



Identitas Siswa :

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menemukan konsep kekongruenan baik dan tepat.

F. Generalization

Coba tuliskan apa yang sudah kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS IX

SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL TP 2021/2022

MATERI KONGRUENSI

A. Stimulation

WALLPAPER DINDING

Wallpaper dinding merupakan jenis dekorasi tempel di dinding berbahan material kertas vinyl, biasa disebut juga dengan Vinyl Wallcovering/Wallpaper Vinyl. Wallpaper Vinyl ini memiliki beragam motif dengan teknik print khusus yang bisa dipilih, umumnya berbentuk pattern berulang. Wallpaper dinding sangat cocok diaplikasikan pada keseluruhan dinding sebagai pengganti cat dinding karena tidak berbau, cepat dan mudah pemasangannya.

Pada suatu hari Xera dan Zarey membeli wallpaper dinding untuk mempercantik kamarnya. Jika dilihat secara sekilas, wallpaper dinding milik Xera dan Zarey motifnya hampir mirip. Berikut adalah motif gambar wallpaper dinding milik Xera dan Zarey.

Wallpaper Xera



Wallpaper Zarey



B. Problem Statement

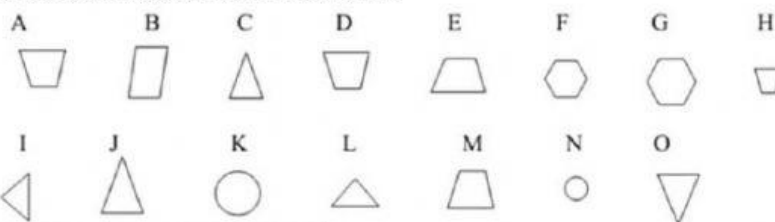
Berdasarkan informasi yang diberikan, coba buat satu pertanyaan yang berkaitan dengan informasi tersebut di bawah ini.

C. Data Collection

Coba kamu pahami materi kekongruenan pada buku paket matematika halaman 202 - 205

D. Data Processing

1. Perhatikan beberapa bangun datar di bawah ini.



Tuliskan pasangan bangun yang kongruen!

2. Coba kamu perhatikan kembali terkait informasi "Wallpaper Dinding" diatas, dapatkan kamu menemukan gambar yang kongruen antara wallpaper dinding yang dimiliki Xera dan Zarey? Jika ada tuliskan pasangan gambar yang kongruen di bawah ini.

E. Verification

Ayo komunikasikan hasil pekerjaanmu dengan teman sekelas, mari kita diskusikan bersama dengan guru dan teman untuk mendapatkan hasil yang lebih tepat.