PARA ESTRUCTURAR

¿Qué es lo común en los resúmenes?

Cuando pensamos los textos bajo la perspectiva de los géneros textuales, nos fijamos en los rasgos que suelen caracterizarlos. Es decir, aquello que nos permite decir: "esto es un resumen de artículo científico y esto es el resumen de un libro ".

Estas caracteristicas que percibimos como recurrientes en un género pueden estar relacionadas al propósito del texto, a su estructura, a su medio de circulación, a sus lectores proyectados, etc.

Sin embargo, es importante comprender que hay cierta flexibilidad en estos rasgos estables, justamente porque se trata de un conjunto de posibilidades. Seguro ya te has dado cuenta de esto, ¿no?

10. Accede a los enlaces disponibles en los íconos para

- a) leer los resúmenes
- b) destacar con diferentes colores los trechos que correspondan a los puntos de la tabla
- c) con base en la tabla abajo apuntar en la tabla las regularidades que percibas en ellos.

Texto 1 — Haz clic AQUÍ

Texto 2 — Haz clic AQUÍ

Si quieres los tienes también en la próxima página.

	Texto 1	Texto 2
1. Introducción		
• expone el tópico central	( )	( )
• presenta el (los) objetivo(s)	( )	( )
• presenta la(s) hipótesis	( )	( )
2. Contextualización Teórica		
• indica el (las) área(s) del conocimiento	( )	( )
• cita investigaciones/teorias/modelos	( )	( )
• presenta un problema	( )	( )
3. Presentación de la metodología		
• describe los procedimientos generales	( )	( )
• relaciona variables	( )	( )
• cita/ describe el (los) metodo(s)	( )	( )
4. Sumarización de los resultados		
• presenta el (los) hallazgo(s)	( )	( )
• comenta la evidencia	( )	( )
5. Conclusión de la investigación		
• presenta la(s) conclusión(es)	( )	( )
• relaciona hipótesis y resultado(s)	( )	( )
• ofrece/destaca aporte(s)	( )	( )
• ofrece sugerencias	( )	( )

Adaptación de "Modelo de configuração retórica recorrente de Biasi Rodrigues ([1998] 2009)" de BERNARDINO, Cibele Gadelha; VALENTIM, Dawton Lima. Uma breve análise comparativa entre exemplares do gênero textual "resumo acadêmico". Entrepalavras, Fortaleza, v. 6, p. 25-45, jan./jun. 2016. .

11. Ahora, contesta.

a) ¿De qué tratan los dos resúmenes que has leído?

b) ¿Qué características de cada una de las partes de ese género textual nombradas en la tabla están presentes en los dos resúmenes?

c) ¿Consigues apuntar alguna marca textual que sea una "pista" para identificar las características identificadas en la letra *b*?

LIVEWORKSHEETS

Apunta aquí las palabra que tengas que buscar en el diccionario

Texto 1

Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias

En el presente trabajo abordamos la situación, desafíos y perspectivas de la extensión universitaria en las universidades latinoamericanas. Como punto de partida, damos cuenta de algunas dificultades que presenta la noción de extensión universitaria, analizando su ambigüedad y polisemia constitutivas y algunos de los principales debates conceptuales actuales al respecto. Luego analizamos los principales ciclos del desarrollo de la extensión en las últimas cuatro décadas, con foco en las universidades del Cono Sur, y sobre dicha base, identificamos dos modelos que predominantemente han caracterizado a la extensión en dicho período: la extensión "difusionista-transferencista" y la concepción de "extensión crítica". Por último, nos detenemos en el análisis en profundidad de la estrategia extensionista desarrollada en la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) en el período 2006-2014, la cual ha promovido la integración de la extensión a la enseñanza y la investigación, incluyendo su integración al nivel del currículo en todas las áreas de conocimiento, interpelando así el conjunto del quehacer pedagógico universitario. El trabajo concluye situando algunos desafíos que enfrenta esta concepción de la extensión.

Haz clic AQUÍ

Texto 2

Demandas sociales en la Educación Superior: Del cursismo a la vinculación estatal y empresarial de la extensión universitaria en Buenos Aires

El artículo analiza el desarrollo de la vinculación social universitaria en Buenos Aires, en el contexto de diversificación, globalización y demandas de democratización de la educación superior. El objetivo es comprender las prácticas de vinculación en el marco de la relación entre universidad y sociedad, las búsquedas de legitimidad de la institución en contextos fragmentados en tanto formas en que se institucionaliza el conocimiento "superior" en la contemporaneidad. Se trata de una investigación cualitativa realizada en cuatro instituciones de la Ciudad de Buenos Aires entre 2014-2016 a partir de un estudio de casos múltiples basados en entrevistas y análisis documental y cuya unidad de análisis fueron universidades con distintos perfiles que despliegan acciones de extensión en la jurisdicción. Se analizan y comparan las acciones de extensión asumiendo que en la vinculación social con actores extrauniversitarios se establecen demandas que dialogan con tradiciones y posicionamientos institucionales particulares. Las universidades se vinculan interpelando a públicos distintos y ofreciendo propuestas diferentes como forma de institucionalizar su relación con la sociedad vía extensión en contextos específicos. Para legitimarse en la sociedad contemporánea, las universidades construyen relaciones de oferta, demanda y capitalización de sus recursos y posibilidades en procesos altamente diferenciados, donde las demandas sociales no son realizadas ya solo por actores comunitarios o movimientos sociales y populares, sino también por empresas, distintos niveles de los Estados y ONGs. Sobresalen las propuestas de "compromiso social" entre las Universidades Nacionales. El cursismo aparece como modo hegemónico, maleable y actualizado de establecer relaciones puntuales con actores externos mediante cursos breves, en todas las universidades. Las políticas de bienestar universitario visibilizan diferencias entre universidades públicas y privadas: en las primeras se desarrollan políticas que apuntan a contener lo "social", y en las segundas se constituye en instrumento de distinción y venta de experiencias de privilegio para los estudiantes.

Haz clic AQUÍ

LIVEWORKSHEETS