



القاسم المشترك: عدد يقسم عددين أو أكثر، والقاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لعددين هو أكبر قواسميهما معاً. اكتب قواسم كل عدد مما يأتي، ثم ضع دائرة حول القواسم المشتركة، وحدد (ق.م.أ):

١) $8 : 32$
 قواسم ٨: ١، ٢، ٤، ٨
 قواسم ٣٢: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢
 ق.م.أ: ٨

٢) $9 : 15$
 قواسم ٩: ١، ٣، ٩
 قواسم ١٥: ١، ٣، ٥، ١٥
 ق.م.أ: ٣

٣) $6 : 42$
 قواسم ٦: ١، ٢، ٣، ٦
 قواسم ٤٢: ١، ٢، ٣، ٦، ٧، ١٤، ٢١، ٤٢
 ق.م.أ: ٦

مثال ١، أوجد (ق.م.أ) للعددين ١٢ و ١٦
 قواسم ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
 قواسم ١٦: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦
 القواسم المشتركة للعددين ١٢، ١٦ هي: ١، ٢، ٤
 (ق.م.أ) للعددين ١٢ و ١٦ هو ٤
 مثال ٢، أوجد (ق.م.أ) للعددين ٢٤ و ٢٠
 قواسم ٢٠: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠
 قواسم ٢٤: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤
 القواسم المشتركة للعددين ٢٤، ٢٠ هي: ١، ٢، ٤
 (ق.م.أ) للعددين ٢٤ و ٢٠ هو ٤

أختار الإجابة الصحيحة لما يلي:

١	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي: ٢٤، ٣٠	أ	٣	ب	١٠	ج	٦	د	٤
٢	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي: ٣، ٩، ٣١	أ	١	ب	٣	ج	٩	د	٢
٣	طلاب، خرج ٣٠ طالباً من طلاب الصف الخامس و ١٨ من طلاب الصف الرابع في رحلة إلى البر، فأراد المعلمون تقسيمهم ٨ مجموعات متساوية، فما أكبر عدد من طلاب الصفين في كل مجموعة؟	أ	٤ طلاب	ب	٦ طلاب	ج	٨ طلاب	د	طالبين
٤	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي: ١٠٠، ٥٠، ٣٠	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

خزنة، ربّت جميلة ١٢٨ خزانة في صفوف متساوية، واستعملت صديقتها ١٢٥ خزانة لعمل تصميم مشابه، فهل من الممكن أن يحتوي تصميم كل منهما على العدد نفسه من الخزانات في كل صف؟ فسّر إجابتك.

المعلمة: عواطف الجربوع