

Instrumento de Evaluación

PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES	Fecha:
Curso: Sexto EGB	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: Juan Carlos Montenegro L.	

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO DE CONTEXTO:

(0,5 pt.)

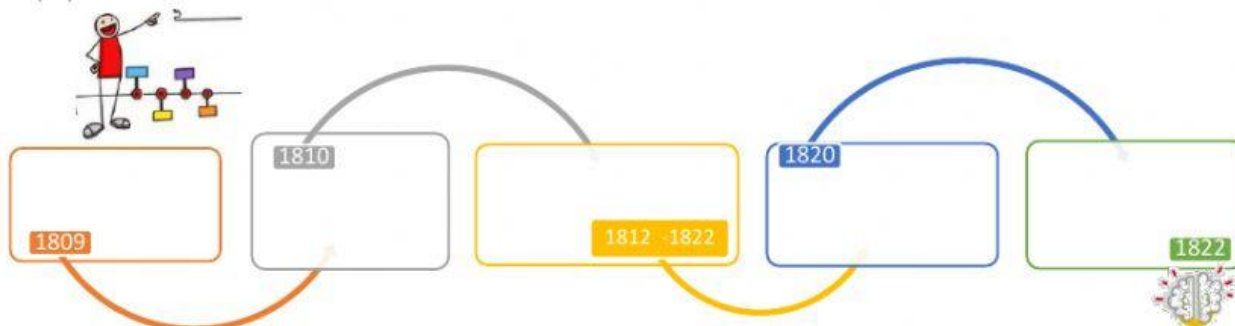
1.- Selecciona de la lista de tres ríos que desembocan en la vertiente del Pacífico y en la vertiente del Amazonas.

I.CS.3.9.2. Describe la influencia de los recursos hídricos del Ecuador y del clima en la vida vegetal, animal y humana, mediante la interpretación de mapas e imágenes satelitales en función de reconocer posibles desastres. (I.1., I.3., I.1., I.2.)

Vertiente del Pacífico.		Vertiente del Amazonas.
		

2.- Completa la siguiente línea de tiempo con los principales hechos de la Independencia en Ecuador.

ES.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2.)



FORMATO DE SELECCIÓN:

(0,5 pt.)

3.- Coloca (V) si es verdadero, o (F) si es falso, según corresponda.

a.) Lee cada oración y responde si es verdadera o falsa.

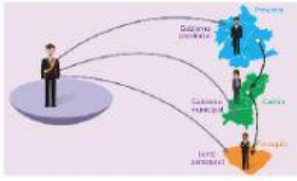
ECS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2.)

La Gran Colombia agrupó a Venezuela, Colombia y Ecuador; se creó en 1819.	
Quito, Guayaquil y Cuenca formaron parte del Distrito del Centro.	
En 1826 se produjo una crisis económica en la Gran Colombia por el comercio librecambista.	
Las discrepancias en Bolívar y San Martín se dieron por que querían la independencia de los pueblos.	



4.- Seleccione aspectos que corresponden a la Organización territorial y desarrollo:

I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2)



1. La educación formal estaba limitada a los “blancos” o “criollos” varones
2. Un objetivo del desarrollo nacional es que el gobierno central y los gobiernos locales aseguren el acceso de los habitantes a los servicios públicos esenciales.
3. El proceso de dividir el poder y las responsabilidades de un gobierno central hacia los gobiernos sectoriales se denomina descentralización.
4. Las mujeres de alta posición social recibían instrucción en el hogar.
5. En el Ecuador, cada provincia, cantón y parroquia cuenta con su propio gobierno seccional.

☐ 1,2,3

☐ 2,3,5

☐ 1,4,5

☐ 3,4,5

FORMATO DE RELACIÓN DE COLUMNAS:

(0,5 pt.)

ECS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2)

5.- Une la respuesta correcta.

¿Qué fue la Junta Soberana de Gobierno?

¿Quién fue el precursor de la independencia?

¿Quién nombre a Quito como Luz de América?

¿Qué paso el 2 de agosto de 1810?

Eugenio de Santa Cruz y Espejo

Las tropas militares asesinarón a los proceres del primer grito de la Independencia

El sacerdote y procer Camilo Henríquez

Una organización de proceres formada por la elite criolla, para manejar los asuntos políticos y economicos sin la intevenencion del virrey.

6.- Relaciona las fechas, con el hecho ocurrido.

FECHAS

1.) 1815

2.) 1816

3.) 1818

Hechos

A.) Se impide el asesinato, de un grupo de españoles en Jueves santo.

B.) Ataque al puerto de Guayaquil, por tres navíos provenientes de Buenos Aires.

C.) Intento de rebelión en Riobamba y Pasto.

FORMATO DE COMPLETACIÓN:

(0,5 pt.)

7.- En el periodo de _____, Quito estaba bajo una _____ militar estricta. Los ciudadanos no podían _____, por que vivían en un ambiente de _____.

8.- En febrero de _____, las tropas del general, _____ y del coronel Andrés de Santa Cruz, vencieron al ejercito _____, logrando su rendición, lo que facilito el avance de Sucre hacia _____, en abril de _____.

9.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

(3 pt)

9.1. ¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has hecho o aprendido?



9.2. Del siguiente listado escoge una opción de lo que tu hagas frecuentemente, y al final explica tu respuesta.



☐	Pregunto a un compañero.
☐	Intento adivinar o deducir su significado.
☐	Le pregunto al profesor.
☐	Lo dejo pasar sin importancia.
☐	Pido a alguien que me dé una explicación.
☐	
☐	
☐	

10. Autorregulación: Observa la imagen, y responde a la siguiente rutina de pensamiento:

(3pt)



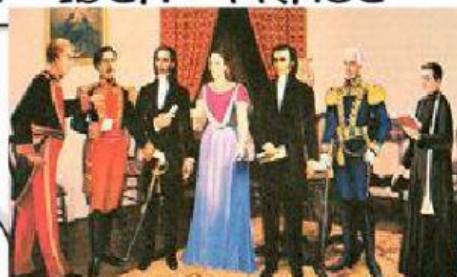
PALABRA - IDEA - FRASE

palabra

Describe en varias palabras, la imagen.



idea



frase

Bla, bla, bla, bla!

Que idea o ideas te representa la imagen.

Describe la imagen en una frase.

Profesor
Ing. Juan Carlos Montenegro

Director de Área.
Lic. María Piedad Espinoza.

Representante.