COMPRENDEMOS LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA Y EL AMBIENTE

Propósitos de aprendizaje:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO (CICLO VII)
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explica cualitativa y cuantitativamente que la degradación de los materiales depende de su composición química y de las condiciones ambientales. (El agua propiedades e importancia).
	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente, y explica cómo es una oportunidad para superar determinadas problemáticas sociales y ambientales.

1. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:



El agua es un recurso natural fundamental para la vida de las personas y demás seres vivos que habitan el planeta; por ello, debemos valorarla y conservarla. Para conocer un poco más de ella, estudiaremos sobre su estructura y propiedades moleculares.

El ser humano está compuesto por dos terceras partes de agua; es decir, prácticamente estamos conformados de agua. Está presente en casi todos nuestros órganos y tejidos corporales. Dependiendo de la edad, sexo y de las etapas de la vida, el 65 % de nuestro peso corporal, en promedio, es agua.

Los beneficios del agua para la salud están demostrados ampliamente. El agua evita el dolor de cabeza y las migrañas, reduce el riesgo de cáncer de colon y de vejiga, dado que la causa principal de estas enfermedades es la deshidratación.

Por otro lado, la cantidad total de agua dulce para el consumo y demás actividades es limitada. De casi toda el agua, el 96,5 %, es agua salada y solo el 3,5 % es agua dulce. Si consideramos las necesidades de agua para la población mundial, cada vez más creciente, y para el uso de las demás actividades humanas, nos daremos cuenta de que estamos frente a un problema real de escasez.

Por ello, desde nuestro papel como agentes de cambios, debemos preguntarnos:

Fuente:https://resources.aprendoencasa.pe/red/modality/ebr/level/secundaria/grade/3/speciality/cta/subspeciality/0/resources/s35-secundaria-3-recurso1-cta.pdf

- ¿Qué implica el uso responsable del agua?

_____

_____

- ¿Cómo podemos optimizar su uso?

_____

_____

- ¿Existe algún otro elemento que puede reemplazar el agua?

_____

_____

2. SELECCIÓN DE INFORMACIÓN:

LIVEWORKSHEETS

3. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE:

- **A partir de la información de la plataforma Aprendo en casa y sobre el video realizado por el profesor, responde las siguientes preguntas:**

- ¿Qué función cumple el agua en los procesos vitales?

_____
_____
_____

- ¿Qué propiedades químicas del agua hacen que sea solvente?

_____
_____
_____

- ¿Cómo es la interacción del agua con moléculas polares y con iones?

_____
_____

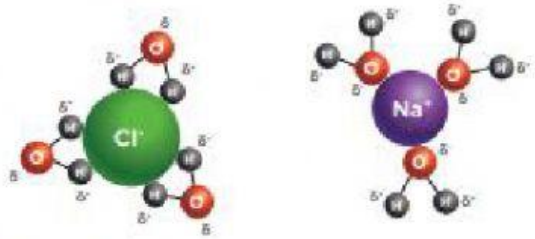


Figura 2. Moléculas de agua en interacción con iones Cl^- y Na^+

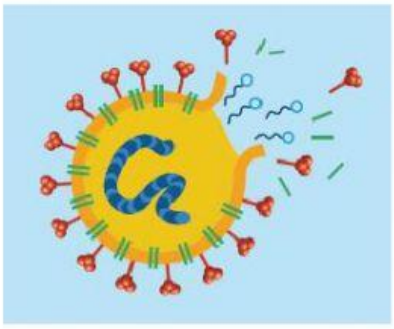


Figura 5. El jabón destruye al virus

- ¿Qué tiene de vulnerable el virus SARS-CoV-2 para ser destruido por el jabón?

_____
_____
_____

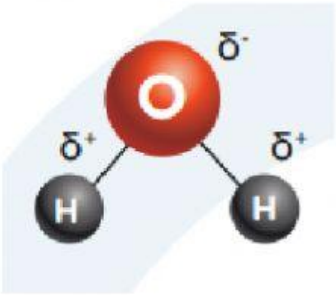
- ¿Cómo destruye el jabón al coronavirus y cómo limpia los residuos el agua?

_____
_____
_____

- **Luego del video del profesor e indagar en la plataforma aprendo en casa, te invito a responder el siguiente reto:**

- Realiza un texto argumentativo de tu posición sobre el consumo responsable del agua y los beneficios de su buena gestión.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



4. COMUNICAMOS LOS HALLAZGOS

Luego de ver los videos, indica lo que has aprendido.

-
-
-
-

Prof. Renzo L. Martinez Roca

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS