

"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"



TEMA N° 1

NOMBRE:

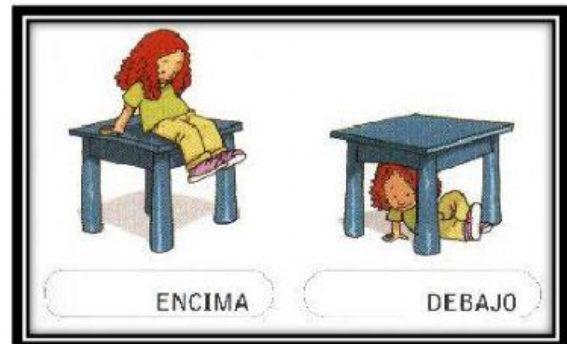
Nº

CURSO::

FECHA:

Nociones de Espacialidad

Son palabras que vamos a aprender **para** expresar dónde se encuentran las cosas, donde estamos o nos ubicamos, y **con** estas destrezas poder seguir las pistas que nos puedan dar. Algunas palabras que vamos a aprender son: arriba, centro, abajo, derecha, izquierda, delante
atrás, encima debajo.



**ESCRIBA ARRIBA Y ABAJO EN LOS GRÁFICOS DE LOS GATOS SEGÚN
CORRESPONDA**

Lic. Osvaldo Calizaya Alba

“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”

I. Escriba las palabras que observa en los cuadros de abajo.



II. Pinte la burbuja correcta o marque con una V

¿DÓNDE ESTÁ EL PERRO?



Lic. Osvaldo Calizaya Alba

***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO
CAMPERO ECHAZÚ”***

III. Complete la palabra que falta

¿DÓNDE ESTÁ EL
PERRO? EL PERRO ESTÁ
_____ DE LA MESA.



A ARRIBA

B ABAJO

debajo



encima



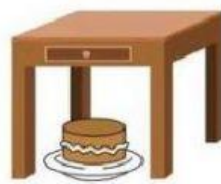
Lic. Osvaldo Calizaya Alba

“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”

IV. Escriba SI en la respuesta correcta(GRAFICO) y NO en la incorrecta.

¿ARRIBA O ABAJO?

LA TORTA
ESTÁ **ARRIBA**
DE LA MESA



EL HADA ESTÁ
DEBAJO DE LA
SILLA



EL PAJARO
ESTÁ **DEBAJO**
DEL ÁRBOL



LA MUÑECA
ESTÁ **ARRIBA**
DE LA MESA



Lic. Osvaldo Calizaya Alba

“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”

DELANTE - DETRÁS Y ENTRE



¿Cuál de los gráficos nos indica delante y cuál detrás?

Observamos que:



Sergio está **delante de**

Kori



Rubén está **detrás de**

María



Luis está **entre**

Lic. Osvaldo Calizaya Alba

“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ”

ESCRIBE:

¿CUÁL ESTA DELANTE Y CUAL DETRÁS?



- Elesta delante del tren.
- El tren estadel cohete y de la pelota.
- El pato estade la volqueta.
- El oso estade los cubos
- El helicópterodetrás de las argollas.
- La volqueta estalos cubos y el pato.
- La volqueta estadel pato
- El tren estael cohete y la pelota
- La pelota estael tren y los discos.
- Los cubos están.....el oso y la volqueta

Lic. Osvaldo Calizaya Alba

***“UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO
CAMPERO ECHAZÚ”***

Lateralidad en actividades

Recreativas



**EJERCICIOS PARA DEFINIR LA LATERALIDAD
DEL CEREBRO DE LOS NIÑOS**

- Uso de la mano para afianzar la lateralidad hay que enseñarle a hacer las cosas exclusivamente con la mano dominante ya sea o diestro o zurdo.
- Escritura
- Tirar una pelota
- Uso del pie

Lic. Osvaldo Calizaya Alba

"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"

- *Uso del oído*
- *Guiñar*
- *Tiro al blanco*
- *Posición para dormir*

Ordena los números que indican los brazos DE menor a mayor

10
6
8
7
9

brazo derecho
brazo izquierdo
pierna derecha
pierna izquierda

1
5
3
2
4

Lic. Osvaldo Calizaya Alba

"UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZÚ"

Saberes y conocimientos

Ubique las frutas en lado derecho y las aves en el lado izquierdo

IZQUIERDO		DERECHO	



Lic. Osvaldo Calizaya Alba