UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Informática	Computación	Superior	2021 - 2022
GRADO:	**PARALELO:**	**QUIMESTRE:**	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
Decimo	A	Segundo	
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 17 de febrero de 2022	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR** SI:	NO: X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.





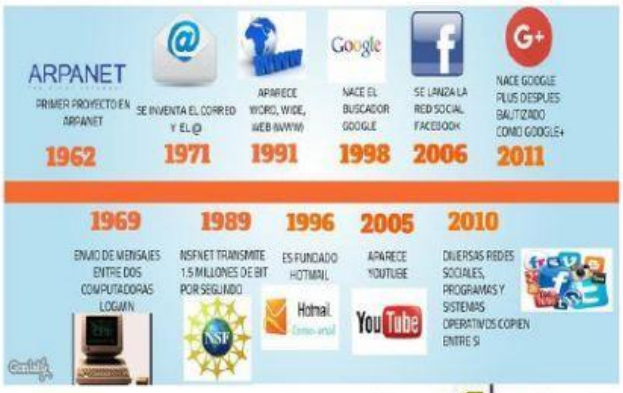
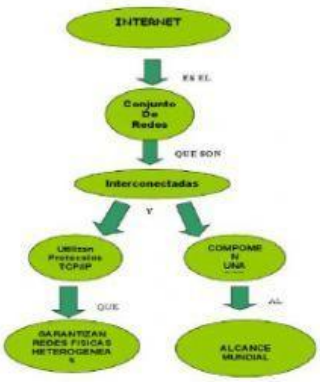
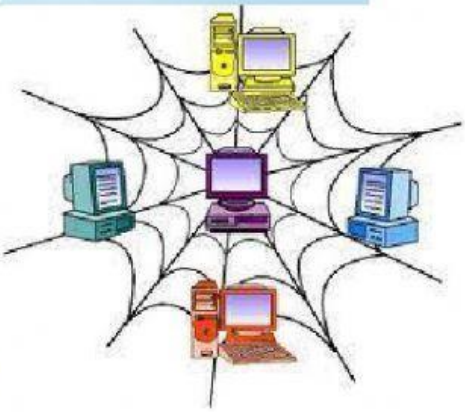
INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

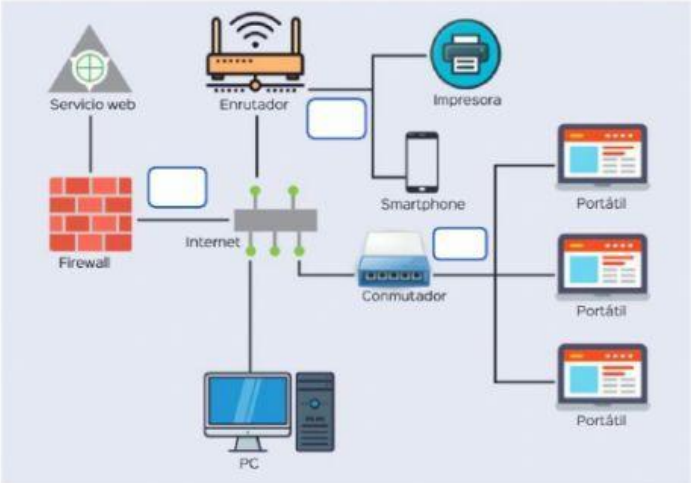
- Comprende que son las herramientas redes semánticas y los tipos que existen.
- Conoce que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
Comprender que son las herramientas redes semánticas y los tipos que existen.	**1.** Escribir con sus propias palabras ¿Qué son las redes semánticas? **(2 puntos)**	
Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.	**2.** Escribir el nombre de tres herramientas que permitan crear mapas conceptuales. (**2 puntos**)	

LIVEWORKSHEETS

Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.	**3.** Observar las siguientes imágenes y marcar un ejemplo de Línea de tiempo. (**2 puntos**)    	
Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.	**4.** Escribir una breve definición de un diagrama de causa-efecto y ejemplo de una herramienta que permita crear este organizador. (**2 puntos**)	

LIVEWORKSHEETS

Conocer que son los mapas conceptuales, líneas de tiempo, diagramas de causa-efecto, telarañas, diagramas de flujo y diagramas de venn y como utilizar las diversas herramientas online para crear estos tipos de redes semánticas.	**5.** Observar el siguiente diagrama de red y completa en cada línea las posibles palabras de enlace necesarias para completar el gráfico. (**2 puntos**) 	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 04 DE FEBRERO DE 2022	Fecha: LUNES, 07 DE FEBRERO DE 2022	**Fecha:** JUEVES, 10 DE FEBRERO DE 2022
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS