HOY VAMOS A PRACTICAR TODO LO QUE VIMOS SOBRE LA DIVISIÓN.

PERO ANTES, EN CASO DE NO HABER RESUELTO CORRECTAMENTE LOS EJERCICIOS DEL 30-4, LES DEJO LAS RESPUESTAS Y LOS DESARROLLOS DE CADA PROBLEMA: DESARROLLOS Y RESPUESTAS DEL 11-5

AHORA SÍ, A TRABAJAR

La actividad que les propongo es interactiva, al terminar los ejercicios, sólo tienen que oprimir el botón ¡Terminado! *y colocar su nombre y apellido.*

Repasamos lo trabajado con las divisiones

1) Completá el siguiente cuadro con divisiones por 10, 100 y 1.000.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
	1.000	725	9
32.094		320	94
750.014	1.000		

2) Proponé una cuenta de dividir que cumpla con cada una de las condiciones dadas e **indicá cuántos casos posibles existen con esos datos en cada caso.**

a. El divisor sea ocho y el cociente sea doce.

Existen cuentas

b. El cociente sea dieciocho y el resto sea nueve.

Existen cuentas

3) Planteá y resolvé (no te olvides de escribir la respuesta completa).

a. ¿Cuál es el divisor en una cuenta cuyo dividendo es 186, su cociente es 12 y su resto es 6?

Rta:

b. Ramón repartió todo los caramelos que tenía entre sus 15 amigas del colegio. Cada una recibió 19 caramelos y le sobraron 9. ¿Cuántos caramelos tenía para repartir?

Rta:

4) Indicá si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F) y **justificá tu respuesta.**

a. El resto de 8.901 ÷ 100 es 91. ☐

Justificación:

No te olvides de oprimir el botón ¡Terminado! *y colocar tu nombre y apellido*