Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 9
Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema 1 Pembelajara 5
Kelas V



Nama :

No. Presensi :

Ummu Khasna
2101680229

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangcegak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Kelas/Semester : V (Lima) / 2
Materi :1. Unsur-unsur Iklan Media Cetak
2. Zat Campuran

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan dari media cetak melalui pengamatan gambar iklan dengan cermat.
2. Peserta didik menganalisis unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak melalui pengamatan gambar iklan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyajikan informasi yang merupakan unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak melalui pengamatan gambar secara tepat.
4. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya melalui kegiatan percobaan dengan cermat.
5. Peserta didik dapat membuktikan sifat-sifat campuran berdasarkan komponen penyusunnya melalui kegiatan percobaan dengan berpikir kritis.
6. Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Petunjuk

1. Tulislah nama dan nomor presensi.
2. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
3. Kerjakanlah dengan penuh tanggung jawab pada kolom yang telah di sediakan.
4. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan.
5. Periksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.
6. Tekan "Finish" pada website Liveworksheet.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN 1

1. Pilihlah unsur-unsur iklan.
2. Tulislah unsur iklan pada kolom yang tersedia!
3. Tulislah hasil pengamatanmu.

PILIHAN UNSUR-UNSUR IKLAN

Klik atau sentuh unsur iklan di bawah ini, kemudian geser dan lepas di tempat yang tersedia pada iklan!

Gambar Produk

Nama Produk

Harga

Keterangan

Nomor Telepon

Alamat

Keunggulan Produk



LIVEWORKSHEETS

1. Apa saja unsur-unsur yang terdapat pada iklan di atas?

2. Menurutmu apakah unsur-unsur pada iklan di atas sudah lengkap? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut!

3. Menurut pendapatmu bagimana ciri-ciri bahasa iklan di atas?





LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN 2

1. Bacalah langkah-langkah percobaan.
2. Amatilah perubahan yang terjadi pada saat melukan percobaan.
3. Tulislah hasilnya pada tabel yang disediakan.
4. Tulislah kesimpulan hasil pengamatan yang telah dilakukan.

Pernahkah kamu melihat penjual jamu mencampur air dengan serbuk dari kunyit dan buah asam? Percampuran antara air, serbuk kunyit, dan buah asam menghasilkan minuman kunyit asam. Apakah campuran itu tercampur sempurna atau tidak tercampur sempurna? Ayo buktikan sifat campuran berdasarkan komponen penyusun dengan melakukan percoban berikut ini!

A. Alat dan Bahan :

1. Alat : gelas plastik dan sendok
2. Bahan : air, gula, minyak, dan garam dapur

B. Langkah-langkah Percobaan :

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan.
2. Masukan gula ke dalam gelas yang berisi air.
3. Campurkan kedua bahan tersebut dan aduk sampai tercampur.
4. Amati hasil percobaan dan tuliskan hasilnya pada tabel pengamatan yang tersedia.
5. Lakukan langkah yang sama untuk percobaan selanjutnya sesuai bahan yang tercantum pada tabel.

C. Hasil Pengamatan

Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna / Tidak Tercampur Sempurna
1	Air + Gula	
2	Air + Minyak	
3	Air + Garam Dapur	
4	Minyak + Gula	
5	Minyak + Garam Dapur	

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan :

1. Campuran manakah yang tercampur sempurna?

2. Campuran manakah yang tidak tercampur sempurna?

3. Tulislah kesimpulan hasil pengamatanmu!

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tulislah apa yang kalian pelajari dari kegiatan yang dilakukan pada lembar kerja ini di kolom yang tersedia!

Terima kasih sudah mengerjakan LKPD ini!

LIVEWORKSHEETS