



4. Accede al archivo digital con el resumen que has empezado a leer en la actividad 2. Para estudiarlo más profundamente completa la tabla abajo.

- a) observando la estructura general del resumen (echándole un vistazo) completa lo que consigas de la primera columna *Antes de leer*  
b) ahora, lee el resumen y completa la segunda columna *Después de leer*

	Antes de leer	Después de leer
los autores		
la función social de los autores		
el área del conocimiento		
el lector proyectado		
dónde circula el texto		
fecha de escritura aproximada		
el objetivo del artículo		

Adaptación de "tabla de análisis del contexto de producción del texto" de MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.G.; ABREU-TARDELLI, L.S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

Ahora que ya has leído el resumen con calma y ya has encontrado las informaciones que nos permiten ubicarlo en el mundo, contesta.

a) ¿De qué trata el resumen?

b) ¿Qué informaciones están presentes?

- introducción/contextualización:
- objetivo del trabajo:
- marco teórico:
- método/metodología:
- resultados:
- conclusiones:

c) ¿Este es un buen ejemplo de resumen de artículo científico?

d) ¿Qué rasgos presentes o ausentes en el texto podrían servir para apoyarte?

5. Lee las definiciones de resúmenes académicos para discutirlos con tus colegas.

#### Resumen (Abstract)

Esta sección debe convencer al lector de la importancia del artículo y atraerlo a su lectura completa, pero también se debe considerar que los organismos que elaboran bancos de información científica utilizan dicho apartado para hacer la clasificación del artículo. Cada revista fija el número de palabras o **renglones** que debe tener la extensión del resumen. En dicho espacio es preciso incluir las principales ideas que se atienden en las partes centrales del artículo.

Day y Gastel (2006) sugieren que el resumen debe ser el artículo en pequeño. En tanto que Mantilla-Villarreal et al. (2010) sostienen que esta parte es una versión compacta y condensada del artículo, es decir, una presentación del AIMRaD en un número reducido de palabras, debe contener: objetivos y alcances de la investigación, métodos empleados, resultados, discusión y conclusiones.

Según Belcher (2009), el resumen no debe ser solo el encuadre del tópico que trata la investigación, no es el plan de trabajo del artículo, no es un bombardeo de resultados, no incluir notas de pie o aclaratorias, no incluir citas ni parafrasear autores, y no incluir abreviaturas, símbolos, acrónimos ni fórmulas matemáticas. El resumen es la palabra del autor.

LOPEZ LEYVA, Santos. El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. Educare, Heredia , v. 17, n. 1, p. 05-27, Apr. 2013 .

Tanto Motta-Roth e Hendges (2010) como Biasi-Rodrigues (2009; 1998), que constituem, principalmente, nosso referencial teórico, concebem o gênero resumo como “encapsulador” de um texto maior, que sumariza, indica ou prediz o conteúdo e a estrutura de um texto integral que o próprio resumo acompanha, no caso de artigos, dissertações e teses, ou que o próprio resumo antecipa, no caso de comunicações orais em eventos acadêmicos que possuem caderno de resumos e anais.

BERNARDINO, Cibele Gadelha; VALENTIM, Dawton Lima. Uma breve análise comparativa entre exemplares do gênero textual “resumo acadêmico”. Entrepalavras, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 26-46, jul. 2016.

- ¿Hay puntos en común con lo que has apuntado en el ejercicio 3?
- ¿Hay informaciones nuevas que te parecen relevantes?
- ¿Te parece que las definiciones son consistentes?
- Si alguna vez has escrito resúmenes: ¿has seguido esta organización completa o parcialmente?