Grupa A Klasa ..... Liczba punktów ..... / .....
Imię i nazwisko .....

1 Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Ewolucja prowadzi do

A. zmniejszenia się różnorodności organizmów.
B. powstawania coraz prostszych form organizmów.
C. zmniejszania się liczby gatunków.
D. powstawania nowych gatunków.

2 Zaznacz punkt, w którym podano tylko bezpośrednie dowody ewolucji.

A. Skamieniałości, narządy szczątkowe, struktury analogiczne i struktury homologiczne.
B. Ogniwa pośrednie, rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej, relikty.
C. Relikty, skamieniałości, ogniwa pośrednie.
D. Narządy szczątkowe, struktury analogiczne i struktury homologiczne, relikty.

3 Przyporządkuj podanym terminom (A–C) odpowiednie wyjaśnienia (1–3).

A. Skamieniałość.
B. Relikt.
C. Forma przejściowa.

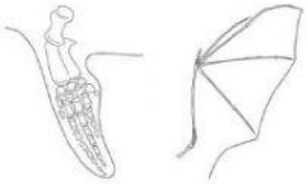
1. Żyjący do dziś gatunek bardzo przypominający organizmy znane z wykopalisk.
2. Organizm o cechach dwóch grup systematycznych.
3. Zachowane w skałach szczątki organizmu lub ślady jego działalności.

A. ..... B. ..... C. .....

4 Zaznacz punkt, w którym wymieniono tylko nazwy organizmów będących reliktami.

A. Mamut, łodzik, latimeria, miłorząb.
B. Miłorząb, łodzik, opos, latimeria.
C. Tygrys szablozęby, hoacyn, pterodaktyl.
D. Archeopteryks, łodzik, latimeria.

5 Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.



Kończyny przednie delfina i nietoperza

A. składają się z tych samych kości i mają wspólne pochodzenie ewolucyjne.
B. mają różną budowę, ale pełnią te same funkcje.
C. mają podobną budowę i pełnią te same funkcje.
D. mają tę samą budowę, ale różne pochodzenie ewolucyjne.

6 Wskaż autora założeń teorii ewolucji.

W obrębie gatunku występuje duża zmienność osobników. Cechy są dziedziczone przez potomstwo. Organizmy mają zwykle więcej potomstwa, niż może przeżyć. Przeżywają tylko osobniki najlepiej dostosowane do środowiska.

A. Jean-Baptiste Lamarck **B.** Karol Darwin **C.** Gregor Mendel **D.** James Watson

LIVEWORKSHEETS

7 **Oceń prawdziwość poniższych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.**

1.	W wyniku pojawienia się barier geograficznych różnice między oddzielonymi od siebie osobnikami mogą się pogłębiać aż do powstania nowych gatunków.	**P**	**F**
2.	Motorem ewolucji są mutacje i rekombinacje, które przyczyniają się do zmienności organizmów.	**P**	**F**
3.	Dobór sztuczny polega na eliminowaniu przez środowisko osobników gorzej do niego przystosowanych.	**P**	**F**

8 **Przyporządkuj rodzajom doboru (A i B) odpowiednie cechy (1–5).**

A. Dobór naturalny.
B. Dobór sztuczny.

1. Człowiek wybiera okazy o najbardziej pożądanych cechach.
2. Przeżywają organizmy, które są najlepiej dostosowane do środowiska.
3. Stanowi podstawę hodowli.
4. Działa powoli i losowo.
5. Przeżywają organizmy niedostosowane do warunków.

A. ..... B. .....

9 **Uzupełnij zapis określający miejsce człowieka w systematyce.**

Królestwo:
Typ: strunowce
Podtyp:
Gromada:
Podgromada: ssaki łożyskowe
Rząd:
Nadrodzina: człekokształtne
Rodzina:
Rodzaj:
Gatunek: człowiek rozumny

10 **Zaznacz punkt, w którym wymieniono tylko cechy różniące człowieka od innych naczelnych.**

A. Kształt miednicy, chwytne kończyny, wygięcie kręgosłupa, owłosienie.
B. Wielkość kłów, stosunek objętości mózgoczaszki do trzewioczaszki, owłosienie, brak ogona.
C. Konstrukcja stopy, wały nadoczodołowe, brak ogona, owłosienie.
D. Konstrukcja stopy, sposób wygięcia kręgosłupa, wielkość kłów, kształt miednicy.

11 **Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Człowiek rozumny, Homo sapiens, pojawił się około

A. 7 mln lat temu. **B.** 200 tys. lat temu. **C.** 2 mln lat temu. **D.** 24 tys. lat temu.

LIVEWORKSHEETS