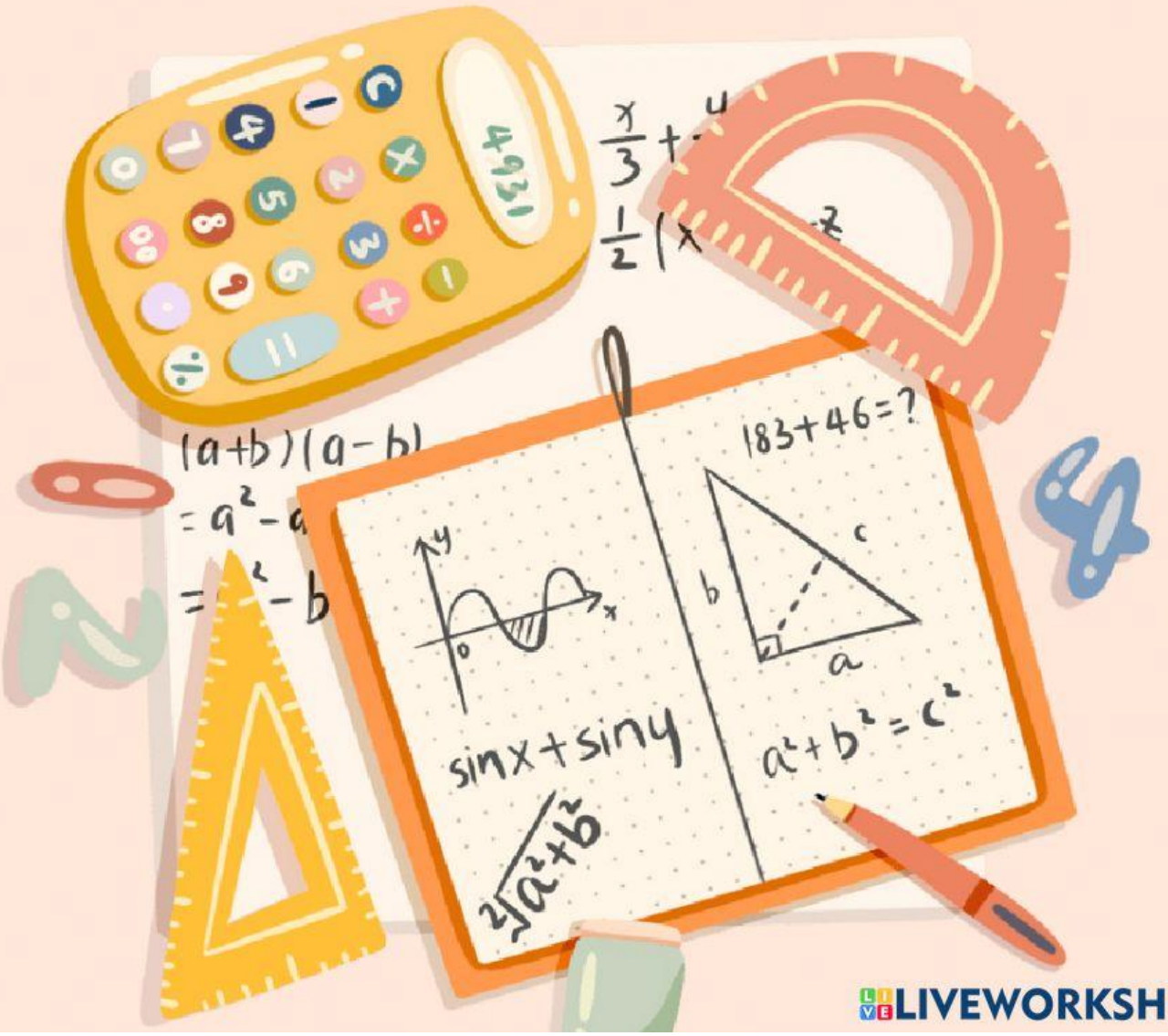
Kelas

Lembar Kerja Peserta Didik

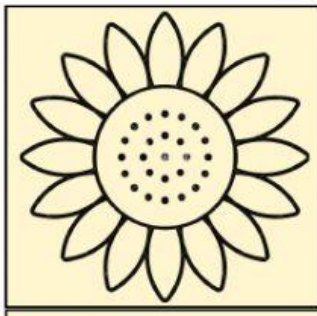
MATERI GARIS DAN SUDUT

Di Susun Oleh Vannia Malinda (18510003)

Kelas
VII
JILID II



LIVEWORKSHEETS



PERTEMUAN II

Membagi Garis dan Perbandingan Ruas Garis

Kompetensi Inti

·KI3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

·KI4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	3.10.3 Menghitung perbandingan segmen garis. 3.10.4 Merasionalkan tahapan dalam membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang

LIVEWORKSHEETS



COBA CARI PERSAMAAN KEDUA GAMBAR BERIKUT..

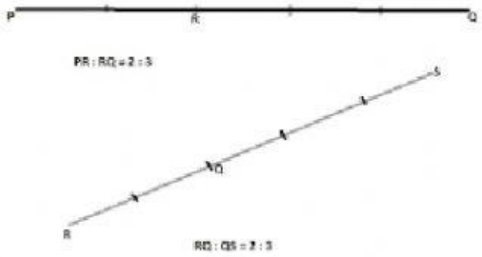




PERSAMAANNYA ADALAH

Benar sekali, diantara kedua gambar tersebut terdapat persamaan yaitu pagar jalan dan pagar jembatan terbagi menjadi bagian - bagian kecil yang sama besar. Disebut apakah bagian - bagian kecil tersebut? Bagaimana membagi gambar tersebut menjadi bagian - bagian sama besar?

PERBANDINGAN



CARI TAU YUK

Coba perhatikan kedua garis tersebut. Kenapa perbandingan PR : RQ = RQ : QS itu 2 : 3?

LIVEWORKSHEETS

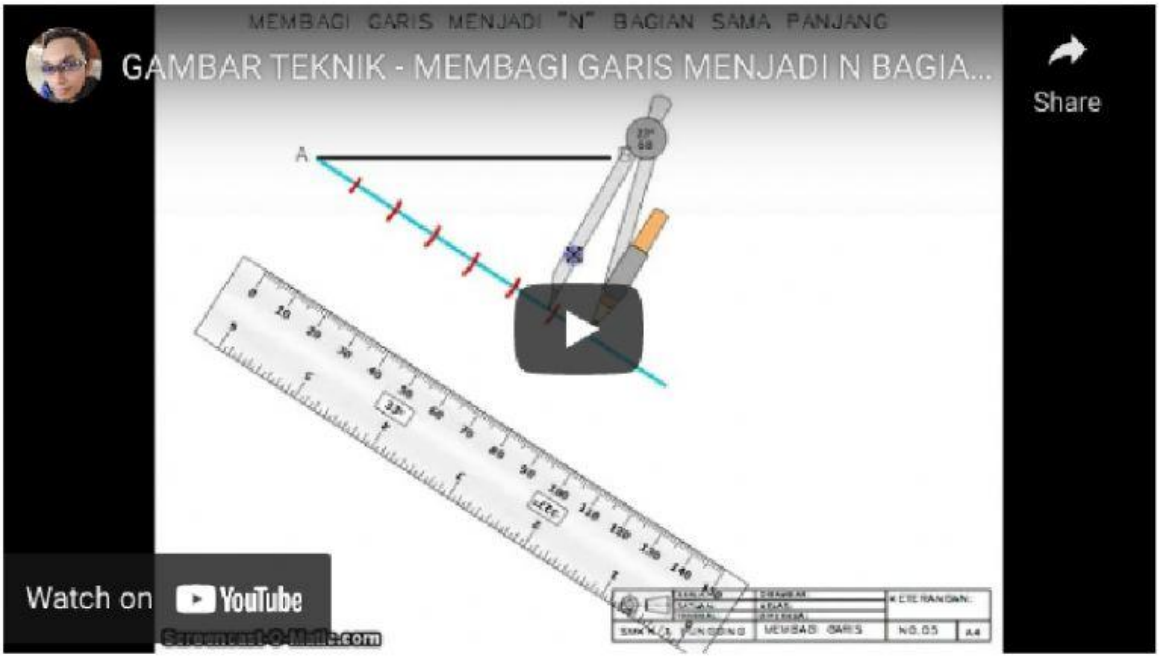
AYO SIAPKAN ALAT TULISMU!

Kita akan belajar cara membagi garis sama besar

Nama: _____

Tanggal: _____

Petunjuk:
Perhatikan video pembelajaran ini dengan seksama, catatlah apa saja yang kamu temukan dalam video tersebut? dan praktekan!

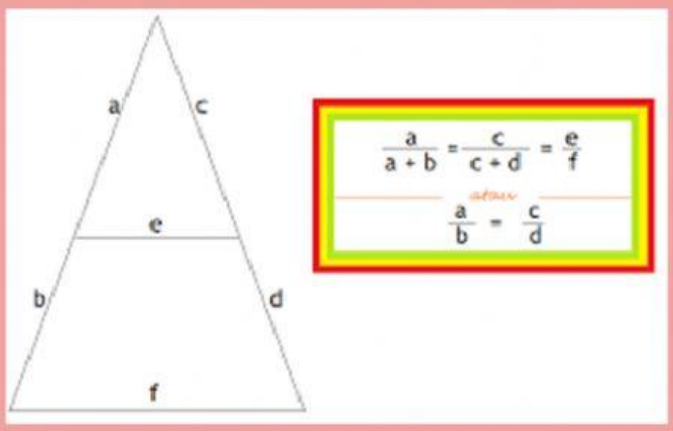


LIVEWORKSHEETS

Perbandingan Garis

Perhatikan gambar berikut dan
catat apa yang kamu pahami!

MENCARI PANJANG SEGMEN GARIS



$$\frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d} = \frac{e}{f}$$

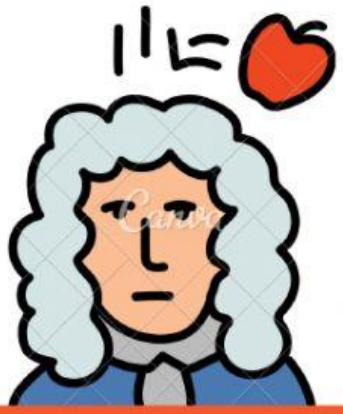
atau

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU MENGAPA RUMUS DI ATAS BISA DEMIKIAN? LALU PRESENTASIKAN DI DEPAN KELAS APA YANG DAPAT KAMU PAHAMI

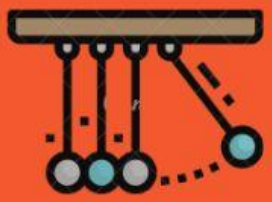


LIVEWORKSHEETS



MARI KITA MENGANALISIS

Dapatkah kamu menganalisis hubungan materi membagi garis sama besar dengan perbandingan garis?



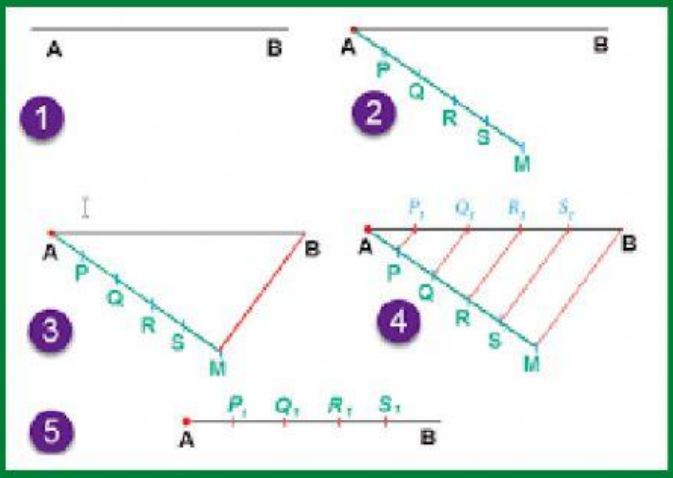
INFORMASI DASAR

Membagi garis menggunakan jangka merupakan salah satu cara untuk membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang

FAKTA PENTING #1

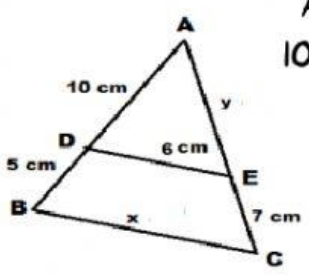
Setelah kamu mempelajari bagaimana cara membagi garis menjadi beberapa bagian yang sama panjang, maka hasil dari membagi garis dapat di cari tentang kesamaan dari hasil pembagian sebuah ruas garis.

Perhatikan rangkuman cara - cara membagi garis berikut ini:



FAKTA PENTING #2

Gunakan perbandingan yang sebanding untuk mencari panjang sebuah segmen garis tertentu.



$$AD/AB = DE/BC$$
$$10/(10+5) = 6/x$$
$$10/15 = 6/x$$
$$10 \cdot x = 15 \cdot 6$$
$$10x = 90$$
$$x = 90/10$$
$$x = 9 \text{ cm}$$

EVALUASI

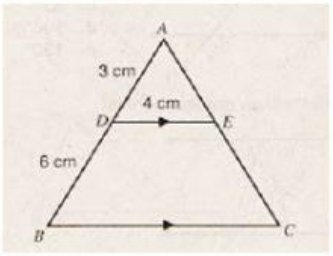
Dapat disimpulkan bahwa untuk memahami perbandingan segmen garis, haruslah paham mengenai cara membagi garis dengan sama panjang.

LIVEWORKSHEETS

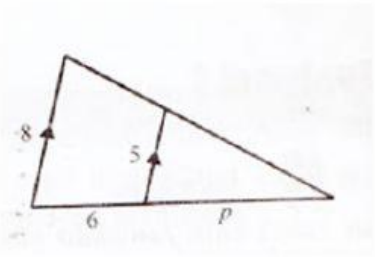
MARI KITA BERLATIH

NAMA

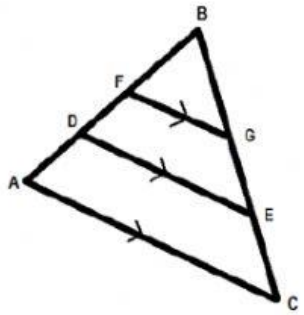
Isilah soal dibawah ini dengan tepat!



1. Panjang sisi BC pada gambar di bawah ini adalah...



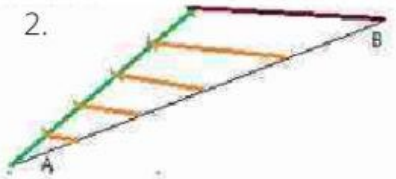
2. Pada gambar di atas, tentukanlah nilai P...

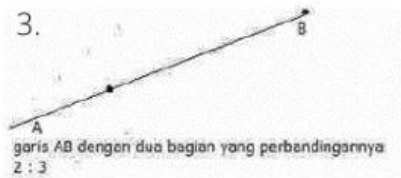


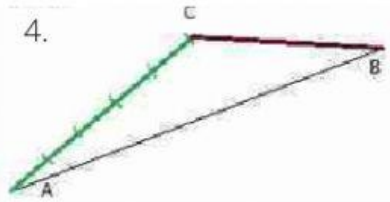
3. Terdapat sebuah taman yang jika di lihat dari atas berbentuk segitiga seperti gambar di atas, memilikipanjang AC = 20m, BF = 4m, DF = 3,5m dan AB =16m. Pagar taman tersebut akan di ganti dengan pagar yang baru pada posisi FG, DE, dan AD, Analisislah olehmu panjang pagar yang dibutuhkan.

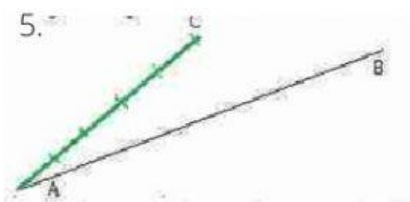
4. Sudah rasionalkah menurutmu tahapan dalam membagi garis menjadi perbandingan 2:3? Jika belum, bagaimana susunan yang tepat?













LIVEWORKSHEETS