

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
EXAMEN FINAL DE LENGUAJE



NOMBRES Y APELLIDOS : _____

CARRERA: _____ FECHA: _____

I.-REESCRIBE LA PALABRA Y ACENTÚA SI CORRESPONDE.

1	difícil		Capataz	
2	terraqueo		Jesuítico	
3	cortauñas		arbol	
4	caotico		paraíso	
5	Bujia		Album	
6	transeunte		heroe	
7	relampago		aéreo	
8	Persona		portátil	
9	cesped		acustico	
10	caliz		encuentralo	

II.- SEPARA EN SÍLABAS Y CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS

	PALABRA	SEPARAR EN SÍLABAS	CLASIFICAR (Aguda, Grave, esdrújula o Sobre esdrújula)
1	cohibido		
2	suelo		
3	océano		
4	naipe		
5	Coherencia		
6	estoico		
7	técnicamente		
8	extraordinario		
9	alergia		
10	biografía		

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
EXAMEN FINAL DE LENGUAJE



III.- ENCIERRE LA RESPUESTA CORRECTA

<p>1) LA ORTOGRAFÍA ES:</p> <p>a) Un conjunto de reglas que rigen a un idioma o lengua en un momento de su evolución.</p> <p>b) Es la parte de la gramática que enseña a usar las letras y los signos auxiliares de la escritura.</p> <p>c) Es el estudio de los signos de puntuación puesto que su estructura no admite cambios.</p>	<p>6. ¿Qué incidencia tiene la presencia de la hache intercalada en las palabras: <i>búho</i> o <i>prohíbe</i>?</p> <p>a) La hache solo tiene incidencia en las palabras esdrújulas</p> <p>b) Ninguna, la hache no exime de la obligación de tildar la sílaba tónica</p> <p>c) La hache solo afecta a los extranjerismos</p>									
<p>2) Se emplea este signo de puntuación tras las fórmulas de saludo en las cartas y documentos</p> <p>a) Dos puntos</p> <p>b) b) punto y coma</p> <p>c) c) punto</p>	<p>7. De las siguientes palabras ¿Cuál está acentuada incorrectamente? Escoje.</p> <table><tr><td><i>ataúd</i></td><td><i>césped</i></td><td><i>jóven</i></td></tr><tr><td><i>armário</i></td><td><i>María</i></td><td><i>árbol</i></td></tr><tr><td><i>corazón</i></td><td><i>heróico</i></td><td><i>terraquéo</i></td></tr></table>	<i>ataúd</i>	<i>césped</i>	<i>jóven</i>	<i>armário</i>	<i>María</i>	<i>árbol</i>	<i>corazón</i>	<i>heróico</i>	<i>terraquéo</i>
<i>ataúd</i>	<i>césped</i>	<i>jóven</i>								
<i>armário</i>	<i>María</i>	<i>árbol</i>								
<i>corazón</i>	<i>heróico</i>	<i>terraquéo</i>								
<p>3. Nuestro padre _____ una gran madre, quien ya _____ fallecido hace tiempo.</p> <p>a) tubo/ ha</p> <p>b) tuvo/ Ha</p> <p>c) Tuvo/ a</p>	<p>8) Para separar ideas o frases completas usamos:</p> <p>a) Coma</p> <p>b) Puntos suspensivos</p> <p>c) Punto y coma</p>									
<p>4. Sólo una de estas palabras está bien separada silábicamente.</p> <p>a) ca-í-a</p> <p>b) ha-bi-ta-ci-ón</p> <p>c) poe-ta</p> <p>d) a-i-re</p>	<p>9. ¿Por qué las palabras llanas <i>bíceps</i> y <i>cómics</i> llevan tilde?</p> <p>a) Son graves, pero no llevan tilde.</p> <p>b) Porque terminan en “S” precedidas de otra consonante.</p> <p>c) Son una excepción a la regla.</p>									

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
EXAMEN FINAL DE LENGUAJE



<p>5. Cuando por cualquier otro motivo, se desea dejar el enunciado incompleto y en suspenso.</p> <p>a) Signos de Interrogación</p> <p>b) Comillas</p> <p>c) Tres puntos suspensivos</p>	<p>10. Como regla general en cuanto al acento, los monosílabos: (4 pts.)</p> <p>a) Llevan cuando puede haber confusión otras.</p> <p>b) Nunca llevan tilde.</p> <p>c) Llevan tilde cuando son adjetivos.</p>
--	--

IV.- ESCOGE LA PALABRA CORRECTA

- 1.-El bandido distribuía a los pobres lo que **robaba/ robava** a los ricos
- 2.-Nosotros siempre erramos/**erramos** en las mismas preguntas
- 3.- Yo **gradúo / graduo** siempre la calefacción a veintiún grados
- 4.- Se rio mucho cuando **vio / vió** la película que proyectaban en el cine
- 5.- El atleta llegó a la meta **exausto / exhausto**
- 6.- El **hecho/ echo** es que no tendremos clases el próximo lunes.
- 7.- Su dinamismo y su alto grado de natalidad **ahuguran / auguran** a ese país un futuro cada vez más relevante.
- 8.- El **jerente/gerente** de la empresa llamó a una reunión
- 9.- La célebre y **lejendaria /legendaria** actriz era muy fotogénica.
- 10.- Está **prohibido /proibido** subirse a los árboles.
- 11.- La **estrategia/extrategia** indicada hizo estragos en el enemigo.
- 12.- Al final del **túnel/tunel** se mira una luz
- 13.- Ella **insinua/ insinúa** que la vida es bella.
- 14.- Nos llamaron por **altavoz /altavos** a todos los administrativos.
- 15.- Lo **conosco/conozco** desde el año que fuimos al palacio.
- 16.- El azúcar se ha **desecho / deshecho** en el agua.
- 17.- El país **necesita/nesecita** más profesionales competentes.
- 18.- Deberías **a ver/ haber** visto la exposición que te recomendé.
- 20.- Doy **fe/fé** de todo lo que él dice.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
EXAMEN FINAL DE LENGUAJE



V.- DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS ENCIERRA EL QUE ESTA CON LA PUNTUACIÓN CORRECTA.

- a) A mí no me gusta hablar de mis problemas; por el contrario, a ti sí te gusta contar todo lo que te pasa por la cabeza.
- b) A mí no me gusta hablar de mis problemas, por el contrario, a ti sí, te gusta contar todo lo que te pasa por la cabeza.
- c) El monumento erigido en honor de un presidente de principios de siglo fue trasladado a otro sitio.
- d) El monumento, erigido en honor de un presidente de principios de siglo, fue trasladado a otro sitio.
- e) Acudimos todos los socios a la reunión Carlos, Santiago, Cristian, Fernando, Manuel, y yo.
- f) Acudimos todos los socios a la reunión: Carlos, Santiago, Cristian, Fernando, Manuel y yo.
- g) Atte. Lic. Rodrigo M.
- h) Atte. Lic. Rodrigo M
- i) Las cosas sucedieron tan rápido en el accidente que nadie supo cómo actuar; Nos quedamos paralizados.
- j) Las cosas sucedieron tan rápido en el accidente que nadie supimos cómo actuar... Nos quedamos paralizados.

VI. LLENA CON EL MONOSÍLABO QUE CONSIDERES PERTINENTE.