FEBRERO Y MARZO

Instrucciones:
Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

EL PASTOR Y EL LOBO

Un pastor, deseando divertirse a costa de los demás, se puso a gritar con todas sus fuerzas:

—¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro, que viene el lobo!

Unos labradores, al oírle, acudieron en su auxilio, encontrando al pastor recostado tranquilamente a la sombra de un árbol.

De nuevo, al día siguiente el pastor repitió su fechoría, gritando todavía con más fuerza: ¡Socorro, me comerá el lobo! Y volvieron a acudir los labradores, armados con hachas y palos; no encontraron al lobo, mientras el pastor sonreía satisfecho.

Pero pocos días más tarde, se presentó de verdad el lobo y comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño.

—¡Socorro! ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Auxilio! —gritó el pastor, lleno de espanto.

Esta vez, sin embargo, creyendo que se trataba de otra broma, no acudieron los labradores. Y la fiera, tras acabar con el rebaño entero, empezó a perseguir al pastor.

Moraleja: En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso. Y aunque diga la verdad nadie le creerá.

Esopo

1. ¿De qué trata esta historia?

- **A.** De una persona que hace bromas.
- **B.** De un lobo pidiendo auxilio.
- **C.** De unos agricultores armados.
- **D.** De unos cazadores de ovejas.

2. ¿Qué hicieron los labradores al oír gritar por primera vez al pastor?

- **A.** Continuaron en su trabajo.
- **B.** Fueron a ayudar al pastor.
- **C.** Sintieron miedo.
- **D.** Se pusieron a gritar.

3. ¿Qué llevaban los labradores la segunda vez que gritó el pastor?

- **A.** Herramientas
- **B.** Comida
- **C.** Agua
- **D.** Piedras

4. ¿Por qué no llegaron los labradores la tercera vez que gritó el pastor?

- **A.** Estaban almorzando.
- **B.** No se encontraba el pastor.
- **C.** Pensaban que era una broma.
- **D.** Tenían que trabajar.

5. ¿Qué hizo el pastor cuando llegó el lobo?

- **A.** Se metió en una casa.
- **B.** Subió a un árbol.
- **C.** Gritó nuevamente.
- **D.** Enfrentó al lobo.

6. ¿Cuál es el mensaje de este texto?

- **A.** Ayudar a los demás.
- **B.** Es mejor prepararse antes.
- **C.** Confiar en sus amigos.
- **D.** Nadie le cree a un mentiroso.

7. "... comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño".
¿Qué significa la palabra *devorar* en el texto?

- **A.** Atrapar
- **B.** Comer
- **C.** Cuidar
- **D.** Perseguir

LIVEWORKSHEETS

CREMA DE PAPAS

Ingredientes

1 libra de papas y 1 cebolla roja
1 chile dulce pequeño y 2 tomates
1 cucharada de aceite
1 sobrecito de consomé o 2 cubitos de pollo
1 sobrecito de especies y 1 ramita de culantro

Preparación

1. Lave las papas.
2. Pélelas y córtelas en pedazos pequeños.
3. Colóquelas en una olla mediana, agregue seis tazas de agua, una pizca de sal y cocínelas.
4. Retire las papas del fuego, escúrralas y déjelas enfriar.
5. Deshágalas hasta obtener una masa.
6. Pique el chile, la cebolla, los tomates y sofríalos en el aceite.
7. Agregue a la masa 2 tazas de agua, el sofrito, el consomé y el culantro al gusto.
8. Cocine a fuego lento moviéndolo hasta hervir.
9. Sirva la sopa de papas, fría o caliente, según su gusto.

Tiempo de preparación: 1 hora con 15 minutos

Porciones: para 2 personas

8. ¿De qué trata el texto?

- **A.** Del cultivo de la papa.
- **B.** De la compra de verduras.
- **C.** De la preparación de una sopa.
- **D.** Del trabajo en la cocina.

9. Según el texto, ¿cuál es el último paso para convertir las papas en una masa?

- **A.** Condimentarlas
- **B.** Cortarlas
- **C.** Deshacerlas
- **D.** Pelarlas

10. ¿Qué se coloca en la olla?

- **A.** Papas fritas con sal.
- **B.** Papas enteras sin sal.
- **C.** Papas crudas con mucha sal.
- **D.** Papas cortadas y un poco de sal.

11. Según la receta, ¿cuánto tiempo se tarda en preparar la sopa de papas?

- **A.** Un poco más de una hora.
- **B.** Toda la mañana.
- **C.** Quince minutos.
- **D.** La mayor parte del día.

12. "Cocine a fuego lento moviéndolo hasta hervir".
¿Qué significa la palabra *moviéndolo* en el texto?

- **A.** Probándolo
- **B.** Agitándolo
- **C.** Enfriándolo
- **D.** Calentándolo

13. "Agregue a la masa 2 tazas de agua,..."
¿Qué significa la palabra *agregue* en el texto?

- **A.** Añada
- **B.** Hierva
- **C.** Tome
- **D.** Saboree

14. "Cocine a fuego lento..."
¿Qué significa la expresión *a fuego lento* en el texto?

- **A.** A cada instante.
- **B.** A baja temperatura.
- **C.** Al aire libre.
- **D.** Al calor del sol.

LIVEWORKSHEETS

15. Usted sale de paseo con su mejor amiga o amigo. Describa quién es y cómo es. Escriba aproximadamente cinco renglones.

16. Va a ir con su familia a pasar la Semana Santa con sus abuelos. Escríbales una carta acerca de su visita. Escriba aproximadamente cinco renglones.

Tegucigalpa, M.D.C., 9 de marzo de 2010

Queridos abuelitos:

LIVEWORKSHEETS