KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

Hidd primary boys school

مدرسة الحد الابتدائية للبنين

اسم الطالب:

الصف الرابع فرقة:

الرقم الشخصي:

التاريخ:

الكفاية:

-فهم العلاقة بين الأرض و القمر

-

نشاط تدريبي لدرس الأرض و القمر 1

السؤال الأول : اختر الخصائص التي تمثّل طبيعة القمر:

ليس له غلاف جوي	توجد حفر على سطحه	له غلاف جوي
يحتوي على المياه	يضيء بذاته	يعكس ضوء الشمس

السؤال الثاني : قارن بين معالم سطح الأرض و معالم سطح القمر من خلال سحب الكلمات ووضعها في مكانها المناسب في الجدول:

له غلاف جوّي – لا يحتوي على ماء – يحتوي على هواء – ليس له غلاف جوي – له فوّهات كبير الحجم - صغير الحجم - تسقط عليه نيازك - لا يحتوي على هواء – يحتوي على ماء

مميّزات سطح الأرض	مميّزات سطح القمر

السؤال الثالث : لماذا تكثرُ الحفرُ التي تسببها النيازكُ على سطحِ القمرِ؟

.....

إعداد : أ. فاطمة لحدان منسقة المادة: أ.هدى عبدالكريم المديرة المساعدة: أ.هدى كلداري مديرة المدرسة : أ.هنادي مبارك

LIVEWORKSHEETS

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

Hidd primary boys school

مدرسة الحد الابتدائية للبنين

اسم الطالب:

الصف الرابع فرقة:

الرقم الشخصي:

التاريخ:

الكفاية:

-فهم العلاقة بين الأرض و القمر

-

نشاط تدريبي لدرس الأرض و القمر 2

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1 – مدة دوران القمر حول الأرض هي 29 يوم ونصف.

أ - صح ب – خطأ

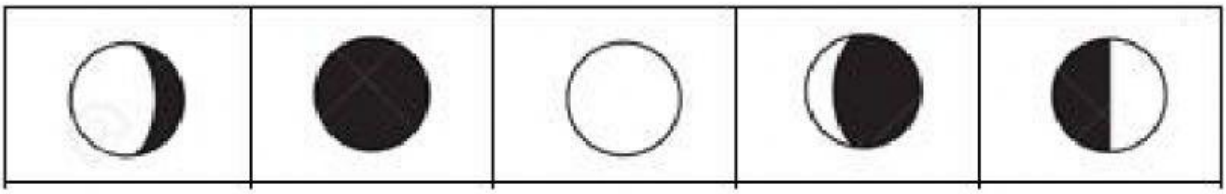
2 – أطوار القمر هي أشكال ظاهرية للقمر أثناء دورانه حول الأرض

أ – صح ب – خطأ

3 – يبدأ الشهر الهجري كشهر رمضان بطور البدر

أ – صح ب-خطأ

السؤال الثاني : صل أطوار القمر التالية مع ما يناسبها من الصور



البدر	الهلال	التربيع	الأحدب	المحاق

السؤال الثالث : ما المدةَ الزمنية بين البدر وهلال آخر الشهر؟

أ – أربعة أسابيع ب - أسبوع واحد ج – أسبوعان د – ثلاثة أسابيع

إعداد : أ. فاطمة لحدان منسقة المادة: أ.هدى عبدالكريم المديرة المساعدة: أ.هدى كلداري مديرة المدرسة : أ.هنادي مبارك

LIVEWORKSHEETS