

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

NO PESERTA:

ASAL SEKOLAH:

**KELAS 4**

**INDAHNYA KERAGAMAN DI  
NEGERIKU**

**TEMA 7**

**SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1**

# LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SD N

Kelas/Semester : 3/2

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)

KD :

- 3.8 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkrit.

Tujuan:

1. menyimpulkan pokok pikiran teks bacaan "Urang Kanekes, Si Suku Baduy",
2. mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks bacaan "Urang Kanekes, Si Suku Baduy",
3. menguji adanya gaya listrik dengan menggunakan media konkrit
4. menganalisis gejala-gejala listrik statis dan dinamis,
5. mendemonstrasikan manfaat gaya listrik.



1. Siapakan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!



Langkah/Prosedur Kerja Bahasa Indonesia:

1. Tuliskan namamu pada kolom yang disediakan!
2. **Baca kembali teks bacaan berjudul "Urang Kanekes, Si Suku Baduy".**

### Urang Kanekes, Si Suku Baduy



Banten merupakan sebuah provinsi di Pulau Jawa bagian barat. Provinsi Banten memiliki kekayaan alam dengan pemandangan indah, termasuk pegunungan dan pantai. Di **pegunungan Kendeng** dengan ketinggian 600 m dari permukaan air laut, **tinggal masyarakat** adat yang biasa kita sebut **suku Baduy**. Namun, masyarakat suku Baduy lebih senang menyebut diri mereka **urang Kanekes**. Dalam bahasa Sunda, urang berarti orang.

Masyarakat Kanekes dibagi menjadi dua kelompok, yaitu tangtu dan panamping. Kelompok tangtu dikenal sebagai Kanekes Dalam atau Baduy Dalam. Sebaliknya, kelompok penamping dikenal sebagai Kanekes Luar atau Baduy Luar.

Kelompok Kanekes Dalam atau Baduy Dalam tinggal di tiga desa, yaitu Cikertawana, Cikeusik, dan Cibeo. Masyarakat Kanekes Dalam masih sangat teguh dalam memegang tradisi. Mereka tidak menggunakan alat-alat elektronika, tidak menggunakan alas kaki, tidak menggunakan kendaraan sebagai alat transportasi, serta mengenakan pakaian adat yang ditenun dan dijahit sendiri. Mereka menganut kepercayaan tradisional "sunda wiwitan" dan dipimpin oleh seorang *Pu'un*. *Pu'un* juga berkedudukan sebagai pemimpin masyarakat Kanekes.

Kelompok Panamping sedikit berbeda dari masyarakat Kanekes Dalam. Masyarakat Kanekes Luar atau Baduy Luar telah mengenal teknologi dan alat elektronik. Mereka juga mengenakan pakaian modern. Namun, masyarakat Baduy Luar masih bisa dikenali dari ciri khas mereka, yaitu mengenakan ikat kepala berwarna hitam.



**AYO MENCoba!**

**Ikuti petunjuk-petunjuk di bawah ini:**

1. **Cari paling sedikit 8 kata yang tidak kamu ketahui artinya!**
2. Cari arti kata-kata tersebut di kamus, tuliskan pada kolom yang tersedia!
3. Buat satu kalimat menggunakan kata-kata tersebut!

No	Kata-Kata Sulit	Arti Kata	Contoh Pemakaian dalam Kalimat
1	Urang	Orang	Urang Kanekes dibagi menjadi dua yaitu tangtu dan penamping.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

4. Tuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf pada teks cerita "Urang Kanekes, Si Suku Baduy"

Pokok pikiran paragraf 1:

Pokok pikiran paragraf 2:

Pokok pikiran paragraf 3:

Pokok pikiran paragraf 4:





## AYO MENCOBA!

### Langkah/Prosedur Kerja IPA

Lakukan kegiatan ini di dalam kelas,

1. Tutuplah pintu dan jendela ruang kelas serta gorden jika ada.
2. Nyalakan lampu di kelas dengan menekan saklar. Bagaimana kondisi ruang kelas?



3. Padamkan lampu dengan menekan saklar. Bagaimana keadaan di dalam ruang kelas?
4. Catatan hasil pengamatan kalian.

Berdasarkan kegiatan tersebut, diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang menyebabkan lampu menyala?

2. Apa yang menyebabkan lampu tidak menyala?



## AYO MENCOBA!

Lakukan kegiatan ini!

1. Siapkan penggaris plastik.
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja.
3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas.



4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas,
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
7. Ulangi kegiatan di atas beberapa kali.
8. Tuliskan hasil praktikum sederhana pada kolom di bawah ini!

<b>Tujuan</b>	
<b>Alat dan Bahan</b>	
<b>Cara Kerja</b>	
<b>Data Hasil Pengamatanmu</b>	Keadaan sisir: Keadaan kertas:
<b>Kesimpulan</b>	





## TUGAS

Kamu telah **mengamati video** "Listrik Statis dan Listrik Dinamis"  
Pengetahuan apa yang kamu dapat dari video tersebut?

Listrik Statis:

Listrik Dinamis:

Carilah contoh lain yang menunjukkan gejala listrik statis!

Contoh Gejala Listrik Statis:

Apa yang dimaksud dengan gaya listrik?

Gaya Listrik adalah