



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA

1ro

BGU

SEMANA **33**

SEGUNDO QUIMESTRE-SEGUNDO PARCIAL

MIÉRCOLES 16 de Febrero – 1ro BGU

Nombre del Estudiante:

LECTURA CRÍTICA

"La felicidad no es algo hecho. Proviene de tus propias acciones"

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- LL.5.3.5. Consultar bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar fuentes según el propósito de lectura y valorar la confiabilidad e interés o punto de vista de las fuentes escogidas.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- I.LL.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales. (J.4., I.3.)

Ejercicio de palabras perdidas en textos cortos

Para trabajar la [comprensión lectora](#) nos gusta utilizar la estrategia de las [palabras](#) perdidas, en esta ocasión complicamos el ejercicio ya que no vamos a trabajar con frases; esta vez las [palabras](#) se han perdido en textos cortos. Hay que rellenar cada hueco con las [palabras](#) del recuadro, de tal forma que concuerden y el texto tenga sentido.

Completa el texto con las palabras del recuadro.

Mañana es mi _____ y voy a hacer
una gran _____. Voy a _____
a todos mis amigos y voy a comprar una
_____ de chocolate, es mi _____.

invitar
tarta
cumpleaños
preferida
fiesta

Mi _____ amigo se llama _____,
va a la misma clase que yo y estamos sentados
_____ en la misma mesa. A veces, voy
a _____ casa a jugar a la consola y su
mamá nos _____ una merienda deliciosa.

juntos
su
Pablo
prepara
mejor

_____ hubo un incendio en una fábrica
_____. Salía mucho _____ y los
vecinos _____ a los bomberos, que
tardaron _____ minutos en llegar.

abandonada
Anoche
cinco
humo
llamaron

Completa el texto con las palabras del recuadro.

Todas _____ mañanas, mi abuelo va a la
_____. El panadero ya lo conoce y sabe
_____ siempre compra un bollo de
_____ y una bolsa de _____.

pan
magdalenas
las
que
panadería

Esta mañana teníamos la _____ al
campo, _____ no hemos podido ir
_____ estaba lloviendo. Así que nos
_____ quedado en clase viendo una
película de _____.

hemos
porque
dibujos
pero
excursión

En las noticias han _____ de un robo en
el _____. El ladrón se ha llevado un
cuadro _____ valioso y la policía le está
_____. Hasta que no le detengan, el
museo estará _____.

informado
muy
cerrado
museo
buscando

Completa el texto con las palabras del recuadro.

El _____ de Lucía es _____ de atletismo. Entrena todos los días cuatro _____. Y su sueño es _____ en los próximos Juegos _____.

horas
Olimpícos
campeón
participar
hermano

Mi vecino siempre _____ contando historias de miedo. Dice que _____ su casa viven fantasmas y por las noches escucha _____. Yo _____ me lo creo porque _____ muy bromista.

no
está
es
ruidos
en

Hoy jugamos un _____ muy importante. Es el _____ partido de la competición y tenemos que _____ dos goles para _____. Toda mi familia va a ir como público _____ animarme.

último
para
ganar
meter
partido

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALO EN TU CUADERNO DE TRABAJO, SI NO TIENES LA CONEXIÓN DEL PROGRAMA POR TU SITUACIÓN ECONÓMICA DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO Y REALIZARLO CON LETRA LEGIBLE.

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

BIBLIOGRAFÍA

[comprensión-lectora-razas-de-perros.jpg \(1200x630\) \(wp.com\)](#)