

A 圈出以下数目的十位近似值。

1

39

20

30

40

2

25

10

20

30

3

42

30

40

50

4

83

60

70

80

5

79

80

90

100

6

17

10

20

30

7

58

40

50

60

8

33

20

30

40

9

21

10

20

30

10

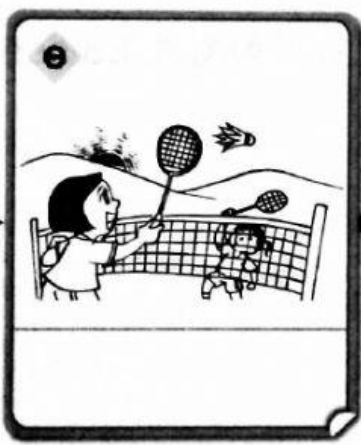
64

60

70

80

A 看图填写一天里的各个时段。 **i-THINK**



傍晚

中午

午夜

上午

晚上

下午

清晨

B 根据统计图，完成以下各题。

1A 班学生最喜欢的颜色

红色	♥ ♥ ♥
黄色	♥ ♥ ♥ ♥
绿色	♥
蓝色	♥ ♥
紫色	♥ ♥

♥ 代表 3 个学生

(a) 这是一个 _____ 象形统计图。

(b) 喜欢这五种颜色的学生人数如下：

颜色	学生人数
红色	
黄色	
绿色	
蓝色	
紫色	

(c) 1A 班有 _____ 个学生。

(d) 喜欢 _____ 和喜欢 _____ 的学生人数相同，各有 _____ 个。

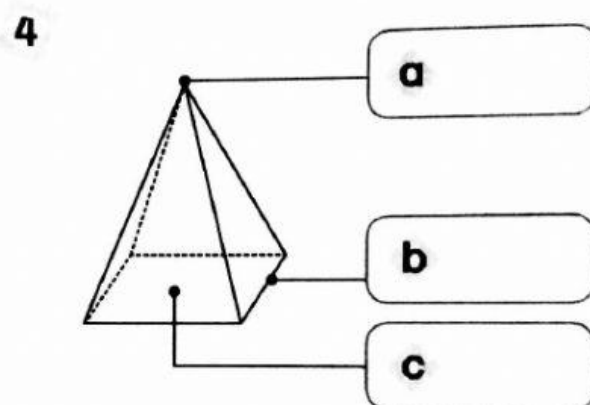
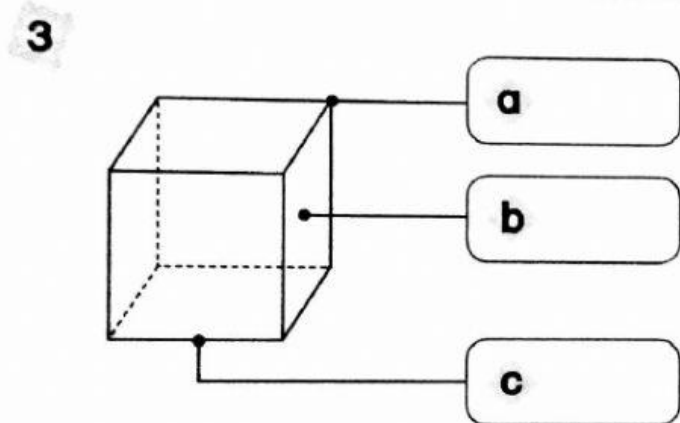
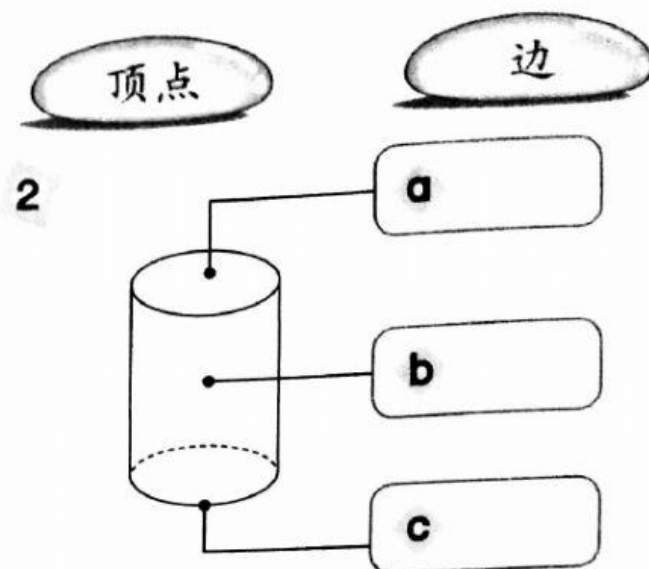
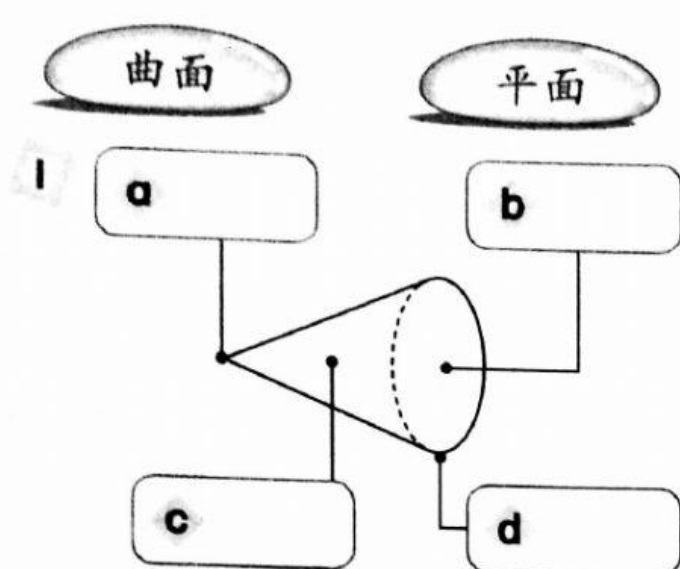
(e) 最多学生喜欢的颜色是 _____，有 _____ 个。

(f) 最少学生喜欢的颜色是 _____，有 _____ 个。

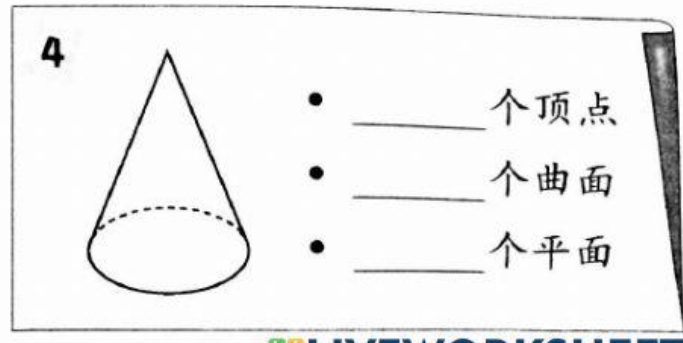
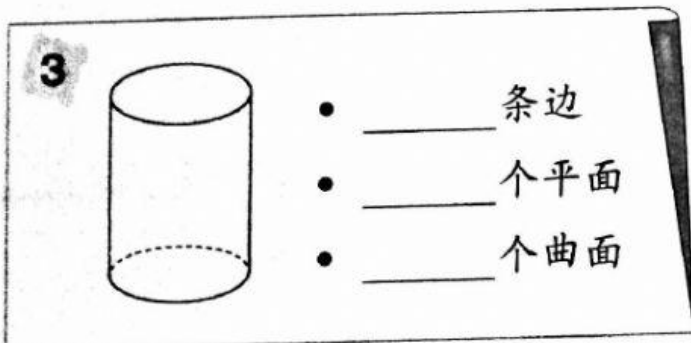
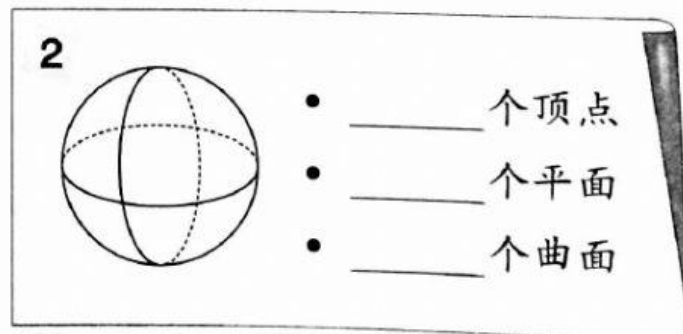
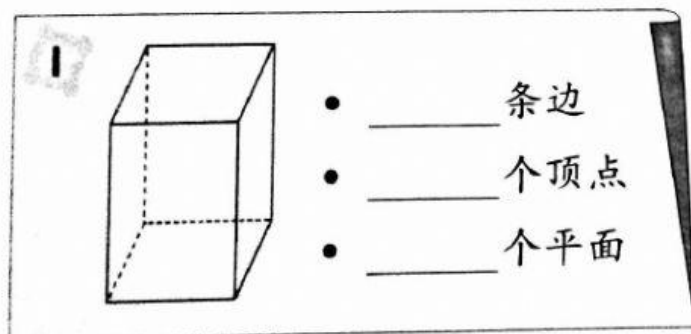
(g) 喜欢黄色的学生人数与喜欢紫色的学生人数相差 _____ 个。

(h) 喜欢红色的学生人数与喜欢蓝色的学生人数相差 _____ 个。

B 填一填立体的特征。

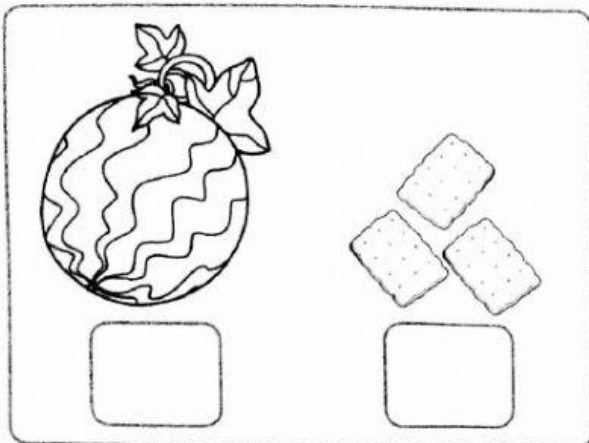


C 在横线上填写正确的数量。

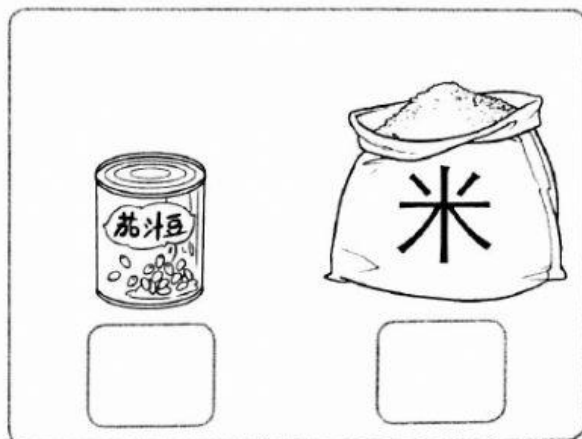


D 在 里填上“轻”或“重”。 **6.1.1 TP3**

1

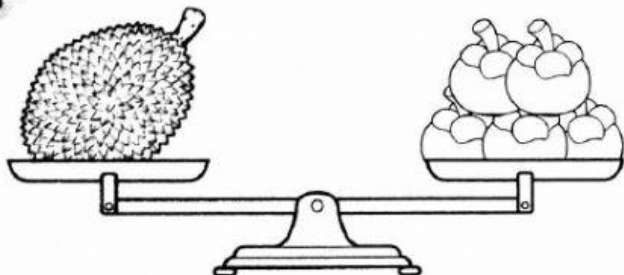


2



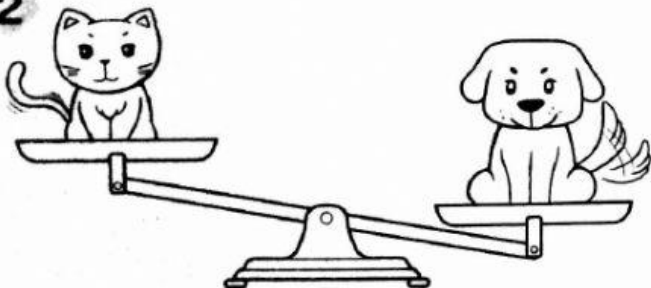
E 称一称，回答问题。 **6.1.2, 6.1.3 TP2, 3**

1



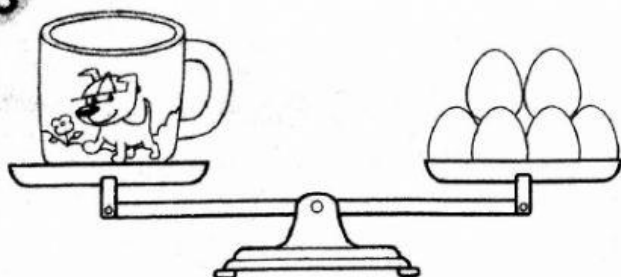
- (a) 一个榴梿和五个山竹 (一样, 不一样) 重。
(b) 一个榴梿比一个山竹 (轻, 重)。

2



- (a) 一只狗和一只猫 (一样, 不一样) 重。
(b) 一只猫比一只狗 (轻, 重)。

3



- (a) 一个杯子的质量相等于 () 个鸡蛋。
(b) 一打鸡蛋的质量相等于 () 个杯子。

6.1.1, 6.1.2, 6.1.3 TP3 比较两个或两个以上物体的长度、质量和液体的体积，并确定答案的合理性

掌握 / 还未掌握

6.1.2, 6.1.3 TP2 测量物体的长度、质量和液体的体积

掌握 / 还未掌握

F 减一减。 2.3.1 TP2

1
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

G 算一算。 2.2.2, 2.3.2 TP2

1 $37 + \square = 60$

2 $\square - 26 = 35$

3 $45 - \square = 19$

4 $\square + 6 = 64$

5 $\square + 11 = 56$

H 看图写出连加法算式。 2.5.1 TP3

1

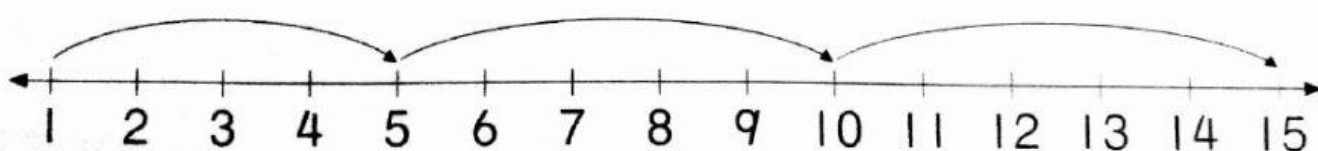


$3 + 3 + 3 = \square$

2



3



H 根据以下各图，回答问题。

叉子



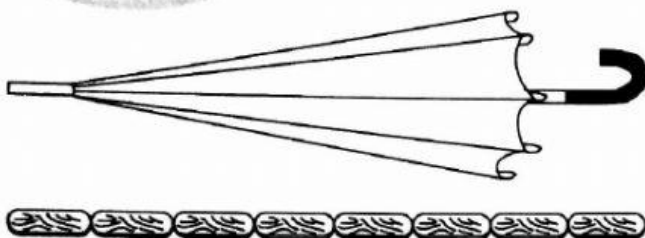
铁锤



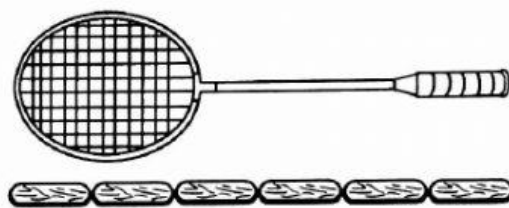
衣架



雨伞



羽毛球拍



- (a) 叉子大约有_____支冰激凌棒长。
- (b) 铁锤大约有_____支冰激凌棒长。
- (c) 衣架大约有_____支冰激凌棒长。
- (d) 雨伞大约有_____支冰激凌棒长。
- (f) 羽毛球拍大约有_____支冰激凌棒长。
- (g) 哪些物体的长度一样？

- (h) 什么物体最长？

- (i) 除了冰激凌棒，什么物体最短？

J 根据指示，完成以下数列。

1	两个两个地数	30	32				
2	五个五个地数					25	30
3	十个十个地数			45	55		
4	四个四个地数			68		76	

K 根据数列的规律，填写缺少的数目。

1	58	85	23	58	85			
2		40	50		70	80		100
3	55	60		70		80	85	
4	54		58	60			66	68
5		12			24	28	32	36