HISTORIA DE LA EVALUACIÓN

1- La evaluación como práctica china para seleccionar funcionarios.

A- Desde el 2000 a. c. hasta 1930.

B- Entre 1887 y 1898.

C- Desde 1930 hasta 1957.

2- El pedagogo Joseph Rice utiliza por primera vez grupos de comparación para medir la eficacia de programas (ortografía).

A- Desde el 2000 a. c. hasta 1930.

B- Entre 1887 y 1898.

C- Desde 1930 hasta 1957.

3- El “periodo Tyleriano”.

A- Desde el 2000 a. c. hasta 1930.

B- Entre 1887 y 1898.

C- Desde 1930 hasta 1957.

4- Conocido como el padre de la evaluación educativa.

A- Ralph Tyler.

B- Joseph Rice.

C- Sócrates.

5- Promueve la transición de una evaluación psicológica (característica del periodo anterior) y sistematiza la evaluación en el ámbito educativo.

A- Socrates.

B- Ralph Tyler.

C- Joseph Rice.

6- La educación educativa a lo largo de la historia se ha dividido en _____ momentos.

LIVEWORKSHEETS

A- 2.

B- 4.

C- 6.

7- Nacen evaluaciones alternativas.

A- Época Tyleriana.

B- Época del realismo.

C- Periodo del profesionalismo.

8- Evaluación como orientadora y formativa en el proceso educativo.

A- Época Tyleriana

B- Época de la inocencia

C- Periodo de autoevaluación

LIVEWORKSHEETS