

1. Describe a tu futbolista favorito.

Para ello utiliza este guion (esríbelo debajo con las características de tu futbolista, a continuación, redáctalo)

- A. Rasgos físicos generales: estatura, edad, compleción, etc.
- B. ¿Cómo es?: emplea adjetivos sobre su físico.
- C. ¿Cómo es su carácter?: rasgos psicológicos (ayuda a sus compañeros, es competitivo, etc.)
- D. Otras características: equipo actual, equipos del pasado, selecciones, etc.

2. Explica cómo te preparas para una prueba de alguna asignatura. Expresa cómo te sientes antes de hacerla y también cómo estás cuando acabas.

Recomendaciones: planifica el texto.

- 1º: Durante la semana de antes.....
- 2º: El día de antes.....
- 3º: El mismo día de la prueba, por la mañana me siento....
- 4º: Cuando me dan la prueba tengo la sensación de.....
- 5º: Durante la prueba pienso/siento....
- 6º: Al finalizar, creo que....
- 7º: ¿Qué puedo hacer para mejorar?

Una vez que tengas la planificación hecha, redáctalo.

3. Resume con tus palabras el siguiente texto.

Recomendaciones: Subraya lo más importante, escribe de cada párrafo una o dos frases donde esté lo más importante, evita copiar literalmente lo que está en el texto, intenta utilizar tus palabras.

El mérito de haber creado la lámpara incandescente, es decir, la bombilla, le corresponde al inventor estadounidense Tomas Alva Edison en 1879, aunque actualmente se sabe que en realidad ya había sido ideada años antes y que Edison lo que hizo fue perfeccionarla y darla a conocer al mundo.

En 1879, Edison hizo una demostración de cómo funcionaba ante tres mil personas en un parque y la mantuvo encendida durante 48 horas seguidas para que todo el mundo viera su utilidad. Tres años después, inauguró en Nueva York la primera central eléctrica del mundo para generar alumbrado en las calles. La primera calle que tuvo el honor de ser iluminada fue Wall Street, en Manhattan.

4. Escribe una frase con cada grupo de palabras. (puedes usar derivadas de estas palabras):

- sofá, salón, habitación.
- circulación, autopista, lenta.
- pensar, escribir, sobresaliente.

5. Describe esta imagen pensando que el que está oyendo tu descripción no la ha visto.



Para ello, primero hay que planificarlo:

1. Observa la imagen.
2. Selecciona los detalles más importantes.
3. Ordena los datos (hay diferentes opciones)
 - De lo general a lo particular o viceversa.
 - De izquierda a derecha o viceversa.
 - De arriba a abajo o viceversa.
 - Del primer plano al fondo o viceversa.
4. Coloca adjetivos a los sustantivos (ej. Pulpo rojo, pelo mojado, etc.)
5. Redacta la descripción.

6. Intenta definir estos conceptos sin la ayuda del diccionario, después comprueba tu respuesta consultándolo en uno de ellos.

- | | |
|-----------|-------------|
| - Palabra | - Aprender |
| - Deporte | - Ordenador |
| - Amigo | - Mochila |