LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 9 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1

KELAS IV

NAMA :

KELAS :

NO URUT :



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N 1 Gebangsari
Kelas / Semester : 4 (tiga) / II (dua)
Tema : 9 (Kayanya Negriku)
Sub Tema : 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Muatan Terpadu : IPA, IPS dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	
IPA	
3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
IPS	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
Bahasa Indonesia	
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

Indikator :

IPK	
IPA	
3.5.1	Menganalisis sumber energi
3.5.2	Menganalisis perubahan bentuk energi
IPS	
3.1.1	Menganalisis manfaat sumber daya alam
Bahasa Indonesia	
3.3.2	Membuat laporan hasil wawancara

Tujuan :

1. Siswa dapat menganalisis sumber energi dengan tepat.
2. Siswa dapat menganalisis perubahan energi dengan tepat.
3. Siswa dapat menganalisis manfaat sumber daya alam dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat laporan hasil wawancara dengan tepat.

Petunjuk Umum :

Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD berikut sesuai petunjuk masing-masing kegiatan dengan tepat!



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Perhatikan setiap gambar dengan cermat !
2. Pasangkanlah gambar sumber energi dengan jenis sumber energi yang tepat!

Di bawah ini terdapat bermacam gambar sumber energi yang ada di sekitar kita :








Jenis sumber energi yang tepat yaitu :

Sumber energi listrik	Sumber energi air	Sumber energi panas matahari
Sumber energi panas api	Sumber energi angin	Sumber energi panas bumi



LIVEWORKSHEETS



Kita sudah belajar tentang sumber energi yang ada di sekitar kita, lalu sekarang kita akan belajar perubahan energi yang ada di sekitar kita!

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amati gambar di bawah ini dengan cermat!
2. Isikan perubahan energi yang terjadi pada gambar di bawah ini dengan tepat!

Tabel perubahan energi pada benda-benda yang ada di sekitar kita:

Gambar	Dari Energi	Menjadi Energi
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....



LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya, mari kita simak video berikut ini !



Link Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=kgcKGZAzM-E

Petunjuk :

1. Simak video di atas dengan cermat !
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
3. Berilah tanda centang (V) atau silang (X) pada contoh hasil pemanfaatan sumber daya alam yang ada di video tersebut !

Pertanyaan 1 :

Berdasarkan video di atas, apakah sumber daya alam yang dimanfaatkan masyarakat Desa Gebangsari ?

Pertanyaan 2 :

Manakah yang termasuk hasil pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Desa Gebangsari ?










LIVEWORKSHEETS



Masih ingat video wawancara pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Desa Gebangsari ?
Mari kita simak dan ingat kembali !

Petunjuk :

1. Perhatikan video wawancara pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Desa Gebangsari!
2. Buatlah laporan hasil wawancara sesuai format tabel tersebut!

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber :

Namamu :

Tempat :

Hasil Wawancara :

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Kapan usaha kerajinan pembuatan gerabah ini dimulai ?	Tahun 1988
2		
3		
4		
5		



LIVEWORKSHEETS