



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Desarrollo Humano Integral	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO

2 PUNTOS

1.- COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO

El concepto surgió en Francia a finales del siglo _____ durante las _____ que enfrentaron a católicos y _____.

El concepto se origina en el latín *tolerare* (“_____”) y hace referencia al **nivel de admisión o aprobación** frente a aquello que es contrario a nuestra moral.

ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2 PUNTOS

2.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

2.1 El puzzle Sudoku es de origen.

- a) Alemán
- b) Japonés
- c) Chino

2.2 El sudoku ejercita el hemisferio _____ del cerebro.

- a) Derecho
- b) Central
- c) Izquierdo

ÍTEMES DE RELACIÓN DE COLUMNAS

2 PUNTOS

3.- LEE LA HISTORIA Y SELECCIONA LAS RESPUESTAS CORRECTAS EN CADA ENUNCIADO.



AMABILIDAD



Es la capacidad para idear o inventar algo. Es hacer lo más adecuado en el momento correcto.



RESILIENCIA



Es la voluntad de mirar el lado positivo de las cosas.



OPTIMISMO



Es el afecto, el respeto y la generosidad en nuestra forma de relacionarnos con los demás.



INICIATIVA



Es la habilidad que todos tenemos de transformar las desgracias en oportunidades y éxitos.

ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO

4.- LEA LAS SIGUIENTES FRASES E INDIQUE A QUE VALOR HACE REFERENCIA

A veces, tocar fondo es una maravillosa oportunidad para rehacer tu vida.

- J. K. Rowling

**ÍTEMES DE RESPUESTA ÚNICA**

5.- ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA:

2 PUNTOS

- Somos tolerantes cuando respetamos y esperamos los turnos. _____
- Soy tolerante porque no me gusta escuchar la opinión de los demás. _____
- Los hombres son mejores que las mujeres. _____
- Si soy pobre no puedo asistir donde yo quiera. _____
- Hombres y mujeres deben realizar los quehaceres en el hogar. _____
- Solo debemos tener amigos de nuestra misma religión. _____
- Todos somos iguales. _____

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

6.- RELACIONE LAS FRASES DE LA IZQUIERDA CON SU FRASE OPTIMISTA

No intentes cambiar el mundo.

- Intenta que el mundo sea un mejor lugar.

Soy una mala persona.

- Cada día puedo ser mejor.

Mira que es tozudo!

- ¡Qué perseverante eres!

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.